

Конспект НОД «Рябинушка» (аппликации) по художественно-эстетическое развитие для подготовительной группы

Задачи:

Обучающие: формировать умение у детей аккуратно наклеивать детали аппликации; закреплять умение работать клеем;

Развивающие: развивать творческую инициативу детей, самостоятельность; умение замечать прекрасное вокруг нас;

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; желание беречь природу.

Методы и приемы:

- словесные: чтение стихов по теме: «Осень»; беседа на тему «Цвета осени», «Красота вокруг нас».

- наглядные: рассматривание альбома «Осенний лес», ветка рябины.

- практические: обрывная аппликация ветки рябины.

Материалы и оборудование: аппликация «ветка рябины», картона цветного, клей, салфетки, гофрированная бумага: коричневого, желтого и зеленого цвета; салфетки красного цвета (для ягод рябины).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю рассмотреть картины про осень, и послушать стихотворение и рассказать какого цвета осень.

Стихотворение про осень:

Вот и осень перед нами:

Сжато поле, скошен луг.

И над лесом косяками

Гуси тянутся на юг.

За сараем стог соломы

И рябину во дворе

Из окна родного дома

Видно сельской детворе.

Частый дождь в окно трезвонит.

Ветер, шастая везде,

Золотые листья гонит

По серебряной воде. (В. Приходько)

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, какие деревья вы знаете (ответы детей).

- А какое дерево, по вашему мнению, самое красивое в осенний период? (ответы детей)

- Сегодня мы с вами будем делать картину ветки рябины. Это не только красивое дерево, но и полезное. Как вы думаете, чем оно полезно? (индивидуальные ответы)

- Правильно. Ягоды рябины спасают зимующих птиц от голода.

Воспитатель показывает набросок ветки рябины (карандашная линия для листа и круги в виде грозди рябины).

- Вот ветка рябины. Как вы думаете, можно такой набросок превратить в совершенно разные картины? (мнение детей)

Воспитатель показывает 2-3 готовых картины, которые отличаются цветом листьев, украшенными рамками.

- Чем они отличаются?

Дети вместе с воспитателем рассматривают сразу две работы, сравнивая их.

- Сейчас вам предстоит задача превратить ваш набросок в красивую картину, не похожую на картины друзей. Постараетесь? (да)

- Закройте глаза и представьте, как вы будете выполнять свою работу. Какого цвета у вас будут листья; как вы выполните рамку у своей картины.

Дети минуту сидят в тишине.

- Теперь можете выбирать на общем столе нужные вам материалы и садиться на свои места.

Когда дети расселись за столы, воспитатель напоминает им, как вырезать листья (прямоугольник держать в виде ромба за боковой угол; резать с нижнего угла в сторону и к верхнему углу, плавно поворачивая прямоугольник левой рукой; затем перевернуть деталь, взять за обрезанную дугу, и повторить процедуру, обрезая с нижнего угла в сторону и к верхнему углу). Объяснение педагог сопровождает показом.

Пальчиковая игра «Подсолнух»:

Во дворе растёт подсолнух,

Утром тянется он к солнцу.

(Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже.

(Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)

Вертим ручками по кругу.

Не задень случайно друга!

Несколько кругов вперёд,

А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)

Дети приступают к изготовлению картин. Воспитатель помогает советами и наводящими вопросами, следит за работой детей и действиями с ножницами.

Готовые картины прикрепляются на магнитную доску. Дети по желанию рассказывают про свою картину: какие цвета использовались для листьев, каким узором украшалась рамка.

В конце занятия все выбирают самую непохожую картину, хвалят автора, и все дети аплодируют себе за хорошо проделанную работу.