

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Радуга»

«Гендерное воспитание, девочки и мальчики»

Подготовила: Трофименко Н.В.

педагог – психолог



*«Главный смысл и цель семейной
жизни — воспитание детей.
Главная школа воспитания детей
— это взаимоотношения мужа и
жены, отца и матери»*

Сухомлинский В. А.



Различие понятий «пол» и «гендер».

Пол – это биологическое различия между людьми, определяемое генетическим строением клеток, анатомо-физиологическими характеристиками и детородными функциями.

Гендер - социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами (мальчиками) и женщинами (девочками)



В период дошкольного детства у детей, происходит принятие гендерной роли:

- к возрасту 2-3 лет дети начинают понимать, что они либо девочка, либо мальчик, и обозначают себя соответствующим образом;

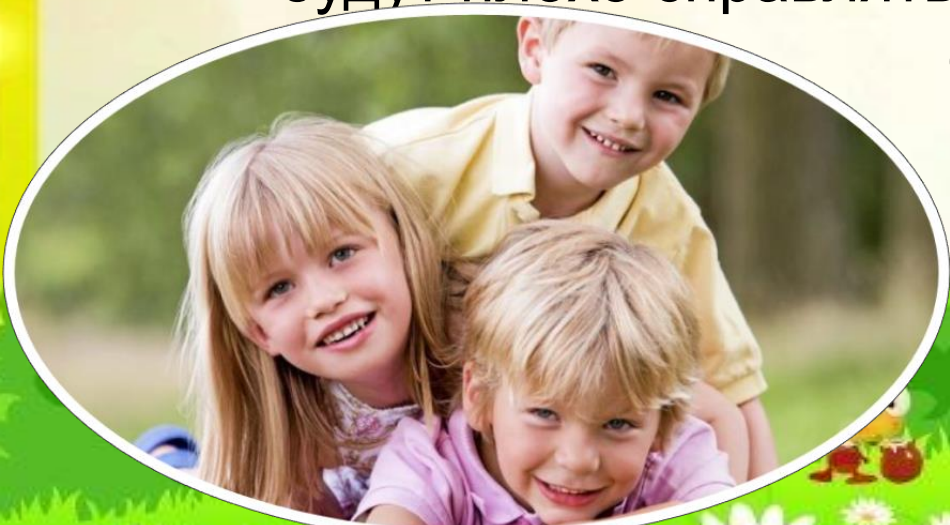


- в возрасте с 4 до 7 лет формируется гендерная устойчивость: детям становится понятно, что гендер не изменяется: мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами и эта принадлежность к полу не изменится.



Важность гендерного подхода в воспитании

Если в дошкольные годы не заложить у девочек – мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, а у мальчиков – смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола, т. е. не развить предпосылки женственности и мужественности, то это может привести к тому, что став взрослыми мужчинами и женщинами, они будут плохо справляться со своими семейными, общественными и социальными ролями.



Задачи формирования гендерной идентичности в младшем дошкольном возрасте

- Имеет представления о себе(имя, пол, возраст);
- Может сравнивать свое поведение с поведением других детей (девочек и мальчиков) и взрослых;
- Имеет первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые, девочки нежные);
- Знает членов семьи и называет их по именам, свои обязанности в семье и в детском саду



Задачи формирования гендерной идентичности в старшем дошкольном возрасте

- Ребенок подробно рассказывает о себе (события биографии, увлечения, поступление в будущем в школу) и своей семье, называя не только имена родителей, но и объясняя их профессиональные обязанности в семье и планах на будущее, связывает их с мужскими и женскими ролями в семье и обществе;
- Соотносит себя с идеалами мужественности и женственности, стремится им соответствовать, уважительно относится к другому полу, вступает с представлениями другого пола в партнерские отношения;
- С уважением относится к представителям разных поколений, в том числе старшего поколения, гордится ими и проявляет о них заботу;
- Стремится «блеснуть» знаниями о семейных и народных традициях, достопримечательностях родного города и даже знаниями о зарубежных странах;



Психологи и педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит:

- **От отношения родителей к ребенку**
- **От характера родительских установок**
- **От привязанности матери к ребенку**
- **От привязанности ребенка к матери**
- **От роли отца в воспитании ребенка**

Несомненно, для развития личности ребенка необходима здоровая психологическая атмосфера в семье.

Доказано, что у девочек и мальчиков разные потребности и особенности развития.

Следовательно, воспитывать мальчиков и девочек, руководствуясь одинаковыми принципами воспитания, нельзя.



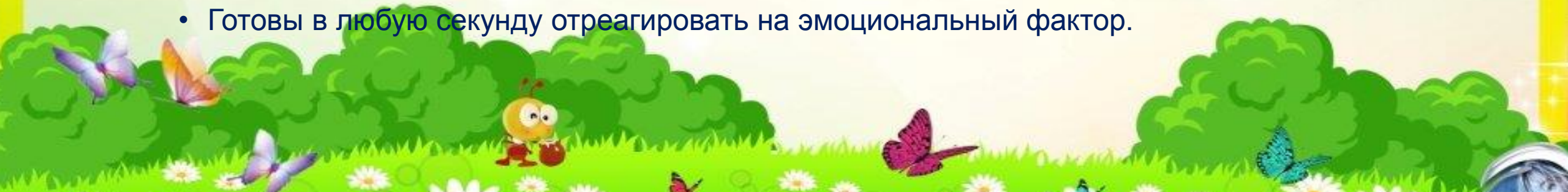
Различия в психике и поведении детей

• Мальчики

- Используют все пространство
- Мышление обобщенное, абстрактное. Манипулируют с геометрическими формами
- Быстрее утомляется левое полушарие (речевое мышление, логические операции)
- Ориентированы на информацию. Во время общения смотрят в сторону или перед собой
- Кратковременно, но ярко реагируют на эмоциональный фактор

• Девочки

- Играют в ограниченном пространстве
- Мышление детальное, конкретное. Манипулируют с цифрами и формулами
- Быстрее утомляется правое полушарие(образное мышление, эмоциональное самочувствие)
- Ориентированы на отношения между людьми. Во время общения смотрят в лицо взрослого. Ждут одобрения
- Готовы в любую секунду отреагировать на эмоциональный фактор.



Родители должны помогать ребенку и направлять его.

Осознание гендерной идентичности детьми дошкольного возраста не происходит само по себе. Понятие принадлежности к тому или иному полу у ребенка формируется благодаря воспитанию, которое он получает в семье и детском саду.

Правильное гендерное воспитание помогает ребенку понять свою роль, овладеть ею и вырасти полноценной личностью.



**Самые лучшие дети бывают
у счастливых родителей.**

**Счастье там, где любят нас
и верят нам.**



Sweethearts

