

Картотека дидактических игр по безопасности

<p style="text-align: center;">«ОСТОРОЖНОСТЬ»</p> <p>Цель: Познакомить детей с надлежащим обращением с огнем, бытовой техникой и электроприборами. Развивать внимание, бытовые навыки, умение сосредотачиваться.</p> <p>Оборудование: Большие игровые карты, разделенные на 4 «осторожности», маленькие с ситуациями, как надо поступить, чтобы избежать неприятных последствий</p> <p>Правило: Подобрать к каждой «осторожности» подходящую картинку.</p> <p>ХОД ИГРЫ</p> <p>Большие карты раздаются игрокам поровну. Ведущий показывает маленькую карточку, называет изображенную ситуацию и спрашивает, кто хочет исправить свою «осторожность» такой карточкой. Игрок, узнавший свою карточку, закрывает его сюжет на игровой карте. Невостребованные карточки откладываются в сторону. Выигрывает тот, кто первым закроет все сюжеты на игровой карте. Этот игрок становится ведущим</p> <p>Игрок узнавший свою карточку, описывает возможные последствия ситуации, изображенной на большой карте и тогда получает маленькую.</p>	<p style="text-align: center;">«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОМЕ»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.</p> <p>Оборудование: Карты с сюжетами безопасного поведения героев игры и тремя пустыми окошечками, маленькие сюжетные картинки, изображающие опасное поведение героев.</p> <p>ХОД ИГРЫ</p> <p>Ведущий раздает большие карты детям. Показывает по одной маленькой карточке. Дети «разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко. Выигрывает тот, кто первым закроет свои окошки.</p> <p>Перед тем, как закрыть окошко ребенок объясняет, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни.</p>
<p style="text-align: center;">«КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?» (ДОМА)</p> <p>Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им дома, формировать умение избегать этих ситуаций.</p> <p>Оборудование: сюжетные картинки, знаки опасности, правила безопасности в стихах.</p> <p>ХОД ИГРЫ</p> <p>Ведущий раздает карточки с ситуациями игрокам поровну и зачитывает стихи. Игроки должны узнать по содержанию стихотворения свою картинку и объяснить, как выйти из опасной ситуации и не попасть в неё. За правильный ответ игрок получает карточку со стихотворением.</p> <p>Ведущий показывает картинку детям, а они должны объяснить, какая ситуация на ней изображена и как её избежать. Победит тот, кто лучше и правильней объяснит ситуацию.</p>	<p style="text-align: center;">«РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ОПАСНО – НАЙДИ»</p> <p>Цель: Закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание, воспитывать чувство товарищества.</p> <p>Правило: Не толкаться, не отбирать предметы друг у друга.</p> <p>Материал: Макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, призы (фишки или картинки): знаки X - нельзя самому пользоваться. ! - осторожно пользоваться.</p> <p>ХОД ИГРЫ</p> <p>Ведущий отворачивается и считает до 5-10, а дети за это время должны взять на макете или в игровом уголке те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасны. Затем каждый объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.</p> <p>Проведение игры в игровом уголке старшей группы.</p>

<p align="center">«ТАК И НЕ ТАК»</p> <p>Цель: Закрепить умение отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p> <p>Правила: Под красную карточку положить картинку, с изображением опасных для жизни действий ребенка, под зеленую – неопасных ((разрешенных)</p> <p>Материал: 2 карточки – зеленая и красная. Картинки с изображением опасных и безопасных действий детей; знаки – символы.</p> <p>ХОД ИГРЫ Воспитатель показывает картинку, дети по очереди, объясняя свой выбор, кладут картинку или под красную, или под зеленую карточку. Вместо картинок использовать фотографии детей. Дети по очереди берут фотографию, рассказывают, что на ней изображено, если ситуация опасная, подбирают соответствующий знак – символ, объясняя правила безопасного поведения в данной ситуации.</p>	<p align="center">«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЩАХ?»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память, воспитывать чувство сотрудничества.</p> <p>Материал: 4 игровые карты с изображением пореза, ожога, ушиба руки и пожара, картинки с изображением различных бытовых предметов.</p> <p>ХОД ИГРЫ У детей игровые карты с изображением «травмы». Ведущий поднимает картинку с изображением предмета. Участники должны догадаться, к какой травме может привести неправильное обращение с этим предметом, соотнести со своей картой и взять картинку. Выигрывает ребенок, первый собравший три картинки. При отборе ребёнок должен объяснить, чем опасен тот или иной предмет, рассказать правила обращения с ним.</p>
<p align="center">«ДОМИК УЛИТКИ»</p> <p>Цель: Обобщать представления детей о правилах безопасного поведения; развивать охранительное самосознание; воспитывать чувство сотрудничества, закреплять навыки счета.</p> <p>Правило: Соблюдать очередность.</p> <p>Материал: Игровое поле с изображением улитки, внутри домика, которой нарисованы различные предметы домашнего обихода, фишки, кубик.</p> <p>ХОД ИГРЫ Дети по очереди бросают кубик и передвигают свою фишку на столько делений, сколько точек выпало на кубике. Каждый играющий называет, что изображено на картинке, где стоит его фишка. Играющие рассказывают не только о том, что изображено на картинке, но и правила обращения с этим предметом.</p>	<p align="center">«Скорая помощь»</p> <p>Цель: закрепление у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.</p> <p>Материал: картинки с изображением медицинских принадлежностей (термометр, бинт, зелёнка).</p> <p>Описание: Воспитатель обыгрывает с детьми ситуацию, когда человек порезал руку, ногу, разбил колено, локоть, за температурил, когда заболело горло, попала соринка в глаз, пошла носом кровь. По каждой ситуации отрабатывают последовательность действий.</p>
<p align="center">«Когда грозит опасность»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о необходимых действиях в случае опасности.</p> <p>Материал: картинки с изображением действий опасных для ребенка, телефон.</p> <p>Описание: дети получают картинку, называют опасную ситуацию и набирают необходимый номер телефона, называют свое имя, адрес, говорят, что случилось.</p>	<p align="center">«Я не должен»</p> <p>Цель: обучение нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми.</p> <p>Материал: сюжетные картинки, связанные с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями (в системах взрослый-ребенок, ребенок-ребенок), шаблон «Я — не должен»(например, изображение знака « — «).</p> <p>Описание: игроки раскладывают около шаблона те картинки, которые изображают ситуации, неприемлемые во взаимоотношениях с людьми, объясняют свой выбор.</p>

<p align="center">«Как бы ты поступил?»</p> <p>Цель: закрепление умения принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, контролировать свое поведение в общении с людьми.</p> <p>Материал: сюжетные картинки по проблеме, призы.</p> <p>Описание: игроки рассматривают иллюстрированные типичные опасные ситуации возможных контактов с чужими людьми на улице: незнакомый взрослый уговаривает ребенка пойти с ним куда-нибудь, обещая показать что-то интересное, предлагая игрушку; незнакомый взрослый открывает дверцу машины и приглашает покататься вместе с ним; незнакомый взрослый угощает конфетой, мороженым и т. д. За каждое правильно принятое решение игрок получает фишку.</p>	<p align="center">«Телефон»</p> <p>Цель: формирование знания о телефонной связи, как предмете первой необходимости в критических ситуациях, знакомить с телефонными номерами служб — спасателей.</p> <p>Материал: иллюстрации с изображением той или иной опасной ситуации, игровые автомобили служб спасения, карточки с номерами телефонов.</p> <p>Описание: подобрать к иллюстрации с конкретной ситуации номер телефона, автомобиль определенной службы спасения.</p>
<p align="center">«Наши помощники растения»</p> <p>Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровым.</p> <p>Материал: предметные картинки с изображением лекарственных растений.</p> <p>Описание: игра проводится по принципу лото. У детей карты с изображением лекарственных растений. Воспитатель показывает картинки с аналогичными рисунками. Ребёнок, у которого есть это растение, рассказывает о его использовании для лечения. Если сказал правильно, получает картинку. Выигрывает тот, кто первым закроет свою карточку.</p>	<p align="center">«Знакомый, свой, чужой»</p> <p>Цель: формирование точного понятия того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».</p> <p>Материал: мяч.</p> <p>Описание: перед началом игры выяснить у детей, кого, по их мнению, можно считать «своим», а кого- «чужим», кого можно назвать «знакомым», чем знакомый отличается от близкого человека, чем от чужого, постороннего. Дети стоят на небольшом расстоянии друг от друга, образуя круг. Ведущий — в центре поочередно бросает мяч каждому, приговаривая: знакомый, свой, чужой, выделяя интонацией и паузой того, кого нужно назвать. Ребенок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч ведущему.</p>
<p align="center">«Мы — спасатели»</p> <p>Цель: закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях, воспитание сочувственного отношения к пострадавшему.</p> <p>Материал: игровая карта с тремя пустыми окошками (одно -сверху, два — снизу); картинки, на которых изображены дети в конкретных опасных ситуациях; набор карточек с изображением тех действий, которые необходимо выполнить в той или иной ситуации.</p> <p>Описание: на игровую карту ведущий кладет картинку с изображением опасной ситуации, игроки выбирают из всех карточек с изображением действий две правильные, последовательно раскладывает их.</p>	<p align="center">«1,2,3, что может быть опасно — найди»</p> <p>Цель: закрепление представления об источниках опасности в доме, развитие сообразительности, внимания.</p> <p>Материал: макет или игровой уголок с предметами домашнего обихода, призы</p> <p>Описание: ведущий отворачивается и считает до 3-5, а дети за это время должны взять на макете или в игровом уголке те предметы, которые, по их мнению, могут быть опасными, затем каждый объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.</p>
<p align="center">«Выбери съедобные грибы и ягоды»</p>	<p align="center">«Подбери Танюшке игрушку»</p>

<p>Цель: закрепление знания о съедобных и ядовитых растениях, умения отличать их друг от друга.</p> <p>Материал: корзины, муляжи или карточки с изображением съедобных и ядовитых грибов и ягод, фишки.</p> <p>Описание: предложить собрать съедобные грибы и ягоды в корзины, а «несъедобные» оставить в лесу. За каждое правильно выбранное растение-фишка. Выигрывает игрок, набравший наибольшее количество фишек.</p>	<p>Цель: закреплять представление о предметах быта, которыми можно/ нельзя играть; развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Материал: игровая карта с изображением девочки и «веселых человечков»; картинки с изображением различных предметов.</p> <p>Описание: Воспитатель предлагает помочь Танюшке выбрать из предметов, показываемых «веселыми человечками» те, которыми можно играть; объяснить, почему нельзя играть остальными.</p>
<p style="text-align: center;">«Что мы знаем о вещах»</p> <p>Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества.</p> <p>Материал: четыре игровые карты с изображением пореза, ожога, ушиба руки и пожара; картинки с изображением различных бытовых предметов.</p> <p>Описание: в игре принимают участие 4 ребенка, каждый из них берет себе по игровой карте с изображением «травмы». Воспитатель (ребенок) — ведущий. Он поочередно поднимает картинку с изображением предмета. Участники должны догадаться, к какой травме может привести неправильное обращение с этим предметом, соотнести со своей картой и взять картинку. При отборе ребенок должен объяснить, чем опасен тот или иной предмет, рассказать правила обращения с ним.</p>	<p style="text-align: center;">«Я иголки не боюсь»</p> <p>Цель: закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.</p> <p>Материал: иголки с нитками, прикрепленные к основанию коробки; пуговицы.</p> <p>Описание: предложить детям собрать «пирамидку» из пуговиц, нанизывая их на иголку с ниткой или собрать бусы, продевая иголку с ниткой в обе дырочки пуговиц.</p>
<p style="text-align: center;">«Осторожность»</p> <p>Цель: Познакомить детей с надлежащим обращением с огнем, бытовой техникой и электроприборами. Развивать внимание, бытовые навыки, умение сосредотачиваться.</p> <p>Материал: Большие игровые карты, разделенные на 4 «осторожности», маленькие с ситуациями, как надо поступить, чтобы избежать неприятных последствий.</p> <p>Правило: Подобрать к каждой «осторожности» подходящую картинку.</p> <p>Описание: Большие карты раздаются игрокам поровну. Ведущий показывает маленькую карточку, называет изображенную ситуацию и спрашивает, кто хочет исправить свою «осторожность» такой карточкой. Игрок, узнавший свою карточку, закрывает его сюжет на игровой карте. Невостребованные карточки откладываются в сторону. Выигрывает тот, кто первым закроет все сюжеты на игровой карте. Этот игрок становится водящим.</p>	<p style="text-align: center;">«Основы безопасности в доме»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка в доме. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.</p> <p>Материал: Карты с сюжетами безопасного поведения героев игры и тремя пустыми окошечками, маленькие сюжетные картинки, изображающие опасное поведение героев.</p> <p>Описание: ведущий раздает большие карты детям. Показывает по одной маленькой карточке. Дети «разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко. Выигрывает тот, кто первым закроет свои окошки. Перед тем, как закрыть окошко ребенок объясняет, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни.</p>
<p style="text-align: center;">«Часы безопасности»</p>	

Цель: формировать у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.

Материал: фишки, круглое поле со стрелкой, на котором изображены предметы.

Описание:

В игре участвуют от 1 до 3 человек.

Дети по очереди крутят стрелку на «часах». Ребенок, рассмотрев внимательно предмет, рассказывает, для чего он предназначен, чем может быть опасен и правила обращения с ним. За полный и правильный ответ ребенок получает фишку.