

Для успешного проведения игры необходимо, чтобы фразы произносились именно так, как сказано в инструкции, и при этом с совершенно серьезным видом.

(Эту игру можно проводить с детьми подготовительной группы).

7. Игра: Передача «маски» по кругу.

Правила игры: Все участники стоят в круге лицом друг к другу. Первый делает гримасу, фиксирует ее мышцами и затем «снимает» рукой и «бросает» партнеру. Тот в свою очередь обязан «поймать» эту гримасу и зафиксировать то же выражение на лице. Затем он меняет ее на новую гримасу и передает другому партнеру. Предложить несколько уровней выразительности гримасы: начать с резкой, гротесковой мимики, затем переходить на меньшую выразительность и заканчивать упражнение минимальными выразительными средствами. Ловить не только пластику лица, но и подтекст, мотивацию выражения, темп – ритм партнера, его пластику, добиваться включения всего тела в задание.

(Эту игру можно проводить с детьми старшей и подготовительной группы).

8. Игра – тренинг «Попрощаемся».

Правила: Игроки делятся на три группы. Группы должны построиться в шеренгу, друг напротив друга. Одна подгруппа «европейцы», вторая «японцы», а третья «африканцы». Каждая подгруппа должна поприветствовать по своему со всеми «своим способом»: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами.

(Эту игру можно проводить с детьми средней, старшей и подготовительной группы)

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«ИГРА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»

(ИГРЫ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ)



Подготовила воспитатель:

Жарких И. А.

п. Тазовский

2018 г.

1. Игра – задание «Кузовок».

Цель игры: Развивать умение анализировать слоговую структуру слова, развивать внимание и словесно – логическое мышление.

Ведущий: «Вот вам кузовок, кладите в него, что есть на «ОК».

Игроки: «Я кладу в кузовок – замок, сучок, мешок, чулок, сахарок, клубок и т.д.»

(Эту игру можно проводить с детьми 5-7 лет.)

2. Игра – задание «Мы – такие разные».

Цель игры: Развивать мышление, внимание, воображение.

Правила игры: Объединиться в пары по противоположным признакам (по росту, по цвету волос, по цвету глаз, по фигуре, и др.)

(Эту игру можно проводить с детьми 5-7 лет.)

3. Игра – задание «Живая буква» - с микро группами.

Правила игры: Надо поделиться на две группы. Одна микро группа людей «строит» из себя букву, а другая угадывает букву. Затем задание выполняется наоборот.

(Эту игру проводить с детьми подготовительной группы).

4. Хороводная игра «Жмурки».

Цель игры: Учить двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.

Правила: Выбирают два ведущих: Маша и Яша. Обоим завязывают глаза и кружат на одном месте, что бы они потеря возможность ориентироваться. Остальные образуют вокруг водящих замкнутый круг.

«Яша», вытянув руки, начинает искать и звать: «Где ты, Маша?»

«Я тут, Яша!» - отвечает Маша.

Когда «Яша» находит свою «Машу» их заменяет новая пара.

(Эту игру можно проводить с детьми старшей и подготовительной группы).

5. Игра – задание «Неиспорченный телефон» - с микро группами.

Правила игры: Надо поделиться на две группы. Встать в 2-е шеренги напротив друг друга. Это две телефонные линии.

Задание: Передать скороговорку на скорость. Капитаны команд получают скороговорку от педагога.

1. «Три сороки тараторки, тараторили на горке».

2. «Волки рыщут – пищу ищут».

(Эту игру можно проводить с детьми старшей и подготовительной группы).

6. упражнение «Группа».

Все прогуливаются по комнате, и кто-то выкрикивает фразу, сообщающую об опасности: «Внимание! На нас напали пещерные львы!».

После сигнала опасности участники игры должны немедленно собраться в тесную группу, спрятав слабых в середину, а затем хором произнести фразу: «Дадим отпор пещерным львам». Потом группа опять разбредается по комнате, и игра повторяется.