

## *Когда обращаться к логопеду.*

Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок говорил правильно и красиво. У некоторых детей это получается сразу, а у других долго не получается. Логопеды отмечают рост числа детей с дефектами речи. Малыши начинают позже говорить, не произносят звуки или меняют их на другие. Что же является нормой, а в каких случаях необходимо обратиться к специалистам.

### *Причины расстройства речи*

У ребёнка могут появиться дефекты речи из-за того, что родители мало с ним общаются. С опозданием начинают разговаривать дети, которым назначали антибиотики в первые месяцы жизни. Также несут угрозу частые отиты: нарушается восприятие некоторых звуков на слух, и из-за этого ребёнок начинает их неправильно произносить.

Нередко речевыми расстройствами могут страдать левши, у которых правое полушарие мозга лучше развито, а как известно навыки речи сосредоточены в левом полушарии.

### *Как исправить дефекты?*

Как показывает практика, далеко не все родители могут вовремя распознать дефекты речи. Им кажется, что ребёнок ещё маленький, ничего исправлять не нужно – «само пройдёт». И упускают время.

Важно своевременно обратить внимание на данную проблему. Определить наличие у вашего ребёнка каких-либо нарушений речевого аппарата может только логопед. Исправление дефектов речи у детей производится сугубо индивидуально и, в первую очередь, необходимо обратить внимание на устранение причин появления данных нарушений. Родителям и ребёнку необходимо запастись терпением, поскольку успешный результат во многом зависит от настойчивости и регулярности занятий. Если у вашего малыша наблюдается неправильное произношение только одного звука, то результат не заставит себя ждать. Но в случае, когда дефект речи связан с отклонениями в развитии ребёнка, заниматься придётся долго.

Не каждая ошибка в речи – дефект. Так, дефектами речи не являются: иностранный акцент, диалектное произношение, возрастные особенности детской речи при её становлении.

## *Памятка для родителей*

Уделяйте особое внимание собственной речи – это образец для подражания и основа последующего речевого развития. Не стоит «сюсюкать» или искажать звукопроизношение, подражая речи ребёнка. Произносите слова чётко, плавно, эмоционально выразительно. Общаясь с ребёнком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми словами, непонятными выражениями и оборотами. Фразы должны быть достаточно простыми. Перед чтением книжки новые, незнакомые слова нужно объяснить и проиллюстрировать на практике.

Нельзя наказывать ребёнка за ошибки в речи, передразнивать или раздражённо поправлять.

Полезно читать детям стихотворные тексты, соответствующие их возрасту. Очень важно развивать слуховое внимание, подвижность артикуляционного аппарата, мелкую моторику.

Постарайтесь оградить от просмотра мультфильмов, в которых главные герои произносят звуки и слова искажённо. Оберегайте ребёнка от стрессов – они могут привести к неправильному произношению или заиканию.

***Есть повод забеспокоиться и обратиться к неврологу, психологу, логопеду:***

- Если в младенчестве ребёнок не гулит и не лепечет.
- Если в 1,5 – 2 года нет слов типа «мама», «баба», «би-би», «топ-топ», а говорит на «своём» языке, причём много и активно.
- Если ребёнок в 1,5 – 3 года «всё понимает, а говорить не хочет», общается жестами и «мычанием».
- Если ребёнок в 4 -5 лет смягчает все звуки.
- Если ребёнок пошёл в школу и у него проблемы с письмом.

Учитель-логопед Ильина Е.А.

16.02 2019 г