

Эссе «Моя профессия - педагог»

Цицер Светлана Владимировна
учитель-логопед

Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщется вас. А счастливого воспитателя сразу видно в среде детей, он понимает их потребности, налаживает контакты с родителями.

К.Д. Ушинский

Прийти в профессию по крику души. Разве такое возможно? Оказалось, что да.

Получив образование «учитель музыки», и имея внушительный опыт работы в данном направлении, я вдруг обратила свой взор к профессии «учитель-логопед». Как так вышло?

Наблюдая детей на музыкальных занятиях, я поняла, что с каждым годом увеличивается число детей с речевыми патологиями. Но кто им поможет, если логопеда в детском саду попросту нет, да и в поселке их не много. Собравшись с духом и мыслями, я стала студенткой Тюменского областного государственного института регионального образования по специальности «учитель-логопед». Так начался мой пока не длинный, но тернистый путь в профессии.

Учитель-логопед – это внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Настоящий логопед строит будущее ребенка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность.

С детства мы учились любить детей! Легко любить красивого умного и опрятного малыша. А как принять плохо говорящего, подчас больного ребенка? Кто поможет ему в этой жизни? Полюбить такого ребенка, помочь ему адаптироваться в этой жизни, исправить его речь, поведение, поддержать и наставить – вот жизненное кредо учителя-логопеда.

«Мой ребёнок не говорит! Что делать? Помогите!» — вот мольба родителей, которые приходят ко мне. А ребёнку может быть, как два года, так и семь лет. Я отвечаю: «Мы будем много трудиться, мы постараемся сделать максимум возможного, но в первую очередь нужно принять ребёнка таким, какой он есть. Понять и принять его уникальность. Не сравнивать его с окружающими сверстниками, а ликовать при каждом новом достижении, сделанным ИМ самим. Что делать? Любить, помогать, принимать, уважать, развивать и многое другое!» Конечно, всё непросто, но у нас «ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ!» И это наш девиз!»

В моих руках оказалось самое дорогое – дети, такие разные и непохожие друг на друга. К каждому из них нужно было подобрать свой «ключик», суметь увлечь, заинтересовать, завоевать доверие и любовь.

Самое главное в педагогической деятельности – личность педагога, его человеческие качества. Добрый взгляд, ласковая речь, обаяние педагога, вселяют в ребенка уверенность в том, что всё получится. Учитель-логопед должен уметь любое слово, фразу, предложение так произнести, чтобы ребёнок захотел говорить красиво и правильно. Первый успех, а затем множество побед окрыляют ребенка и способствуют сильному желанию достичь хороших результатов.

Оптимизм, терпение и целеустремлённость – эти три качества помогают мне в познании профессии «учитель-логопед». Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Испытываю большую радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих выпускников, осознавая, что являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути.

Мое педагогическое кредо хочу выразить выражениями, на которые опираюсь в своей повседневной деятельности:

- Постоянное самосовершенствование. Развиваемся мы – развиваются наши дети.
- Чтобы сделать детей счастливыми, надо сделать их здоровыми.

Конечно, успех в работе зависит от профессиональных знаний, осведомленности об отечественных и зарубежных достижениях смежных с логопедией наук, от ступенек развития самого педагога, от творческой активности и инициативы.

Поэтому, я стремлюсь к новым знаниям. Это: «Международный центр развития ДЭНС-терапии» с курсом «Алгоритмы применения аппаратов ДЭНАС и ДиаДЭНС при различных заболеваниях и в логопедической практике», учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Русский жестовый язык: базовый курс», участие в научно-практическом семинаре профессора УрГПУ Репиной З.А. «Современные взгляды на проблему дизартрии» и др.

Учитывая слова Л. Фейербаха: «Где нет простора для проявления способности, там нет способности», постоянно работаю над развивающей средой логопедического кабинета, стараюсь «превратить» его в яркий сказочный мир, где в каждом уголке регулярно воплощаются интересные, познавательные, яркие учебные, игровые и авторские пособия, сюрпризные моменты, игровые и развивающие стенды. Они помогают мне вызвать у ребенка яркие эмоции и создать ситуацию успеха на занятии.

Каждый день я наслаждаюсь процессом работы, отдаюсь любимому делу всей душой, посвящаю ему свободное время.

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет моё сердце радостью, я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье!