

## «Мнемотехника на музыкальных занятиях».


**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры песен, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Это возможность накапливать в памяти большое количество точной информации. Это экономия времени при запоминании – процесс запоминания полностью контролируется. Это сохранение запомненных сведений в памяти – то, что вы запомнили, вам больше не придется учить заново. Это мощная тренировка внимания и мышления.

**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация. Это графическое или частично графическое изображение персонажей песни, сказки, стихотворений, явлений природы, некоторых действий. Изобразить нужно так, чтобы нарисованное было понятно детям. Для детей младшего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, т. к. у детей остаются в памяти отдельные образы: цыпленок – желтого цвета, мышка серая, елочка зеленая и т.д.

Изготовить или собрать картинки для мнемотаблиц очень просто. Можно нарисовать символическое изображение объектов, можно использовать ресурсы интернета.

### Принципы работы по разучиванию песни:

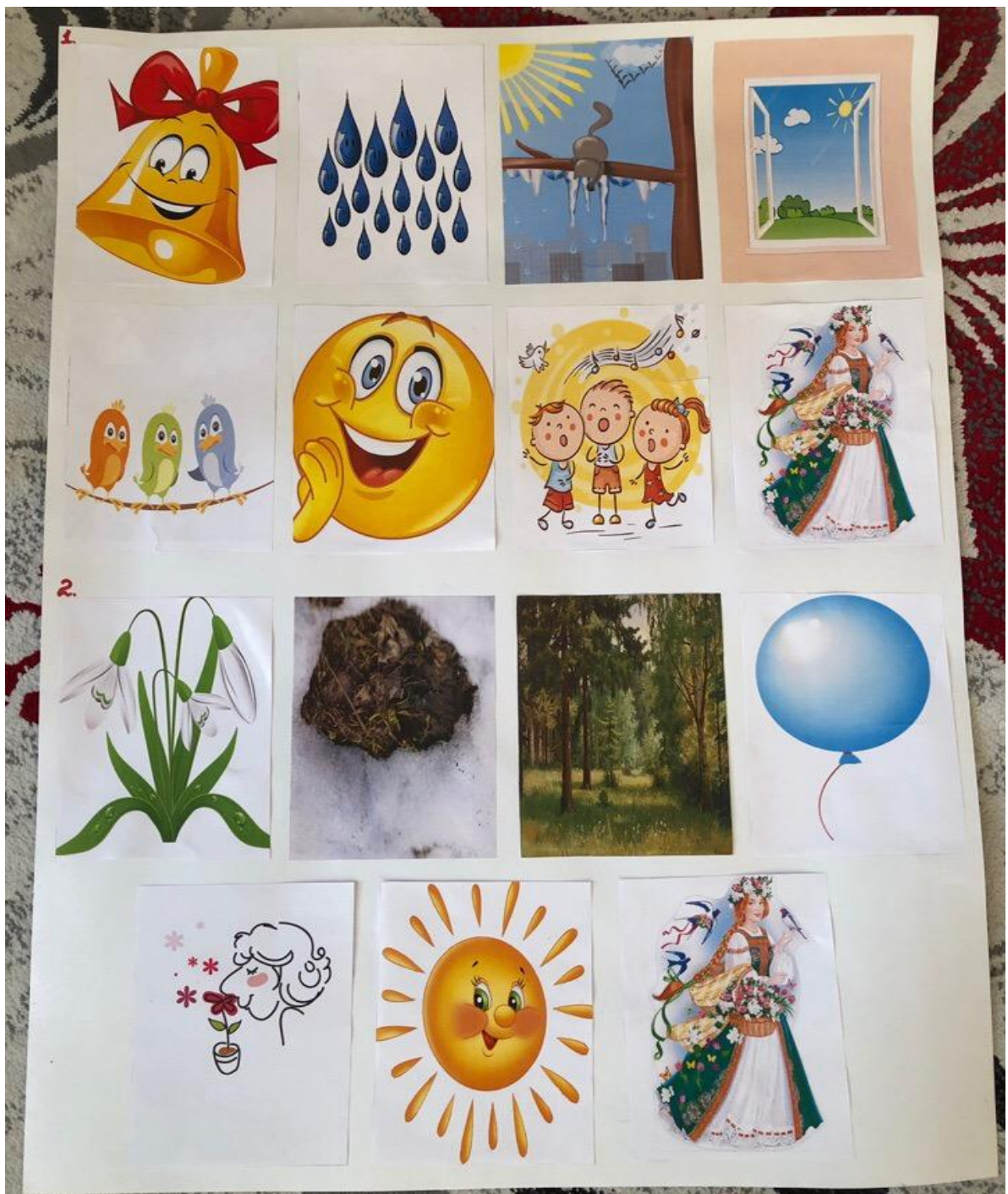
1. Прослушивание новой песни.
2. Беседа о характере песни и ее содержании.
3. Рассмотрение таблиц с определением текстового значения каждой картинки.
4. Разучивание песен по фразам при помощи соответствующих тексту картинок.
5. Исполнение песни при помощи мнемотаблицы. Для того, чтоб детям было понятно, куда идет мелодия, можно указывать стрелочками 

**Суть мнемосхем заключается в следующем:** на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий. В мнемосхемах к песням используются маленькие картинки (изображения): схемы нужно выполнить так, чтобы нарисованное было понятно детям, вызывало у них наглядную ассоциацию и не отвлекало их внимание лишними деталями.

Таким образом, весь текст песни зарисовывается схематично по предложениям. Глядя на эти схемы-рисунки, ребенок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом и помогают детям выстраивать последовательность запоминаемого текста.

## Разучивание песни Г. Фрид –«Песенка о весне»

1. Звонко капаят капли  
Возле нашего окна.  
Птицы весело запели:  
Чив-чив-чив - пришла весна!  
2. Мы вчера нашли подснежник  
На проталинке в лесу.  
Голубой цветочек нежный  
Пахнет солнцем и весной.



Музыкальный руководитель:  
Борисова О.В.  
13.02.2019г.