

О нарушении прав ребенка в семье

Конвенция о правах ребенка охватывает широкий круг вопросов о законных правах и условиях существования детей, выступая, в частности, **против** нарушения прав ребенка в семье.

- Так, в ст.19.1. записано, что государство – участники настоящей Конвенции **«принимают все** необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защитить ребенка от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке».
- **Старайтесь**, чтобы ребенок **не был подвергнут** «унижающим достоинство видам обращения или наказания», как это требуется в ст.37 международной Конвенции.

Проведенные исследования показали, что нарушения прав ребенка дошкольного возраста в семьях чаще всего связаны именно с применением телесных и иных наказаний, унижающих его достоинство и наносящих ему физический ущерб. При этом родители не считают такие наказания нарушением прав ребенка, что объясняется их **юридической безграмотностью**.

Помните:

- Унижение достоинства ребенка может привести к серьезному психологическому ущербу с такими последствиями, как неуверенность в себе, формирование комплекса неполноценности, неудачи во взрослой жизни, занижение самооценки. **Ребенок может вырасти** озлобленным, в нем проявятся замкнутость, трусость или садизм.
- **Избегайте** жесткости в обращении с малышом, так как это приводит к нарушению взаимоотношений ребенка со взрослым, к неуважению унижающего его взрослого, потере детского доверия.
- Использование жестоких мер воспитания не дает положительных результатов, не всегда способствует исправлению нежелательного поведения ребенка, а **только унижает его**.

Многие родители признают **собственную педагогическую беспомощность**, не знают других способов воздействия на ребенка, кроме наказания. Даже в обычной семье нарушение прав маленьких детей, унижение их достоинства – распространенное явление.

- **Не относитесь** к ребенку лишь как к объекту воспитания, используя бесконечные приказания, угрозы, предупреждения, нотации, обзывания, унижающие его.
- В воспитательном процессе относитесь к ребенку как **к субъекту права**.

- Используйте методы правосубъектного взаимодействия с ребенком: обратитесь к нему с доброжелательной критикой, советом, утешением; превратите строгое требование в добрую шутку, выразите собственное недовольство его поведением в форме обиды. Именно такими формами регулирования детского поведения можно достичь желаемых результатов в воспитании малыша.
- **Не нарушайте права ребенка** на собственное мнение, детские переживания; не относитесь к его проблемам свысока; не вымещайте на сыне (дочери) свои обиды, плохое настроение.
- **Не воспитывайте ребенка только строгостью**; не разговаривайте с ним в повышенном раздражительном тоне; не кричите на него – он может стать обидчивым, капризным, плаксивым.

Помните: повышенное возбуждение родителей усиливает возникший конфликт с ребенком.

Не раздражайтесь, не повышайте голос на ребенка, если он испытывает затруднения при выполнении тех или иных действий; не акцентируйте внимание на его неудачах, оказывайте необходимую помощь и поддержку малышу.

Создавайте в семье **атмосферу любви, понимания и поддержки**, которая поможет детям достичь настоящей зрелости.

В семьях, где царят душевная теплота, чуткость, уважение к мнению другого, забота о близких людях, права ребенка не нарушаются, он чувствует себя уверенным и счастливым членом семьи.

Социальный педагог: Рыбак Регина Николаевна

2-16-04