

## Конспект НОД в старшей группе по развитию речи «Осенняя пора, очей очарованье».

**Программное содержание:** продолжать знакомить детей с временем года – осень. Вспомнить с детьми приметы осени; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом; продолжать учить детей выразительно читать стихи; активизировать словарь детей словами «золотая», «серебряная», «чернотроп», «озимь», «запевала осени», учить детей выражать в рисунке свои мысли, учить подбирать и употреблять в речи слова с обобщающим значением, обогащать словарный запас детей синонимами и антонимами, уметь подбирать примеры.

### Ход занятия.

В. - Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (Ответы детей).

Вот сегодня мы с вами и поговорим о времени года – осень. Назовите мне, пожалуйста, приметы осени. (Ответы детей).

*(Дети читают стихи.)*

- Дети, а сколько периодов у осени? Какой период сейчас? Назовите осенние месяцы? А какой месяц идет сейчас? (Ответы детей – октябрь).

- Ребята, а сейчас послушайте меня. Я вам расскажу про осенние месяцы.

**Первый месяц осени – сентябрь.** Зовут его «запевной осени» и «златоцветом». В начале сентября выдаются теплые деньки, и это время называют «бабьим летом». «Коли ясно, то и осень прекрасна». *Повторили.*

**Октябрь – середина осенней поры.** В старину этот месяц называли «листопадом», потому что с деревьев опадают увядшие листья. Народная примета – если листья осыпаясь, лягут изнанкою – к урожаю, и теплой зиме, лицевой стороной вверх – к холодной зиме.

**Ноябрь – последний месяц осени.** Его в народе зовут «чернотропом». Эта пора в самом конце осени называется предзимьем или «серебряной осенью».

Поэты написали много стихов об этом:

«Унылая пора

Очей очарованье...» или

«Осень наступила

Высохли цветы

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях...».

Я вам рассказывала, ребята, что «озимь» – это когда осенью на полях сеют семена ржи или пшеницы под зиму. Семена взойдут, их прикроет снегом и «озимь» или всходы не замерзнут зимой.

Дети читают стихи об осени: 2 ребенка

### Физкультминутка.

Мы листочки осенние  
На ветках мы сидим  
Дунул ветер – полетели  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закрутились, полетели  
И на землю тихо сели. (2 раза).

### Игра «Четвёртый лишний».

Выделить лишнее слово:  
сентябрь, октябрь, ноябрь, март;  
картофель, яблоко, свекла, морковь;  
подосиновик, лисичка, рябина, груздь.

Воспитатель: «На прошлом занятии мы с вами вспоминали слова, которые называются **синонимами**, то есть подбирали слова, близкие по смыслу». Давайте повторим.

Подберите мне слова, близкие по смыслу к слову - **трудиться** (работать, делать)

В.: - «Сегодня мы с вами поработаем над словами **работать – бездельничать**. Какие, ребята, это слова по смыслу, по значению? Как называются такие слова? » (**противоположные по смыслу**)

Воспитатель: «Давайте, ребята, попробуем подобрать антонимы, то есть слова, противоположные по смыслу к данным словам:

день – ночь; добрый – злой;

вперёд – назад; вежливый – грубый;

трудолюбивый – ленивый; высоко – низко;

аккуратный – неряшливый;

узкий – широкий; верх – вниз;

вправо – влево; друг – враг; храбрец – трус.

***Послушайте стихотворение:***

Воспитатель: «Скажу я слово «высоко», а ты ответишь... (низко) .

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь... (близко) .

Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты... (храбрец) .

Теперь «начало» я скажу, -

Ну, отвечай... (конец! »)

Воспитатель в конце игры в антонимы хвалит детей.

**С помощью мяча проводится игра «Кто где живёт? »:**

муравей – в муравейнике, птичка – в гнезде, медведь – в берлоге, акула – в море, щука – в реке, пчёлы – в улье, лиса – в норе, белка – в дупле, волк - в логове, бобр – в хатке, на плотине, собака – в конуре, курица – в курятнике, овца – в овчарне, конь – в конюшне.

Воспитатель: «А где живут мои ребята? Кто может назвать свой домашний адрес? »

Заслушивают ответы 3 - 4 детей.

В конце игры нужно похвалить ребят.

В.- Ребята, из чего состоит предложение – предложение состоит из слов. Составьте мне предложение.

- Каждое слово состоит из слогов. Сколько слогов в слове – лапа (2), липа (2).

А слова состоят из звуков. Какие бывают звуки? (гласные и согласные) Давайте разберем слово ЛАПА, ЛИПА.

Молодцы!

*Анализ:* дети, мы с вами сегодня очень много говорили о времени года – осень. Узнали много нового, повторили пройденный материал. Все были молодцы, хорошо отвечали на вопросы, правильно. Спасибо.

*Работа в тетрадях (если останется время)*

