

Мастер-класс для педагогов на тему: «Использование пластилина своими руками как средства развития речи»

Цель – повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.

Задачи:

- расширить знания педагогов в вопросах использования пластилина своими руками в развитии речи;
- создать условия для изготовления пластилина своими руками с участниками мастер-класса;
- развивать интерес к использованию пластилина своими руками и способствовать широкому применению в детском саду.

Актуальность

Сегодня пластилин можно приобрести в любом магазине детских товаров. А я хочу вам показать, как предоставить ребенку экологически безопасную игрушку, которая не содержит токсичных веществ, которая позволит сэкономить финансы, и как легко сделать пластилин для детей в детском саду или даже дома.

Мелкая моторика способствует *развитию речи*, поскольку моторный и речевой центры в головном мозге расположены очень близко друг к другу.

Стимуляция моторного центра приводит к активизации и *речевого* центра.

Поэтому использование экологически безопасного материала, так называемого («умного пластилина») как одно из лучших средств по развитию мелкой моторики и развитию речи детей.

Оборудование:

4 стола, на каждом столе материалы для работы: дощечки, посуда, крахмал картофельный (1 уп. по 200 гр.), бальзам для волос, теплая вода, салфетки.

Структура мастер-класса:

1. Вступительная часть.

2. Теоретически-демонстрационная часть.

Значение использования пластилина своими руками как средства развития речи. Пояснение этапов изготовления пластилина своими руками.

3. Практическая часть.

Освоение приема изготовления пластилина своими руками.

4. Рефлексия участников мастер-класса. Подведение итогов.

Ход мастер-класса:

1. Вступительная часть:

Слайд 1

- Уважаемые коллеги!

Я рада приветствовать вас на нашей встрече.

Сегодня я хочу вам рассказать об очень, на мой взгляд, интересной теме:

«Использование пластилина своими руками как средства развития речи».

Приглашение педагогов.

Слайд 2

Движения рук тесно связаны с речью, они являются одним из факторов её формирования. Движения пальцев рук стимулируют развитие центральной нервной системы и ускоряют речевое развитие ребенка. Тренировка движений пальцев рук детей улучшает не только двигательные возможности ребенка, но и развитие психических и языковых навыков. Ребенок, который имеет высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Если уделяется должное внимание упражнениям, играм, разнообразным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, то решаются одновременно несколько задач: влияние на общее интеллектуальное развитие ребенка, улучшение речевого развития, подготовка его к овладению навыкам письма.

Слайд 3, потом 4 и 5

Мелкая моторика способствует *развитию речи*, поскольку моторный и речевой центры в головном мозге расположены очень близко друг к другу. Стимуляция моторного центра приводит к активизации и *речевого* центра.

Поэтому использование пластилина своими руками, так называемого («умного пластилина») как одно из лучших средств по развитию мелкой моторики и развитию речи детей.

Слайд 6 и 7

Сегодня пластилин можно приобрести в любом магазине детских товаров. А я хочу вам показать, как предоставить ребенку экологически безопасную игрушку, которая не содержит токсичных веществ, которая позволит сэкономить финансы, и как легко сделать пластилин для детей в детском саду или даже дома.

Слайд 8

Как сделать качественный и безопасный для ребёнка пластилин, из имеющихся под рукой средств? Хочу поделиться с вами одним из рецептов (**Пластилин из крахмала и бальзама для волос**).

Мягкий, приятный по ощущению, хорошо держит форму и классно пахнет домашний пластилин из **крахмала и бальзама для волос**.

Компоненты:

- крахмал картофельный – ½ стакана
- бальзам для волос – ¾ стакана

Для работы нам понадобится:

1. Дощечки
2. Посуда
3. Крахмал картофельный (1 уп. по 200 гр.)
4. Бальзам для волос
5. Теплая вода
6. Салфетки

Хорошо размешать ингредиенты в мисочке, затем выложить на доску и вымесить до консистенции пластилина. Можно добавить пищевые красители и капельку эфирного масла.

Спросить у каждого, чтобы они хотели слепить из полученного пластилина.

Рефлексивный итог.

Участники мероприятия высказывают свои впечатления.

Слайд 9

- В завершении я предлагаю представить на одной ладони улыбку, а на другой радость. Чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.