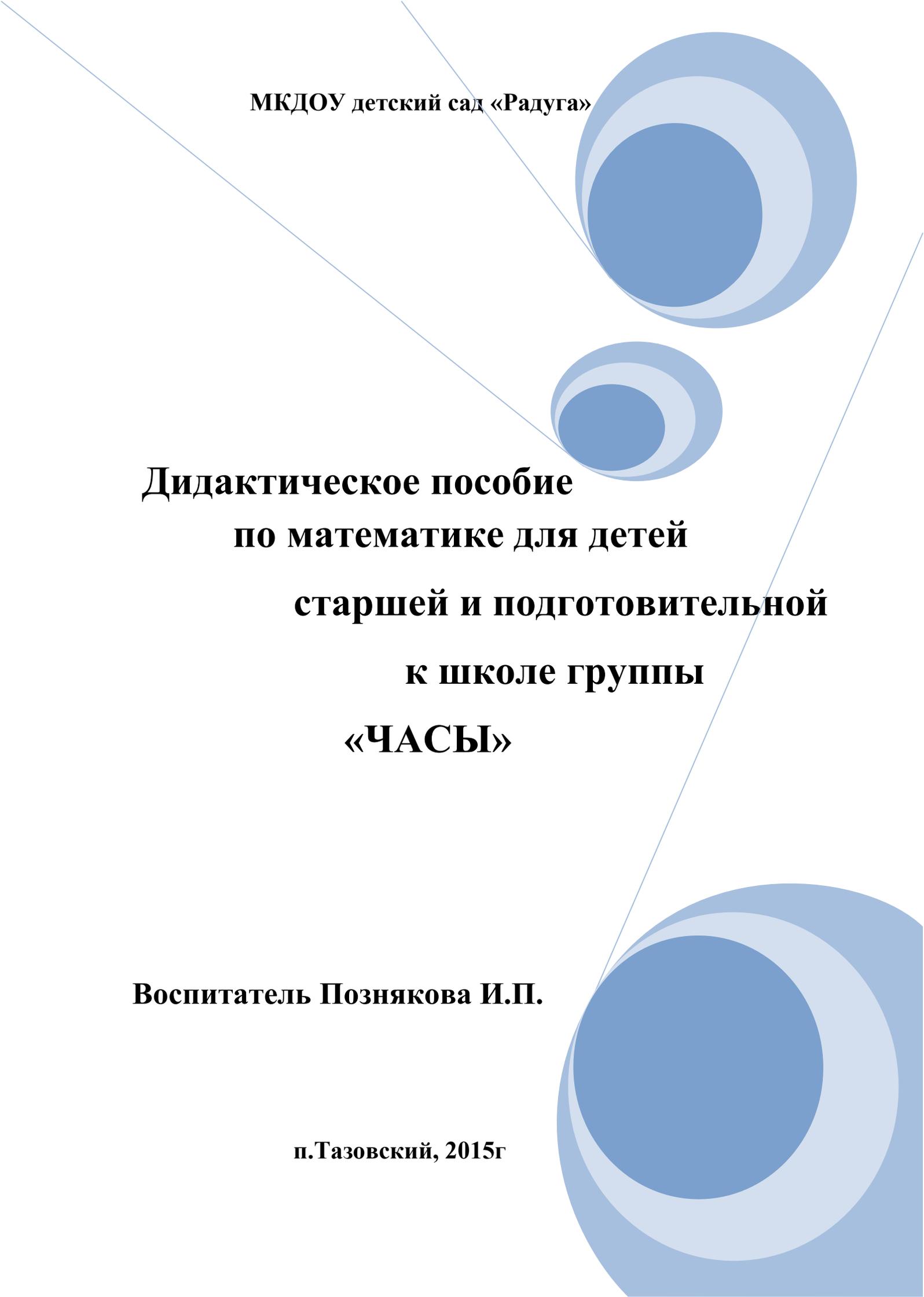


МКДОУ детский сад «Радуга»

The page features a decorative design with several overlapping blue circles of varying sizes and shades, and thin blue lines that intersect to form a triangular shape on the right side of the page. The text is centered within this design.

**Дидактическое пособие
по математике для детей
старшей и подготовительной
к школе группы
«ЧАСЫ»**

Воспитатель Познякова И.П.

п.Тазовский, 2015г

Дидактическое пособие по математике «ЧАСЫ» для детей 5-7 лет.

Умение свободно ориентироваться во времени делает ребенка более самостоятельным и ответственным, поэтому лучше уже в дошкольном возрасте научить его определять время по циферблату часов. Дидактическое пособие сделано в виде цветка, из картона и прищепок. На прищепках наклеены минуты. Листочки обозначают: короткий – часовую стрелку (часы), длинный – минутную стрелку (минуты).

Цели и задачи: познакомить детей с понятиями «циферблат», «час», «минута»; формировать у детей умение определять время по часам с точностью до одного часа; расширять кругозор детей.

Ход игры.

1. Учим детей определять время. Объясняем, что маленькая стрелка показывает час, а длинная и узкая – минуту. Это объяснение выглядит более логичным, если обратить внимание на то, что часов у нас очень мало (поэтому и стрелка маленькая), но они долго делятся (поэтому стрелка широкая). А минут очень много (поэтому стрелка более длинная), но они быстро проходят (поэтому она такая узкая). Перемешиваем стрелки, и просим ребенка показать: какая стрелка показывает часы, а какая минуты? Упражняем до тех пор, пока ребенок не научится различать стрелки безошибочно.
2. Учим детей смотреть, сколько часов показала часовая стрелка. Обычно дети путаются, когда она ставится в промежуточное положение между двумя цифрами, поэтому нужно отработать этот момент.
3. Объясняем, что в промежутке между двумя часами помещается пять минут. Для наглядности лучше использовать циферблат. Называем цифру и просим ребенка сказать, сколько это минут.

После такой тренировки освоить минутную стрелку не составит труда.

4. Заключительный этап: ставим стрелки в определенное положение и предлагаем ребенку определить, сколько времени показывают в данный момент часики. Передвигаем стрелки, определяем время снова и т.д.
5. Также знакомим детей с интервалами часа: половина, четверть, без четверти.
6. Данное пособие может быть использовано и при обучении иностранному языку.

Загадки.

И день, и ночь они идут,
А с места не сойдут (часы).

Бегает, как белка,
В циферблате...(стрелка).

Хожу без ног,
Говорю без рта.
Всем указываю,
Всем подсказываю (часы).

Стихотворение.

Без лишних фраз,
Без лишних слов,
Подскажет тиканье часов,
Когда поспать,
Когда поиграть,
Когда на улицу бежать.