

Анкета для воспитателей

1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в Вашей группе? Если да, то какие?
2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?
3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых конструкций, рисунков и т.д.)?
4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заниматься познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):
 - * сниженность познавательных интересов детей;
 - * неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.);
 - * другие причины (что именно?).
5. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (нужно подчеркнуть):
 - * проявляю заинтересованность, расспрашиваю;
 - * оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;
 - * сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;
 - * другие методы (какие именно?).
6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты?
7. Разделите детей Вашей группы на 3 подгруппы с высоким, средним и низким уровнем по познавательно-исследовательской деятельности:
1 группа –
2 группа –
3 группа –

Спасибо!

