

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по развитию речи в
подготовительной группе
Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая
рыбка»**

Воспитатель:
Шуракова О.Ю.

п. Тазовский
2017

Задачи.

Связная речь: учить детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства;

Словарь и грамматика: обратить внимание детей на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня наше занятие мы начнем с прочтения рассказа **Е. Пермяка «Первая рыбка»**.

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

- От того наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ершище жирнее сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от крохотного ершишки? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

Воспитатель: Ребята я приготовила для вас вопросы:

— О чем говорится в этом рассказе?

— Что вам особенно понравилось в нем?

— Куда поехала Юрина семья? (Ловить рыбу.) Как иначе можно сказать об этом? (На рыбалку, на рыбную ловлю.)

— Какими словами назван в рассказе Юрин улов? (Ерш, большущий ершище, крохотный ершишка.)

— Почему одну и ту же рыбку в рассказе называют по-разному: то «большущий ершище», то «крохотный ершишка»? (Потому что когда

шутили, то хотели преувеличить то, что было на самом деле, вот и подобрали такие слова. Не просто большой, а «большущий», не просто ерш, а «ершище». А Юра понял шутку, понял, что на самом деле все по-другому. Вот и слова употребил с противоположным значением: не «большущий ершище», а «крохотный ершишка» — этот вывод воспитатель должен сформулировать, когда ответят дети.)

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем пересказывать этот рассказ. Поэтому слушайте внимательно.

Воспитатель: Дети приступают к пересказу (3-4 ребенка).

Физминутка «Ветер веет над полями»

Ветер веет над полями,
И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)
Облако плывет над нами,
Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)
Ветер пыль над полем носит.
Наклоняются колосья —
Вправо-влево, взад-вперёд,
А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)
Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)
Там немного отдохнём. (Дети садятся.)

Воспитатель: Далее воспитатель спрашивает, кто из детей рассказывал интересно, выразительно, использовал авторские слова и выражения. Молодцы ребята.

Воспитатель: В рассказе сказано «крохотный ершишка». Как можно сказать по-другому? Подберите к слову *крохотный* слова, близкие, похожие по смыслу (маленький, малюсенький).

Воспитатель: Какое слово будет противоположным по смыслу слову *маленький*?

Воспитатель: Какими словами сказано про «ершище»? («большущий ершище»). Давайте скажем по-другому. Подберите к слову *большущий* слова, близкие по смыслу (огромный, громадный).

Воспитатель: Как вы думаете, можно ли так сказать: «большущий ершик»? Почему вы считаете, что нельзя? А можно сказать «крохотный ершище»? Почему так нельзя сказать?

Воспитатель: Про что еще можно сказать «крохотный», что бывает крохотным?.. А что бывает большущим?

Воспитатель: Ребята наше занятие подходит к концу. Скажите, чем мы занимались сегодня на занятии? Что вам больше понравилось? Вы большие молодцы, занятие окончено. Вы можете отдохнуть.