

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

**Мастер-класс с родителями  
подготовительной к школе логопедической  
группы «Речецветик» по теме «Весенние  
тюльпаны»**

Воспитатель: Шуракова О.Ю.

п. Тазовский

2017

**Актуальность:** Изготовление цветов из подручных средств относится к ручному труду, развивающему не только абстрактное, расширенное мышление, усидчивость и терпение, мелкую моторику, но и многое другое. Ручной труд очень кропотливый, требующий от желающих научиться этому мастерству, выдержки, терпению, умению добиваться своей цели, прилагая к этому максимум труда и желания. Все это позволяет взрослому (или родителю) научить детей правильно организовывать работу своего ума, выявить особые способности детей.

**Описание работы:**объемная композиция.

**Назначение:** работа может быть использована как подарок, стать украшением дома.

**Цель:**Распространить опыт по изготовлению цветов из подручного материала. Оказать практическую помощь в изготовлении цветов.

Способствовать сближению родителей и воспитателя в творческом процессе.

**Задачи:**

-Познакомить с техникой, основными приёмами, методикой создания цветов.

-Создать благоприятную, дружескую атмосферу.

- Вызвать желание родителей заниматься с детьми совместным творчеством.

**Оборудование:**конфеты, шпажки, гофрированная бумага, нитки, скотч, лента, ножницы.

**Участники:** родители группы «Речецветик».

### **Ход мастер-класса:**

**1 часть: Вступление.**

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители. Изобразительная деятельность, включающая в себя рисование, лепку, аппликацию имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников и подготовке детей к школе.

**Воспитатель:** Сегодня я хочу обратить ваше внимание на объемную композицию, она важна для формирования умственных, творческих способностей детей, для его трудовых умений и художественного вкуса.

**Воспитатель:** В образовательной деятельности работаем с аппликацией один раз в неделю. Развитие связной речи в нашей группе- основное направление, с этой целью мною разработан проект по развитию творческих способностей детей «Мастерилка». В свободное время от занятий мы с детьми изготавливаем поделки для конкурсов и аппликации, которые вы видите в нашей группе.

Материалами для наших аппликаций служат не только бумага и картон, но и макаронные изделия, вата, ватные диски, салфетки. Во время творчества всегда идет обсуждение темы, материала, а также мы с ребятами придумываем истории после создания композиции. Я считаю, что реализация проекта детьми важна для развития речи, так и для развития мелкой моторики рук.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем изготавливать весеннюю композицию из конфет, которая называется «Весенние тюльпаны». Эта красивая композиция с тюльпанами станет замечательным украшением праздничного стола.

**Актуальность:** Изготовление цветов из подручных средств относится к ручному труду, развивающему не только абстрактное, расширенное мышление, усидчивость и терпение, мелкую моторику, но и многое другое. Ручной труд очень кропотливый, требующий от желающих научиться этому мастерству, выдержки, терпению, умению добиваться своей цели, прилагая к этому максимум труда и желания. Все это позволяет взрослому (или родителю) научить детей правильно организовывать работу своего ума, выявить особые способности детей.

**Воспитатель:** Начнем нашу работу. Конфеты нанизываем на шпажки.

**Воспитатель:** Затем из заготовок гофрированной бумаги вырезаем лепестки для наших тюльпанов. Не забываем лепестки должны быть объемными. Можно растянуть лепесточек .

**Воспитатель:** И сейчас мы будем формировать наш цветок. Каждый лепесток мы прикрепляем цветку с помощью ниток. Вот что у вас должно получиться (таким образом родители изготавливают 3 цветка).

**Воспитатель:** Стебель цветка обкручиваем бумагой зеленого цвета, прикрепить бумагу можно при помощи скотча.

**Воспитатель:** У нас осталось изготовить листья для наших тюльпанов. Для этого берем ленту, вырезаем и крепим листья с помощью скотча.

**Воспитатель:** Вот теперь наша весенняя композиция готова, спасибо вам за работу, вы большие молодцы! А в завершении нашего совместного творчества, я предлагаю оценить мой мастер-класс. Сейчас мы с вами соберем ромашку, на лепестках которых вы запишите то что вам понравилось или то чему вы научились и приклеите лепесток к сердцевине. (на лепестках напечатано: сегодня я узнал; было интересно; теперь я могу;я приобрел;у меня получилось; я попробую; мне захотелось).

Спасибо за внимание!