



# Мотивационная ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Социальный педагог:  
Гулянич Ольга Карповна

**«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать,  
писать и считать.**

**Быть готовым к школе  
– значит быть готовым  
всему этому научиться».**

**Доктор психологических наук  
Леонид Абрамович Венгер**



# Закон Российской Федерации об образовании:

## *Статья 18. Дошкольное образование.*

1. Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.
2. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития. Для этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.



3. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

4. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста.

# **МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ**

**Наличие у ребенка познавательных интересов:**

- ❑ любит книги;
- ❑ любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- ❑ любознателен;
- ❑ задает много вопросов.



## «Социальная позиция школьника»

### Сформированность «социальной позиции школьника»:

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.
- Эмоционально – благополучное отношение к школе.



## **Личностная и социально-психологическая готовность**

- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.



# Схема социально-психологической адаптации школьника





## Готовы ли родители к школе?



- ❑ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ❑ Сдерживать свои эмоции.
- ❑ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ❑ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ❑ Не наказывать ребенка без причины.
- ❑ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ❑ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

***Спасибо за внимание!***

