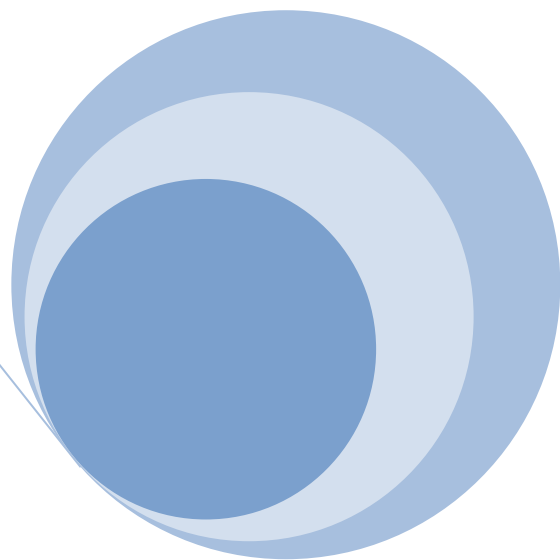
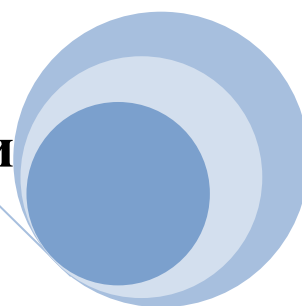


**МБДОУ детский сад «Радуга»**



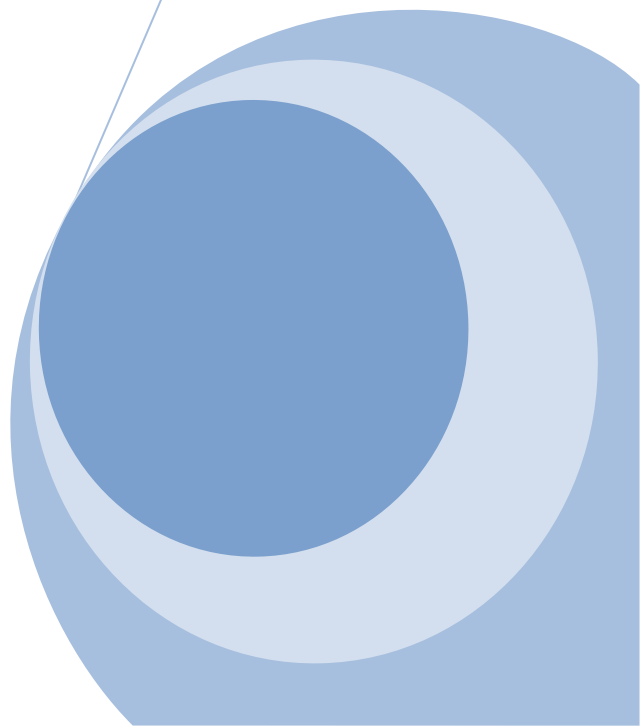
**Конспект НОД  
в образовательной области  
«Познание» по теме**



**«Путешествие в осенний лес»**

**в средней группе**

**Воспитатель Познякова И.П**



# Конспект НОД в средней группе по теме «Путешествие в осенний лес»

**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»

**Цель:** Продолжать формировать представления о временах года, экологической культуры через наблюдения и экспериментальную деятельность.

## **Задачи:**

*Образовательные:* Уточнить знание детей о видах деревьев, диких животных и птицах; Сформировать у детей обобщенное представление о лесе и его обитателях. Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.

*Развивающие:* Формировать логическое мышление дошкольника на решение проблемной ситуации; развивать познавательный интерес детей, внимание, память, наблюдательность.

*Воспитательные:* Воспитывать у детей бережное отношение к природе; способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным и птицам, воспитывать интерес и любознательность.

## **Демонстрационный материал:**

Деревья (береза, клён, дуб), листья, дикие животные (игрушки), разрезная пейзажная картина «Осень».

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

### Ход НОД:

**В.-** В круг ребята становитесь,  
Но за руки не беритесь,  
А послушайте загадку  
И скажите мне отгадку.

Загадка: Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели.  
Если небо хмурится, если дождик льется.  
Как это время года зовется? (Осень).

**В.-** Да, ребята время года сейчас осень. И в природе произошли изменения.

- Какие изменения произошли в природе? (дожди, холодно, пасмурно)
- Люди как одеты?(тепло)
- Какая сегодня погода? (Облачная)
- Что случилось с деревьями? (остались деревья голыми)
- Куда делись листочки? (листья опали)
- Куда улетели птицы? (Теплые края)
- Почему?
- Назовите осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

*Стук в дверь, заходят в группу: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.*

**В.-** Ой ребятки к нам гости пришли. Вы узнали кто они? (осенние месяца)  
- Правильно, осенние месяца (рассказывают стихотворения).

#### **Сентябрь:**

Опустел наш детский сад.  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к вам пришёл? (сентябрь)

#### **Октябрь:**

Всё мрачней лицо природы,  
Почернели огороды. Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса.  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к вам явился? (октябрь)

#### **Ноябрь:**

Поле черно-белым стало,  
Падает то дождь, то снег,

А еще похолодало  
Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи,  
Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

**В.-** Правильно, ребята, вы отгадали название месяцев.

- А где же осень?

- Вы не видели её?

**М.-** Не знаем, мы тоже ищем её. Куда - то пропала осень.

**В.-** Кажется, ребята, я догадываюсь, где она. Она наверно в лесу доделывает свои дела. Ведь скоро зима наступит.

**В.-** А вы, ребята, любите путешествовать?

**Д.-** Да.

**В.-** А давайте мы сейчас пойдём в лес, и узнаем, там ли она?

- Вот по этой тропинке мы отправимся в путь.

И по дороге **споем песню: «Тучи в небе хмурятся»** (слова Е. Авдиенко)

**В.-** Вот мы на полянке леса, посмотрите, сколько листьев лежит на земле, какие они красивые, яркие, цветные.

- Кто же их так раскрасил? (осень)

- Правильно ребята, это осень!

- Возьмите ребятки осенний листок, который вам больше нравится.

*(дети подходят, находят листок, который им понравился)*

- Какой ты лист взял? (У меня лист кленовый, дубовый, рябиновый, берёзовый... )

- А у тебя какой?

- А знаете, с каких деревьев упали ваши листочки?

**Д.-** Мой лист упал с клена, с дуба, с рябины, с березы...

**В.-** Может быть, с этого дерева упал ваш листочек? (показываю на ель)

**Д.-** Нет, это же ель.

**В.-** Да ребята это ель. У неё нет листочков.

- А что есть у неё?

**Д.-** Иголки.

**В.-** Ребята **отгадайте загадку:**

«Зимой и летом одним цветом»?

- Что это? Да, правильно это же ель. Она осталась неизменной.

- А сейчас давайте **поиграем в игру: «С какого дерева лист?»**

*На столе разложены осенние листья с деревьев.*

**В.-** Посмотрите, листья какие? (красные, желтые, коричневые, осенние, разноцветные). Вот здесь смотрите деревья: это дерево дуба, это березы, а это дерево клена. Вы сейчас должны найти листочки, и поставить около дерева свой лист. Будьте внимательны!

- С какого дерева, какой лист?

- с дуба – дубовый – желто-коричневый;
- с клена – кленовый – красный, бурый, желтый;
- с березы – березовый – желтый.

**В.-** Молодцы ребята. Вы справились заданием.

- Ребята, в лесу только деревья растут?
- Правильно, в лесу и живут дикие животные и птицы.
- Каких диких животных ты знаешь, Катя?
- Лиса, заяц.
- Правильно. Эльдар, еще?
- Волк.
- Правильно. Кузьма?
- Медведь.
- Молодцы. Что-то стало прохладно...

Предлагаю вам согреться.

Слушайте и выполняйте:

### **Физкультминутка**

Каждый день по утрам,

Мы делаем зарядку,

Вот, что мы, любим, делать по порядку:

Руки поднимать, руки опускать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать!

**В.-** Вот мы и согрелись.

- Ребята, что-то тихо в лесу. Почему? Как вы думаете? (все птицы улетели в теплые края)

- Правильно уже поздно и все перелетные птицы улетели.

- А какие птицы остались у нас?

**Д.-** Зимующие

- Верно, зимующие птицы.

- Назовите их? Дятел, клест, снегирь, воробьи, голуби ....

- Да, правильно.

- А как вы думаете, чем они питаются зимой?

- Ребята, оказывается, наша рябина спасает птиц от голода. У рябины, у калины есть плоды, и птицы клюют эти плоды.

- А синицу и воробья мы с вами уже знаем, потому что они прилетают к нам на участок и мы кормим их. Зимой мы делаем с вами кормушки и туда кладем для птиц что?

- Да, крошки хлеба, зернышки, семечки.

- Значит ребята, осенью у животных и птиц много забот. Как вы думаете, чем они заняты?

- Птицы улетают в теплые края, животные делают запасы на зиму.

- Не будем мешать животным и птицам. Пора нам возвращаться в детский сад.

Возвращаемся по тропинке в детский сад и споем песню: «Листопад»  
(автор Св. Ранда)

### **Рефлексия.**

- Вот ребятки мы уже пришли в детский сад. Ребята, чем мы сегодня занимались что узнали нового? (ответы детей)

- Правильно, мы были в лесу и увидели там много нового, встретились с дикими животными. Узнали, чем питаются зимой зимующие птицы.

Вы все сегодня молодцы! Спасибо!