

Консультация для родителей

«Мой ребенок – левша»

«А вы знаете, ваш ребёнок прирожденный левша!» - еще совсем недавно утверждение такого рода, произнесенное устами врача, ничего хорошего не сулило ни родителям, ни детям. И связано это было с не очень – то приятными перспективами переучивания ребёнка на праворукий лад...

Однако проведенные в последние годы в нашей стране научные исследования позволили по – новому взглянуть на данную проблему.

А почему так получилось, почему одна рука сильнее другой? Почему это именно правая?

Человек отнюдь не естественное живое существо, почему – то предпочитающее одну конечность другой. Даже птицы и те имеют привычку рыть землю всегда одной и той же лапой одну и ту же лапу подгибают, «укладываясь» спать. Кошка обычно вонзает в мышь когти одной и той же лапы, и обезьяна тянется к пище одной и той же «рукой». Одной и той же. А какой? Вот этого заранее сказать нельзя.

С возрастом число леворуких уменьшается. Многие факты свидетельствуют о том, что с леворукостью уже рождаются. Да всё, что многие люди, по – видимому, становятся правшами не от рождения, а в результате воспитания. В каждой семье, наверно, не раз повторялось: «В какой руке карандаш держишь?» или «Возьми ложку в другую руку». Да и детском саду, и в школе еще совсем недавно ребёнок слышал нечто подобное. Вот и результат. Между тем многие учёные полагают, что около трети всех новорожденных – левши, но только большинство из них еще в детстве перевоспитали.

Статистика утверждает, что в браках, где муж и жена – левши, примерно половина детей тоже левши. В семьях, где только один из родителей левша, в одном случае из шести дети оказываются левшами. Но они рождаются порой и тогда, когда оба родителя праворуки. Однако тут уже лишь в одном случае из двадцати.

Интересно отметить: леворукость у мальчиков, как правило, встречается в 2 раза чаще, чем у девочек. Такие же закономерности прослеживаются и на взрослых людях. Почему это так, сказать трудно. Видимо, всё же женский пол более способный к переучиванию, да и организм обладает значительно большей приспособляемостью к окружающим условиям.

Но почему именно правая рука стала главной? Праворукость пытались связывать даже с корнолисовой силой инерции, вызванной вращением Земли, - тем явлением, из-за которого в северном полушарии реки размывают свои правые берега, а в южном – левые.

Ссылаются и на то, что левое полушарие головного мозга, которое отвечает за логику, у человека лучше развито. Но может быть, это как раз и вызвано праворукостью? Ведь у левшей дело обстоит иначе. У них более развито правое полушарие, которое даёт мышлению образность и приходит на помощь левому полушарию в неожиданно трудных ситуациях. Не потому ли не правша, а знаменитый тульский правша подковал английскую блоху, как об этом еще в прошлом столетии писал известный русский писатель – Николай Лесков. Не потому ли среди левшей так много знаменитых людей – Леонардо да Винчи, Микеланджело, Чарли Чаплин, ученый – физиолог И.П. Павлов и д.р.

До недавнего прошлого переучивания левшей на праворукий лад было вполне узаконенным делом – и в семьях, и в детском саду, и в школе. Такая практика даже у многих врачей не вызывала сомнений. Между тем насильственное переучивание леворуких детей, а тем самым принудительное изменение сложившейся работы головного мозга, как правило, ведут к нежелательным последствиям. Теперь это можно сказать со всей определенностью. Однако, чтобы это доказать, ученым пришлось прежде всего изучить свидетельства тех взрослых, которые ближе всего стоят к таким детям.

Так вот, в процессе насильственного переучивания многие родители отмечали перемены состояния ребенка, он вдруг становился раздражительным, вспыльчивым, капризным, плохо спал, ел, особенно по утрам. Эти неприятности возникали у тех ребят вскоре после того, как их начали активно переучивать. Затем появлялись головные боли, усталость в правой руке. У многих детей развились невротические реакции – в виде нервных тиков, недержания мочи, заикание и т.д. (Кстати, как свидетельствует врачебная статистика, каждый третий ребенок с заиканием - это левша, переученный на правый лад).

В свою очередь многие педагоги отмечали, такие дети отстают от праворуких в выполнении письменных заданий, хуже читают. Как следствие этого на занятия ходят без всякого энтузиазма.

А что если детей – левшей попросить выполнить письменные задания сначала правой, а потом привычной им левой рукой? И что же? Оказалось, что при работе правой рукой все они, в том числе и те, кто уже считает ее ведущей при письме, выполняют письменные задания медленно и с большим числом ошибок. При этом отмечаются видимое физическое усилие, напряжение различных, далеких от используемых при письме групп мышц. У детей ощущалось сердцебиение, были кратковременные подъемы артериального давления. Из-за этого порой они самостоятельно прерывали выполнение задания.левой же рукой при подобных заданиях они действовали сноровистее и успешнее. Ошибок было значительно меньше, процесс письма не вызывал отрицательных эмоций.

Результаты этих экспериментов продемонстрировали, что использование левой руки у учеников начальных классов школы на 20 – 30% повышает количество письменных работ. Словом, левая рука у них зачастую более «грамотна»

Многие воспитатели, да и родители тоже задают вопрос: как обучать леворукому письму, если здесь какие-либо правила? Так вот, существуют две манеры леворукого письма. Первая, и, пожалуй, наиболее распространенная,

когда рука находится в положении аналогичном тому, как пишут правой рукой. Лист бумаги по отношению к груди пишущего наклонен вправо, при этом рука пишущего находится под строкой. Во втором случае лист бумаги по отношению к груди пишущего наклонен влево. А рука и ручка находятся над строкой. При обучении письму нужно предложить школьнику выбрать ту манеру письма, которая для него более удобна и позволяет не отставать в скорости письма от сверстников.

Нередко в самом начале обучения ребенок путает правую и левую стороны листа и пытается начать строку справа. В таких случаях следует маркировать цветным карандашом левую сторону листа.

Навыки же письма правой рукой, как уже говорилось, многим детям – левшам даются с трудом. Пишут они медленно, с видимым физическим усилием, многократно проговаривая про себя каждое слово. Нередко и отставание в приобретении навыков чтения, т.к. они неосознанно стремятся по первым 2-3 буквам угадать слово, а не прочесть его по слогам. Отсутствие успехов, непонимание со стороны окружающих могут привести к тому, что у леворукого школьника пропадает желание учиться. Так что от взрослых требуется терпение и еще раз терпение. Помните: быть может, вы имеете дело с будущим художником или скульптором.

Совсем не редки случаи, когда дети первоначально в детском саду все делают левой рукой, а потом, попав в школу, как бы выравниваются и начинают одинаково успешно владеть левой и правой рукой либо становятся такими, как и все. Это означает, что у ребенка имела место так называемое частичное предпочтение левой руке, ведущее у него левый глаз и левое ухо, да еще и леворукость у него наследственно обусловлена (прослеживается в одном или нескольких поколениях), то совершенно очевидно: в данном случае целесообразен полный отказ переучивания.

Однако нередко бывает и так: у того же леворукого ребенка по результатам опроса и проб выявляют некоторые признаки правши, например ведущий правый глаз. В таких случаях может быть ненасильственное,

осторожное переучивание. Особенно если сам ребенок хочет быть таким, как все, и соответствующим образом психологически настроены родители.

Бывают такие ситуации, когда по результатам проб удаётся установить, что ребёнок одинаково владеет и левой и правой рукой, хотя до этого момента его считали левшой. В данном случае вопрос тоже должен решаться творчески. Если у такого «левши – универсала» есть существенные задатки правши, особенно когда правый глаз ведущий, можно ориентироваться на обучение праворуким действиям. И наоборот, если у такого ребёнка всё же преобладают левосторонние признаки, значит, его нужно обучать леворуким действиям.

Как видите, вопрос этот далеко не простой. И здесь всякий раз нужно консультироваться со специалистом.