

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

«Использование ненецких подвижных игр как средство воспитания
толерантности и физического развития в работе
с детьми старшего дошкольного возраста»

Мастер – класс

Инструктор по ФИЗО
Шураков Ф.Ю.

Тазовский
2016

**Будьте добрыми, если захотите;
Будьте мудрыми, если сможете;
Но здоровыми вы должны быть всегда.
(Конфуций)**

Теоретическая часть

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мастер - класс будет посвящен значению ненецких подвижных игр в приобщении к здоровому образу жизни и воспитанию толерантности дошкольников.

Актуальность

Подвижные игры – средство физического воспитания, отличная и весёлая спортивная тренировка детей.

Игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник воспитания чувств и радостных эмоций, поскольку радость движений усиливается наличием веселых, комических ситуаций, юмора, шуток, соревновательного настроения, возможности самовыражения, обладающей великой воспитательной силой; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными весёлыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьёвками и потешками.

Ненецкие подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Тот, кто научиться побеждать в игре, скорее других разовьёт свои физические качества: силу, гибкость, ловкость, быстроту, выносливость, прыгучесть и др.

По содержанию игры классически лаконичны, выразительны и доступны дошкольнику. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире.

Основным условием успешного внедрения в жизнь дошкольников ненецких подвижных игр всегда было и остаётся глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства. Педагогу следует помнить, что главная его задача заключается в том, чтобы научить детей играть самостоятельно, активно и с удовольствием.

В качестве приложения по окончании мастер – класса я хочу предложить Вам для применения на практике дополнительный репертуар ненецких подвижных игр и памятку по проведению.

Ненецкие подвижные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования толерантности, гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту.

Воспитание толерантности, как одной из значимых черт личности, в настоящее время стало актуальной проблемой как никогда, так как она обусловлена изменениями последних десятилетий в экономической, политической, культурной жизни страны, проблемой на мировом уровне. Толерантность - это готовность

принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия.

В нашем детском саду, как и во многих других в наше время, вместе повседневно общаются и воспитываются дети разных национальностей, рассказывают сказки, рисуют, играют в разные игры, внося в свою деятельность элементы национальной культуры.

Мы стараемся сделать наш дом действительно добрым, теплым, светлым для всех, кто по тем или иным причинам приехал в него и живет вместе с нами.

Уважаемые педагоги! Я предлагаю составить картотеку различных подвижных игр, мне понадобится ваша помощь. Необходимо на листочке написать название 1 - 2 игры которые вы сами применяете в работе с детьми.

Цель мастер - класса:

Освоение и последующее применение ненецких подвижных игр в практической деятельности инструкторов по физической культуре.

Задачи мастер - класса:

1. Познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению ненецких подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Обучить слушателей мастер-класса ненецким подвижным играм.
3. Вызвать желание применять ненецкие подвижные игры в работе с детьми.

Этапы мастер - класса:

*Теоретическая часть

*Практическая часть

*Рефлексия

Классификация подвижных игр:

Условно можно выделить несколько типов ненецких подвижных игр, которые различны по содержанию, позволяют решать ряд задач и несут в себе разную социальную направленность.

1. Играм типа «Ловля оленей», присущ творческий характер, основанный на азарте, двигательном опыте и точном соблюдении правил. Убегая, догоняя, увертываясь, дети максимально мобилизуют свои умственные и физические силы, при этом они самостоятельно выбирают способы, обеспечивающие результативность игровых действий, совершенствующие психофизические качества.
2. Игры, требующие придумывания движений или мгновенного прекращения действия по игровому сигналу, побуждают детей к индивидуальному и коллективному творчеству.
3. Играм с мячом отводится особая роль. Эти игры развивают координацию движений, кисти руки, а, следовательно, и в совершенствовании коры головного мозга. Отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие.

Использование игр в детской деятельности

Для того, чтобы работа по воспитанию толерантности у дошкольников была плодотворной, я предлагаю использовать ненецкие подвижные игры

- в НОД,

- во время досугов и развлечений,

- в самостоятельной игровой деятельности,
- в динамическом часе,
- театрализованной деятельности,
- при изучении традиций празднования Нового Года, 1 мая, 1 апреля.

В своей работе при проведении ненецких подвижных игр учитываю возрастные особенности детей, физическую подготовленность, количество детей и условия проведения. В прошлом учебном году в ДООУ проводил спортивные мероприятия с использованием ненецких подвижных. В этом году проводил спортивное мероприятие «В тундре развлечений», «У реки весело играли» и другие мероприятия с использованием ненецких подвижных.

Практическая часть

Был у моей бабушки деревянный ларчик: резной, с медными украшениями и хитрым замком. Никто, кроме неё, открыть этот ларчик не мог. Я раньше думал, что ларчик волшебный. Вспомнил, я сегодня этот бабушкин ларчик и подумал: а что если сложить в такой ларчик весёлые подвижные игры?

Я знаю много игр. Игры, в которые можно играть на спортивной площадке, во дворе, в лесу, на речке, на полянке. Я знаю игры не только народов севера, но и обычные игры в которые играли все мы в детстве.

Ларчик с играми у нас в руках. У него нет секретного замка. Его откроет каждый, кто любит игру, спорт, крепко дружит с друзьями.

Но сначала заглянем в картотеку, которую вы пополнили. Я думаю, что вы уже справились с заданием и готовы рассказать, какие игры вы отобрали. Уважаемые участники, я приглашаю вас поиграть. Кто желает открыть ларчик? Участники мастер – класса, по желанию, берут из ларчика карточки с названием и описанием игр. Мастер руководит проведением подвижных игр народов мира.

Рефлексия

Я хочу поблагодарить, участников мастер - класса и спросить, смог ли я сегодня решить поставленные задачи мастер – класса? Если смог - положите в ларчик - монетку, если нет – пуговичку.

Приложение

Памятка для воспитателя по проведению игры.

1. Постарайтесь увлечь ребят, заинтересовать их. Это достигается с помощью игровой задачи: «Поймай», «Найди», «Догони» и т. д.
2. Иногда полезно сыграть на самолюбии ребят, выразив «сомнение» в их силе, ловкости.
3. Помните, что лучше, если Вы будете в игре таким же участником, как и ребята.

4. В ходе игры будьте эмоциональны и непосредственны.
5. Подбадривайте ребят.
6. Попробуйте усложнить правила, если интерес к игре пропадает; это обычно вдохновляет.
7. Помните, игра является игрой до тех пор, пока она даёт действующим лицам широкий набор способов поведения, пока их действия нельзя заранее предугадать.
8. Не упустите момент, когда игру лучше всего завершить.
9. Помните, основная задача воспитателя – научить детей играть самостоятельно и с удовольствием.

Ненецкие подвижные игры Младшая группа

Хаерако – Солнышко

Сегодня на улице очень тепло. Солнечный день. Гуляйте, бегайте, собирайте ягоды.

Солнце спряталось. Проливной дождь! Укройтесь от дождя! Бегите домой! Дети бегут в чум.

Дождь уже прекратился. Солнце опять вышло. Погуляйте!

Лахацие”Мана – По кочкам

Сегодня мы будем ходить по кочкам. Долго будем гулять по кочкам. Вот так.
Теперь гуляйте сами! Молодцы! Никто не упал!

Мюд – Аргиш

Это след аргиша. Поедем по следу. Сейчас запряжем оленей. Эти олени – для мужской нарты. Эти - для женской нарты. Эти два оленя для нарты с вещами. Эти нарты для шестов чума. Вы двое – олени для нарты с домашней утварью. Оленей запрягли.

Вы все – возовые олени.

Вот какой длинный аргиш!

Поехали! Тяжи (ремни, цепи) крепкие. Олени тянут хорошо. Проедем целый перегон.

Яха'Варувна – По берегу реки

Сейчас будем идти по берегу реки. Берега высокие. Слева вода. Берега реки узкие.
Будем идти по узкой тропинке.

Сата'нэ'Леко" – Проворные малыши

Это нарта для перевозки шестов чума. Это две ее продольные перекладины.
Проползем под перекладинами на коленях. Ладони надо положить так. Голову
надо наклонить вниз.

Лэ'Мороко" – Птички (Воробушки)

Птички полетели. Птички летают. Очень хорошо летают!
Ястреб летит. Он смотрит на птичек. Улетайте домой! Садитесь!

Ва" – Загон

Вы – олени. Вы будете нартами. Они будут оленеводами.
Венеко' Ньюкця" – Щенята

Вы будете щенятами. Я ваш хозяин. Вы будете хорошими, послушными
щенками. я сейчас вас отвяжу. Идите играть! Резвитесь!
Вы пролезаете сквозь нарту. Затем прыгаете на двух ногах, передвигаясь вперед.

Сыра'Парандэй" (парамдэй") – Снежные

Это что? Это сугробы. Сугробы высокие. Будем ходить по краю сугроба. Будем
спрыгивать с сугроба.

Ядэсумбава – Прогулка

Запрягаем оленей в нарты аргиша. Сейчас поедem в тундру. Будем гулять по
тундре, побегаем, попрыгаем

Ена – Ручей

Это ручей. Ручей очень широкий. Ручей глубокий. Надо его перейти.
Перепрыгнем через ручей! Не промочите ноги! Надо прыгать так.

Сегодня перейдем через три ручья. Сначала перепрыгнем узкий ручей. Второй
ручей пошире. Третий – очень широкий. Надо хорошо прыгать.

Талрава – Охота на зверей способом загона

Вы – охотники. Они – звери. Лисы, зайцы, песцы, волки, россомахи бегают по тундре. Попадавших в загон зверей надо подбить комом снега, мячом. Каждый охотник сам выбирает зверя. Если ком попал в выбранного зверя, то он останавливается и стоит на одном месте. Охотник должен добыть двух зверей.

Средняя группа Енерма – Стрельба

Это лук. Из лука стреляют. Это тетива лука. Это что? Это стрела. Сейчас будем стрелять. Лук надо держать левой рукой. Стрелу надо зацепить за тетиву. Тетиву со стрелой надо немного натянуть. Сейчас тетиву со стрелой надо отпустить. Вот так.

Тю”Умна – По воздуху

Сегодня мы будем стрелять. Наши стрелы будут летать по воздуху. Смотреть, как надо стрелять.

Енерта” – Стрелки

Сегодня мы опять будем стрелять. Вот мишень (цель). Наши стрелы сразу должны попасть в цель. Смотреть. Вот так. Глаза у нас зоркие. Руки наши не дрожат.

Лорце” Турухтаны (дикие петушки)

Турухтаны сидят на кочках. Турухтаны полетели. Они летают. Очень хорошо летают!

Лынзекова – Прятки

Вы будете прятаться. Я буду вас искать. Спрячьтесь! Спрятались? Я начинаю искать. Куда спрятались дети? Где они?

Хабэвкунзь (Хоркынзь) – Охота на куропаток

Вы – охотники. Будете стоять тут. Они – куропатки. Будут стоять там. Куропатки будут летать, бегать, прыгать по кочкам. Увидят охотника – улетают.

Ярколатоходанава” – Учимся арканить

Сегодня будем арканить. Будем учиться собирать и бросать аркан. Вот так беру аркан. Так держу петлю аркана. Вот так начинаю собирать. Собрал весь аркан. Держу крепко. Хорошо кинул аркан. Вот поймал!

Молодцы! Очень хорошо бросили аркан! Теперь арканте самостоятельно.

Ярколава” – Ловим оленей

Сейчас будем «ловить» рога оленей. Надо собрать петли аркана. Отсюда будем бросать аркан. Аркан надо бросить далеко. Будем «ловить» рога. Я буду бросать аркан на рог. Поняли?

Яркыбава – Поимка арканом

Мы сейчас будем «ловить» хорей. Петля аркана должна охватить конец хорея. Поэтому петли аркана надо собрать хорошо. Арканы должны лететь по воздуху.

Ярколава – Ловля оленей

Сегодня мы опять будем ловить оленей. Оленеводы собираются на охоту. Мы выберем оленеводов. Вы возьмите свои арканы. Там стойте. Собирайте петли аркана.

Вы – олени. Держите рога так. Будете бегать с рогами. Олени бегают. На кого попадет аркан, тот считается пойманным. Его оленевод привяжет к нарте. Олени прекратили свой бег. Наши олени спокойны, отдыхают. Оленеводы опять начали ловить арканом.

Старшая группа

ЛимбяНябиНув’Сармик” – Орел и птицы

Сегодня мы опять поиграем. Один из нас будет орлом. Вот его гнездо. Он сидит в гнезде. Остальные будут разными птицами. Их гнезда находятся в разных местах: на краю кочки, под кустом, около лужиц. Определите сами, кто какой птицей желает быть: кто чайкой, кто куропаткой. Есть утки, гуси, гагары, воробьи.

Кто чайка? Какой звук издает чайка? (калев-калев...)

Подскажите, как кричат утки (а-авлык, а-авлык...).

Как кричит гагара? (товар-лык, товар-лык...)

Вспомните звуки куропатки (каб-каб-кабэв, каб-каб-кабэв...).

Как воробьи щебечут? (чик-чирик, чик-чирик...)

Орел сидит в гнезде. Птицы полетели. Они бегают среди травы, чирикают, щебечут.

Как я скажу: «Орел летит!» - птицы должны молча лететь в свои гнезда. Если орел кого-то поймает, то он должен угадать птицу по крику. Угаданную птицу орел уводит в свое гнездо.

Ерангода – Караульщик (Пастух)

Опять поиграем. Сейчас выберем караульщика (пастуха). У него есть собака. Они (двое) будут стоять здесь. Там – волк. Остальные будут оленями. Вот место для оленей. Это будет пастбище.

Олени лежат около чума. Они проголодались. Зовут караульщика:

Пастух, пастух!

Хотим мы ягеля!

Гони, веди нас

На егельное место!

Караульщик начал перегонять оленей. Около него лает Тайко. Пастух погнал оленей пастись. Олени бегут легкой рысью. Оленята прыгают. Взрослые олени раскапывают копытами снег.

Слышен вой волка. Пастух очень громко кричит: «Волк идет!» Олени пугаются.

Они бегут к чуму. Пастух защищает оленей от волка. Ему помогает собака.

Ханебцёняби пися” – Сова и мыши

Сейчас поиграем. Выберем сову. Остальные будут мышами. Ночью мыши пищат, бегают, играют. Сова сидит на сопке и слушает. Услышит писк мышей – летит ловить их.

Как я скажу: «Сова летит!» - вы должны бежать к своим норкам. Пойманную мышку сова уносит к себе.

Парнэко – Ведьма

Опять поиграем. Будем убежать от ведьмы. Каждый сам определит место, где может спрятаться. Место, где будет прятаться (куст тальника, кочка, ямка), будет считаться чумом (домом).

Надя, ты будешь ведьмой. Все остальные будут убежать от ведьмы. Каждый убежит, спрячется в своем чуме (доме). Пойманногочудьма уведет к себе на съедение. Поэтому не попадись ведьме! Бегите изо всех сил в свой чум!

Ведьма показала! Она бежит к нам (многим)! Бегите домой!

НыераНябиНохо’ – Канюк и лемминги

Весной с появлением проталин прилетают канюки. Канюки долго визжат: кэээ, кээээ... Канюк любит ягоды, ест леммингов. Лемминг меньше водяной крысы (ондатры). Он пестрый. На поверхности земли много лемминговых троп. Зимой их ходы проходят под снегом. Под снегом они передвигаются ползком. Летом быстро бегают по тропкам. Под снегом тепло, есть еда. Днем и ночью лемминги только едят да спят. Они лежат в ямках. Если кто-то лезет к ним, они прыгают, кусаются, свистят. Они сердятся. Сейчас поиграем. Канюк будет сидеть тут. Ходы и тропки леммингов идут туда. По ходам и тропинкам бегают, ходят и ползают лемминги.

Канюк летит! Бегите к своим норкам!

Пёдхад”Хабэвко” – Драчливые куропатки

Весной у самцов куропаток чернеет шея. Самцы драчуны. Два самца бросаются невстречу друг другу, быстро бегут вприпрыжку. Стремительно движутся вперед, подпрыгивая, начинают драться. Отталкивают друг друга грудью. Расправляют крылья, упираются ногами. Куропатки только клохчут: кабэв, кабэв, кабэв! До устали будут бросаться. Очень интересно наблюдать!

Сейчас мы будем бороться, как куропатки. Вы по двое поднимитесь на бугорок.

Расправьте крылья. Выпятите грудь. Боритесь с клохтаньем. Бегайте, прыгайте, упирайтесь ногами, прикладывайте усилие! До устали боритесь!

Ханена – Охотник

Мы опять будем играть. Выберем охотника. Вот его чум. Охотник с луком, со стрелами. Остальные будут птицами. Они сами договариваются, каких птиц будут изображать. Есть гуси, утки, куропатки, канюки, совы, гагары, лебеди. Каждая группа птиц будет собираться на своем месте. Вспомните голоса разных птиц!

Птицы будут летать, кричать. Сейчас все посмотрите – утки будут летать и кричать: а-а-авлык, а-а-авлык! Как я скажу: «Охотник идет!» - они с криком улетают на свое место. Охотник будет стрелять. В кого попадет стрела, тот убит.

Охотник уводит его к себе.

Пур" – Дымокур

Сегодня очень много комаров. Комары летают с жужжанием. Наши олени бьются от укусов комаров. Они начали быстро бегать. Очень много комаров! Надо зажечь дымокур. Прогоним комаров дымом! Дым стал очень большим. Олени бегут к дымокуру. Комары боятся дыма. Они улетели.

Вон, вон, вон! Добытая отцами, сшитая матерями, ваша одежда прокоптится!

Талрава – Охота на песцов способом загона

Наступило время охоты на песцов. Сейчас определимся так. Сначала выберем охотников на песца. Каждый из них поймает по два оленя. Мы все будем оленями. Поймали оленей! Запрягите их в нарты!

Вы будете песцами. Песцы бегают по тундре. Они ищут мышей и куропаток. Охотники будут окружать вас со всех сторон. Вы начнете убегать. Если пуля попадет в вас, то вы убиты.

Вы запрягли оленей? Ружья положили на нарты? Охотники поехали по тундре с песней.

Вот их песня:

По первому снегу,

По первому следу

За белым песцом

На охоту я еду...

Ойей! Ойей!

Далеко обходите песцов. Замкните загон из нарт. Стреляйте только в тех песцов, которые попали в загон.

Ена" – Ручьи

Там три ручья. Ручьи очень широкие. Надо через них переправиться. Будем перепрыгивать через ручьи. Это место, откуда будем прыгать. Надо прыгать так, смотрите. Я прыгнул трижды. Я опять прыгаю. Смотрите внимательно. Сейчас будете прыгать по одному. Надо встать на то место, откуда будете прыгать. Сатако, иди сюда! Ты будешь прыгать. Прыгай вперед, не останавливайся. Сатако, прыгай! Вот Сатако прыгнул. У Сатако тоже длинные прыжки.

Лахацие" – Через кочки

Сейчас начнем прыгать через кочки. Будем прыгать с разбега. Перед прыжком надо разбежаться отсюда. Когда прыгаете через кочки, останавливаться не надо. Вот как надо прыгать! Нидейко перепрыгнул все кочки. Сейчас будет прыгать по одному.

Пирдырма – Соревнование

Мы сегодня будем состязаться в прыжках. Сперва попрыгаем с места тройным прыжком. Кто прыгнет дальше, тот и победит. Все дети хорошо соревновались.

Первое место занял Ниденко, второе место – Саша. За это Нидейко, Пыдана и Саша получают вымпелы. Сейчас будем состязаться в прыжках с разбега. Перед прыжком надо разбежаться отсюда. Тройной прыжок каждого я буду измерять.

Кто прыгает дальше, тот победит.

Подготовительная группа

Хано” НимняСанарма – Прыжки через нарты

Сейчас будем прыгать через нарточки (санки). Майма покажет. Смотрите внимательно. Руки согнуты в локтях так (показывает). При приземлении руки опускаются. В прыжке колени подтягиваются к груди. Туловище слегка наклоняется вперед. Приземляемся на носки.

Явле перепрыгнула. Она очень ловкая. Саша освоил прыжок. Вы очень настойчивы. Все хорошо прыгали.

Молодцы!

Лорцэ” – Турухтаны

Сегодня мы все будем турухтанами. Вставайте по двое. Вася и майма, встанте рядом друг с другом, договоритесь, как будете держать руки: будут ли они на поясе, за спиной или перед грудью, как держать согнутую в колене ногу. Прыгая на одной ноге, толкайте друг друга плечом. Руками толкать друг друга нельзя. Турухтаны дерутся. Тот, кто встанет на землю двумя ногами, проигрывает и выходит из игры.

Вы (двое) деритесь, а я научу всех остальных потешке про турухтанов. Вот ее слова:

Турухтан, турухтан!

Подними, подними свое

Суконное покрывало.

Турухтан, турухтан!

Подними, подними свое

Шерстяное покрывало!

СаваркаМова – Лучший бросок

Вы уже умеете бросать аркан. Сегодня будем состязаться. С разбега будете бросать вдаль. Кто дальше бросит свой аркан, тот победит. Отсюда будете разбегаться. Аркан, свернутый в кольца, надо бросать с этого места. Сейчас начнем соревноваться. Смотрите на товарищей, которые кидают аркан. Вот, все мастера ловить арканом! Молодцы!

Тюр” – Хореи

Сколько хореев стоит вдали? Сейчас будем арканить эти хорей. Соберите свои арканы в кольца. Каждый из вас будем ловить арканом свой хорей. Смотрите, сейчас Нидейко поймает арканом хорей. Петля брошенного им аркана растянулась...

Хано” Пьи”МанаЯрколангува” – Ловим арканом головки нарт

Сейчас будем ловить арканом головки нарт. Видите их? Первые дети начнут ловить арканом. Сверните свои арканы в кольца. Майма свернул аркан. Все дети свернули свои арканы в кольца. Поймайте арканом головки нарт!

Молодцы! Умеете попадать в цель! Мишенью нам служили головки нарт. Очень хорошо умеете ловить арканом!

Ярколик” – мастера ловить арканом

Сегодня будем ловить арканом оленей. Сначала эти дети будут ловить. Вы все – олени. Разные есть олени: самцы, важенки, телята, два жожака; бурые, пестрые, безрогие...

Кто из вас сможет поймать арканом меня?

Оленеводы начали ловить оленей. Олени бегают рысью. На кого попадет аркан, тот считается пойманным. Оленевод его привяжет.

Нэдалёрцьпирдырна” – Гонки на оленях

Беговых оленей поймали, запрягли. Сейчас будем состязаться в беге упряжек. Отсюда поедете одновременно. Там место остановки. Надо быстро очень мчаться. Не толкайте друг друга. Я буду вас встречать. Кто первый доедет до меня, тот и победит.

ТиртяТубка – Летающий топорик

Это что? Это топорик. Для чего нужен топор? Топором рубят, колют, мастерят, плотничают...

У ненцев есть топорики для состязаний. Вот такой топорик. Это топорище, это лезвие, это обух. Топор надо держать за конец топорища. Свой топорик брошу далеко, смотрите. Мой топорик полетел ввысь.

Сейчас Нидейко будет бросать топор. Его топор далеко полетел. А теперь все возьмите свои топорики, бросайте их. Дети кидают топорики. Все вы хорошо кидаете! Метание топора – хорошая игра.

Ныхыдырма – Состязание в силе

Сегодня мы будем состязаться в силе. Попробуем свои силы. Будем перетягивать палку. Палку надо тянуть на себя изо всех сил.

Мы (двое) сейчас будем состязаться. Вы смотрите внимательно. Хочешь испытать, какой силой обладаешь? Сядем, ноги поставим так. Возьмем палку. ХэтанеНлёковна очень сильная! Она меня победила. Молодец!

Среди вас есть сильные, есть и настоящие богатыри. Так или иначе сила у вас есть. Состязаться можете. Молодцы!

Тыранийко – Игра в палочки

Я покажу новую игру. Будем играть в палочки. Вот мой кулак. Это тыльная сторона руки. Палочки прямые, тонкие, гладкие. Много палочек. Палочки надо положить на ладонь. Движением руки надо перебросить их на тыльную сторону. Руки держите так, чтобы палочки не упали. Снова подбросить палочки вверх и поймать на ладонь. Пойманные палочки можно снимать только парами. Лишние палочки переходят к следующему игроку. Победит тот, у кого окажется больше палочек.

Путко – Кулачок

Сегодня дождь (холодно, много комаров). Мы будем играть в чуме. Игра называется «Кулачок». На моем кулачке будет твой кулачок Маймы...

Зоя, спрашивай: «Чей кулачок на моем кулачке?» Хозяин кулачка должен сказать: «Мой кулачок!» Зоя этот кулачок сдует. Так каждый будет спрашивать, отвечать и сдувать. Когда останется последний кулачок, его хозяин говорит: «На чумовище остался бочонок.

Давайте откроем!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

п. Тазовский Детский сад «Радуга»

Информационная справка

Инструктор по ФИЗО

Шураков Ф.Ю.

Тазовский

Мастер – класс: «Использование ненецких подвижных игр как средство воспитания толерантности в работе с детьми дошкольного возраста».

Мастер: Шураков Фёдор Юрьевич инструктор физической культуры.

Аудитория: инструкторы по физической культуре, педагоги ДОУ.

Время проведения:

Место проведения: МБДОУ д/с «Радуга», спортивный зал.

План мастер - класса:

Цель мастер - класса: Освоение и последующее применение ненецких игр в практической деятельности инструкторов по физической культуре, педагогов – воспитателей.

Задачи мастер - класса:

- 1.Познакомить участников мастер - класса с опытом работы по применению ненецких подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Обучить слушателей мастер - класса играм народов мира.
- 3.Вызвать желание применять подвижные игры народов мира в работе с детьми.

Ход мастер - класса:

Теоретическая часть:

Показ слайдов с комментариями автора

Актуальность.

Цель мастер - класса.

Задачи мастер - класса.

Этапы мастер - класса.

Классификация игр.

Использование игр в детской деятельности.

Практическая часть: Проведение ненецких подвижных игр со слушателями мастер - класса.

Рефлексия (заключительная часть): Мастер озвучил самоанализ мастер - класса. Участникам были заданы несколько вопросов:

Актуальна ли тема моего мастер - класса?

Какие ощущения вызвал у вас мастер - класс?

Оправдались ли ваши ожидания?

Ответы педагогов на вопросы:

Тема актуальна.

Ощущения положительные, было интересно, весело, пополнилась картотека новыми различными играми.

Ожидания оправдались.

Мини - выставка методических материалов

Картотека ненецких подвижных игр.

Памятка проведения подвижных игр.

Е.Н.Окотэтто пособие для воспитателей ДОУ