

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

Тема самообразования:

«Обучение дошкольников правилам безопасного поведения используя
современные технологии»

Ильюшина Марина Александровна

воспитатель

Тазовский

2018

Тема самообразования: Обучение дошкольников правилам безопасного поведения используя современные технологии

Цель: повышение своего профессионального мастерства, компетентности, а также совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в быту.

Задачи:

1. Изучить новинки методической литературы по использованию инновационных игровых технологий по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.

2. Сформировать у детей осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

3. Повысить образовательный уровень родителей по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

4. Оформить в группе уголок безопасности: картотека игр, иллюстрации по теме.

5. Активизировать взаимодействие с родителями по безопасности детей.

Объект исследования: дети подготовительного к школе возраста.

Направления саморазвития:

- ✓ Изучение методической литературы.
- ✓ Знакомство с передовым педагогическим опытом.
- ✓ Разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса
- ✓ Разработка перспективного плана работы с детьми по теме.

✓ Оформление собственных методических разработок в форме информационно педагогических модулей (*обобщение опыта работы*)

✓ Работа с родителями.

✓ Обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

✓ Участие в системе методической работы (педсовет, консультации, семинары, творческие группы, открытые просмотры, взаимопосещаемость, стенды).

✓ Анализ и оценка результатов своей деятельности.

✓ Аттестация.

Предполагаемый результат:

✓ Оформление собственных методических разработок в форме информационно педагогических модулей (*обобщение опыта работы*);

✓ доработка проекта по образовательной области «Познание»

«Берегись бед – пока их нет» по безопасности жизнедеятельности детей;

✓ повышение качества воспитательно–образовательного процесса;

✓ участие в педсоветах, семинарах, в работе МО;

Форма отчета по проделанной работе: итоговое выступление на педсовете, участие в конкурсах

ПЛАН РАБОТЫ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

НА 2018 - 2019 учебный год

Раздел	Сроки	Формы работы
Организационный	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Выбор темы;- Постановка цели и задач;- Составление плана;- Оформление папки по самообразованию
Ознакомительный	Октябрь-ноябрь	<ul style="list-style-type: none">- Изучение методической литературы;- Изучение инновационного педагогического опыта через печатные издания и интернет пространства;- Анализ и обобщение теоретических и практических данных- Создание картотеки игровых средств для формирования ОБЖ у детей дошкольного возраста в ДОУ и дома;- Подготовка информационного материала для родителей: «Пожарная тревога», «Как помочь себе и окружающим людям? (оказание первой помощи пострадавшим)»;- Подготовка памяток, презентаций по основам ОБЖ

Основной	Де кабрь- апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Апробация игровых методик в ходе НОД и режимных моментов; - Расширение предметно-развивающей среды группы: - Дополнение зоны дидактических и самостоятельных ролевых игр детей пособиями и атрибутами для организации сюжетно-ролевых игр: «Спасатели», «Пожарные», «Дорожная инспекция»; - Проведение досуга с участием родителей «Мы по улице идём»; - Представление опыта работы для педагогов ДОУ выступление «Познавательные игры как средство формирования основ безопасности детей»; - Проведение совместного спортивного досуга «Мы спасатели»; - Проведение встреч в рамках ознакомления с трудом взрослых с представителями пожарной инспекции и ГИБДД. - Посещение НОД педагогов ДОУ; - Посещение семинаров, методических объединений;
Заключительный	Ма й	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Неделя безопасности»; - Обобщение опыта работы по теме

		самообразования; - Анализ результатов работы
--	--	---