

*«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому  
научиться».*

*Доктор психологических наук: Леонид Абрамович Венгер*

### **Закон Российской Федерации об образовании:**

#### ***Статья 18. Дошкольное образование.***

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.
2. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Для этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.
3. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.
4. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

Рассмотрим несколько компонентов психологической готовности к школе:

#### ***мотивационная готовность***

##### **Наличие у ребенка познавательных интересов:**

- любит книги;
- любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов.
- Положительные представления о школе;**
- Желание учиться в школе, чтобы узнать и уметь много нового;**

#### ***«Социальная позиция школьника»***

##### **Сформированность «социальной позиции школьника»:**

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.
- Эмоционально – благополучное отношение к школе.

#### ***Личностная и социально-психологическая готовность***

- Принятие позиции школьника.
- Потребность в общении.

- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.

### **Схема социально-психологической адаптации школьника**

- Усвоение школьных норм поведения
- Коммуникативная успешность
- Эмоциональное благополучие
- Успешность учебной деятельности

### **Готовы ли родители к школе?**

- Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- Сдерживать свои эмоции.
- Не кричать, не унижать и не обижать.
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- Не наказывать ребенка без причины.
- Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.