

«Юные пожарные спешат на помощь»

Цель: Формирование у дошкольников представлений о повышенной опасности, исходящей от огня.

Задачи:

- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
- расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
- развивать любознательность, память, логическое мышление.

Оборудование: макет камина, песок, вода, земля, огнетушитель, бумага, пластмассовые предметы, слайды с иллюстрациями правил пожарной безопасности, руль, колеса для автобуса, султанчики для физминутки, телеграмма, макет собачьей будки в огне, игрушка Бобик, аудиозаписи: мелодия для игры «Пламя костра», звук автобуса, звук камина, голос инспектора Пожаркина.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Меня зовут Марина Александровна.

Давайте познакомимся теперь с вами, но знакомиться мы будем необычно – ладошками.

Воспитатель: Ребята! Отгадайте загадку

Кротким пленником годами

Я живу внутри печи

И варю супы с борщами,

Выпекаю калачи.

Я даю тепло для дома,

Но во мне всегда, поверь,

Пострашней раскатов грома

Кровожадный спрятан зверь. (огонь)

**А давайте с вами поиграем. Сейчас вы превратитесь в огоньки!
Возьмите в руки султанчики и повторяйте за мной.**

“Пламя костра” (мелодия для игры)

Воспитатель: Огонь только родился, он ещё слабый и не уверенный дети садятся на корточки, голову склоняют вниз, руки вдоль туловища.

Огонь набирает силу, растёт. Медленно поднимаемся, руки двигаются из стороны в сторону, поднимаются над головой.

Его языки колышутся из стороны в сторону, начиная свой огненный танец произвольные движения руками.

А теперь огоньки пламени становятся все меньше и меньше. И огонь затухает (сели на корточки, голову склонили вниз, руки вдоль туловища). Игра закончена.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас посидеть у моего приветливого камина, усаживайтесь поудобнее. (Записи звука камина).

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами об огне. Послушайте интересную историю про огонь. *(звуки потрескивания огня в камине)*

Воспитатель: Огонь издавна был другом человека. (посмотрите на слайд) Наши предки считали его живым существом, «приручали» огонь, поселяя его в своих пещерах, берегли, дарили. На огне человек научился готовить пищу, он спасал холодными вечерами, помогал в борьбе с хищниками, отпугивал врагов от пещер и жилища древнего человека. Огонь считали божеством и поклонялись ему.

- Все это было ребята в далеком прошлом, человек смог покорить огонь, научился управлять им.

Воспитатель: Огонь стал людям верным помощником и другом. Посмотрите на экран, как люди в наше время используют огонь?

(слайды «Использование огня человеком»)

Воспитатель: Правильно. Сегодня огонь - наш верный помощник и друг.

Воспитатель: Скажите, ребята, для чего нужен огонь людям? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте узнаем от чего может возникнуть пожар. Посмотрите на экран. (слайды: причины возникновения пожара)

Воспитатель: И если вдруг случился пожар, нужно срочно принять меры. Позвонить в пожарную часть. Звонок 01. *(слайд)* и сообщить свой адрес и что горит. (Например, пожар по адресу: ул. Весенняя, дом 5, квартира 2, горит телевизор.)

Воспитатель: Итак, пожарные примчались на красной машине с сиреной. В огненной ловушке находятся люди, их надо спасать.

А что спасет самих пожарных от огня и дыма. Конечно специальный костюм, который не горит. *(слайда костюма пожарного)*

- Очень хорошее средство борьбы с огнем придумали люди: огнетушитель. *(слайд с изображением огнетушителя)*

- В огнетушителе специальный порошок. Порошок покрывает горящий предмет, как несгораемым одеялом, закрывает огню доступ воздуха, и огонь гаснет.

- А как вы думаете чего ещё боится огонь? (воды) Чем еще можно тушить огонь? (водой, землей, песком, снегом).

- А сейчас предлагаю вам ребята поиграть в игру «Топаем, хлопаем»

Я буду вам читать стишки и если вы считаете, что так надо поступать вы будете хлопать, а если считаете, что так поступать нельзя, то будете топать.

Воспитатель:

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(топают)*

Огонь опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает *(хлопают)*

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают *(топают)*

Глеб увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. *(хлопают)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Игра закончена. Вы знаете, что огонь детям не игрушка!

(Раздаётся стук в дверь)

Воспитатель: Кто это к нам стучит?

Воспитатель: Ой, ребята смотрите нам принесли телеграмму... (показывая телеграмму).

Телеграмма! Телеграмма!

И пришла к нам с почты прямо.

У телеграммы срочной,

Адрес очень точный:

Детский садик «Радуга»

Воспитатель: Хотите узнать от кого телеграмма? Я сейчас прочитаю, слушайте.

«Дорогие ребята детского сада «Радуга»! Я - инспектор Пожаркин. Хочу пригласить вас на учения по тушению пожара. Если у вас нет важных дел то буду рад вашему визиту в нашу пожарную часть.»

Воспитатель: Ну что ребята вы согласны принять приглашение Пожаркина?

Дети: Да, согласны.

Воспитатель: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным?

Дети: Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

Воспитатель: Все пожарные хорошо должны знать правила противопожарной безопасности.

- На учения по тушению пожара мы поедem на автобусе.

- Сейчас давайте выберем водителя считалкой.

Шина, машина, кузова, кабина, пииип!

Воспитатель: Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Мальчики пропускают вперед девочек!!!

- Водитель, поехали!!!! (звук автобуса)

- А пока мы будем ехать давайте поиграем в игру " **Горит, не горит**"

Воспитатель: Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть, если этот предмет горит, сидеть тихо - если не горит.

Слова: бумага, железо, дерево, камень, ткань, вода, тетрадь, стекло, стул, булыжник, книга, вилка, кустарник, лёд, платье, снег.

Воспитатель: Автобус останавливается. Вот мы и приехали, здесь нас ждет инспектор Пожаркин. Выходим из автобуса.

На экране проектора появляется инспектор Пожаркин. Звучит аудиописьмо.

Пожаркин: Здравствуйте ребята! Я инспектор Пожаркин. Я хочу, чтобы вы прошли учения, как стать юными пожарными. Но сам я не смогу это сделать так как меня срочно вызвали на пожар. Мне поможет Марина Александровна. Я ее проинструктировал заранее. Делайте все что она скажет. Удачи вам ребята!!!

Воспитатель: Ну что ребята, Вы готовы стать юными пожарниками, пройти учения по тушению пожара? (Готовы!)

- Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

Встанем все в кружок. Я буду каждому по очереди кидать мяч и задавать вопрос.

Вопросы: 1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).

2. А какого цвета пожарная машина? (Красная).

3. Почему пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).

4. А для чего нужны пожарные машины?

5. Можно ли пользоваться детям спичками? (Конечно нет, из-за неосторожного обращения может возникнуть пожар)

6. Можно ли самостоятельно включать утюг? (Без помощи взрослого нельзя).

7. Чем можно потушить пожар? (водой, песком, землей, огнетушителем и т.д.)

8. А любой ли человек может быть пожарным?

9. Можно ли самостоятельно включать газовую печь?

10. По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)

Воспитатель: Молодцы ребята! По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить к учению по тушению пожара.

- У пёсика Бобика загорелась будка, её необходимо потушить. Вам нужно выбрать необходимые средства для тушения пожара и поставить их возле будки. Но, будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

- Давайте разделимся на две пожарные бригады (по 4 человек).

Воспитатель: 1-я пожарная бригада, готовы?

2-я пожарная бригада, готовы? Начали!

Воспитатель: Пожарные бригады вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

Воспитатель: Какие материалы остались не использованы? (Бумага, пенопласт, пластмассовые предметы).

- Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее).

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы помогли Бобику, спасли его домик.

И я хочу вам дать один совет:

Кто с огнем неосторожен,

у того пожар возможен,

Ребята, помните, о том,

что нельзя шутить с огнем!

А за то, что вы помогли Бобику и прошли учения я вручаю вам удостоверения юного пожарника. Молодцы!!!

Воспитатель: Ну, что ребята, нам пора возвращаться домой. Проходим в автобус. Занимаем свои места. Водитель поехали! (*звук автобуса*)

Воспитатель: Ребята вы все старались, молодцы! А скажите понравилось вам наше путешествие? А что больше всего запомнилось? Какое настроение у Вас после занятия?

- Ну вот мы и приехали в детский сад. Выходим из автобуса. Наше путешествие окончено. Нам с вами пора прощаться. До свидания.