



МБДОУ детский сад «Радуга»

**Использование ИКТ для познавательного
развития дошкольников**

**Подготовили: Познякова И.П.
Баймурзаева Г.А.**



«Если сегодня будем учить так , как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра» Джон Дьюи

Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) –

это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Стратегия развития информационного общества

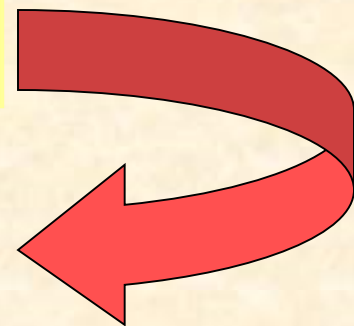
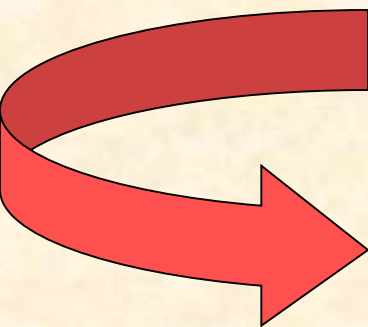


**ИКТ как приоритет
образования**

изменение требований

к управлению ДОУ

к педагогам



Компьютер: «за» и «против»

Достоинства компьютера:

Компьютер может помочь развитию у детей таких важнейших операций мышления как обобщение и классификация;

В процессе занятий на компьютере улучшаются память и внимание детей;

При игре в компьютерные игры у детей раньше развивается знаковая функция сознания, которая лежит в основе абстрактного мышления;

Компьютерные игры имеют большое значение не только для развития интеллекта детей, но и для развития их моторики, для формирования координации зрительной и моторной функций

Недостатки компьютера:

Чрезмерное обращение с компьютером может привести к ухудшению зрения ребенка, а также отрицательно сказаться на его психическом здоровье.

Особенно это опасно для застенчивых детей.

И главное, нельзя уповать только на компьютер.

Ребенок – маленький человек, он может формироваться и развиваться, только общаясь с людьми, и, живя в реальном мире.



Использование ИКТ технологий в образовательном процессе в дошкольном образовательном учреждении – одна из самых новых и актуальных тем в отечественной дошкольной педагогике.

Основными направлениями использования ИКТ в работе являются:

- Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации;
- ИКТ как средство интерактивного обучения дошкольников, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний;
- ИКТ для работы с родителями;
- ИКТ для оптимизации организации и осуществления планирования, контроля.



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –
повышение уровня знаний



Информатизация общества ставит перед педагогами ДОУ задачи:

- Стать для ребенка наставником в выборе компьютерных игр
- ИКТ как средство интерактивного обучения ребенка



ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:

информации в электронном формате:

текст, видео, аудио,
анимация, изображение

информационных носителей:

DVD, CD, флэш-памяти

мультимедиа:

игровые компьютерные программы,
презентации и др.

аудиовизуального оборудования:

компьютера, ноутбука,
ЖК-телевизора, проектора,
интерактивной доски....



Использование ИКТ в ДОУ

1. Тематические презентации в (Видео/PowerPoint)
2. Дидактические игры
3. Речевое развитие
4. Физминутки
5. Гимнастика для глаз
6. ФЭМП
7. Проекты
8. Релаксация
9. Тематические мультфильмы, литературные произведения
10. Спорт. ЗОЖ
11. «Семейное» видео/ слайд-шоу
12. Музыка. Звуки

**Гигиенические требования к персональным электронно-
вычислительным машинам и организации работы»
Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03**

4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин,
для детей 6 лет - 15 мин.

4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг.

После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

4.14. Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.

4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

**Проведение
родительских
собраний с
использованием
презентаций делает
их более
эффективными,
интересными для
родителей.**

**Такие собрания
наглядно помогают
показать жизнь детей
в детском саду.**



Век живи, век учись!



Хочешь изменить мир? Начни с себя!

Шагай в ногу со временем!

