

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Радуга»

**ОТЧЕТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Воспитатели-наставники: Познякова И. П.
Баймурзаева Г. А.



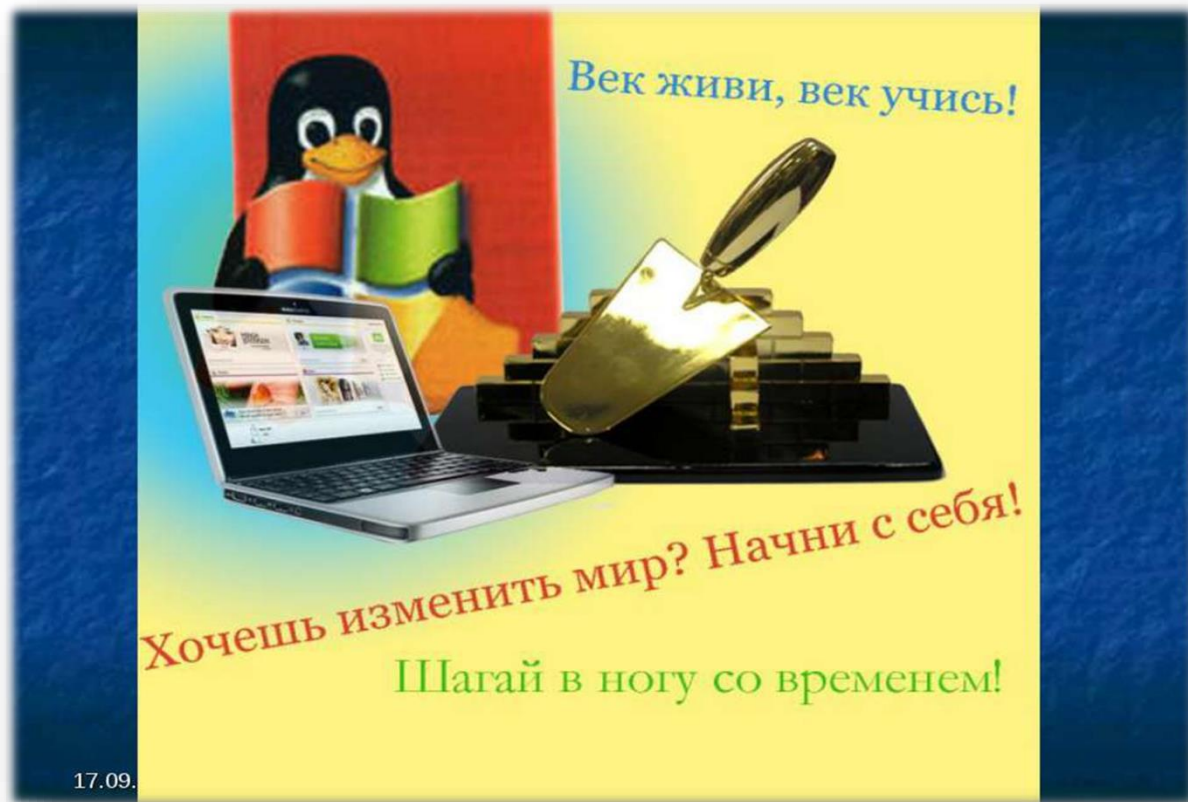
Цели и задачи

► **Цель работы:** развитие профессиональных умений и компетенций педагогов ДООУ по познавательному развитию.

► **Задачи:**

1. Разработка организационно – педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности по познавательному развитию.
3. Формирование профессиональных умений педагогов, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми по познавательному развитию.

«Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников»



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения – *повышение уровня знаний*



«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагогов ДОУ»

Использование икт	Положительные ответы
Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к занятиям с использованием интернет - ресурсов	12
Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. на специально организованной деятельности с детьми	10
Создание базы данных воспитанников и их родителей своей группы	7
Разработка специально организованной деятельности для детей по разным направлениям с использованием информационных технологий	2
Использование сети Интернет для самообразования	12
Использование готовых цифровых образовательных ресурсов в педагогическом процессе	6
Наличия собственного сайта	2
Готовность организовать обучение педагогов ДОУ по ИКТ (указать тему)	2

Консультация

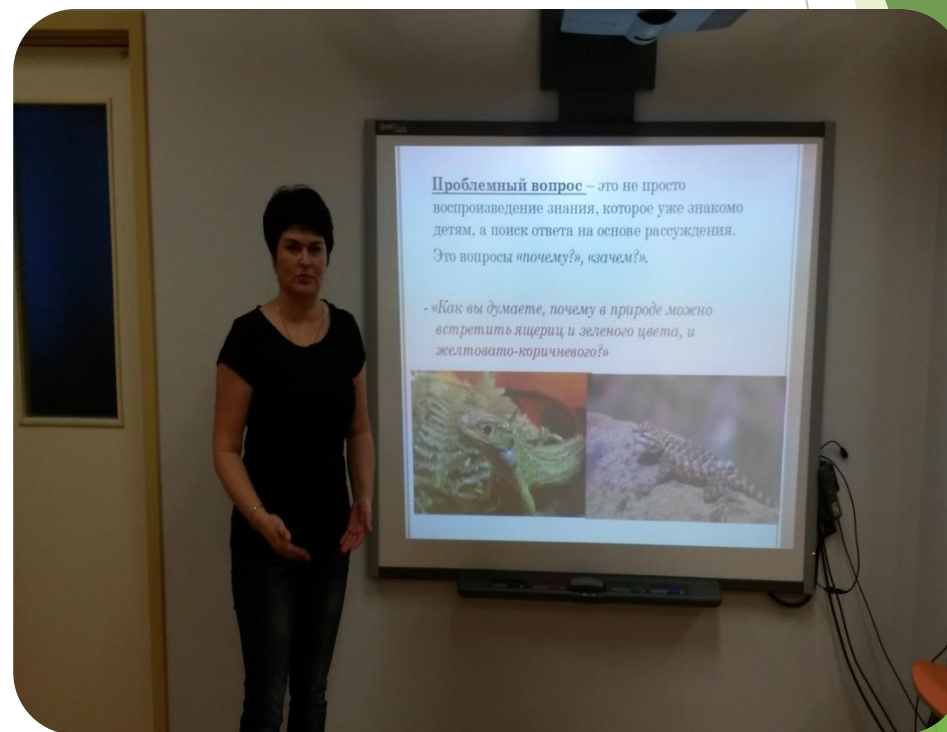
«Роль познавательно - исследовательской деятельности в развитии детей дошкольного возраста».



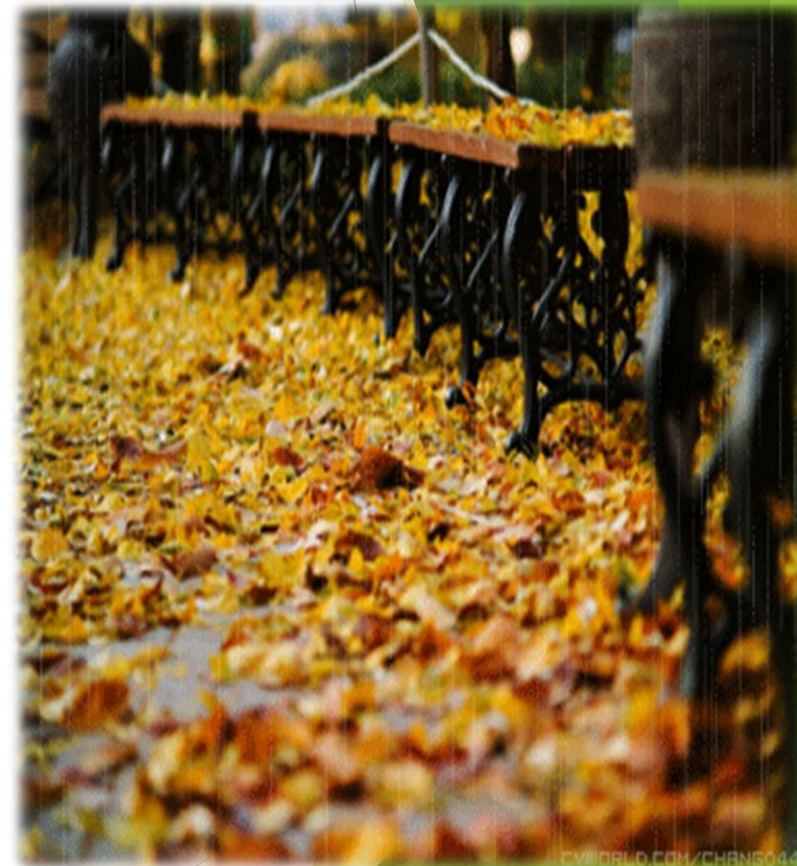
Картотека опытов
Опыты с водой

Опыты
прозрачная, бесцветная, без вкуса, без запаха.
рой ее плавляют.
ложка, сахарный песок, пипетка, предметное
подная, горячая, чистая, грязная, мыльная и т.д.
е? Запаха нет. Попробуйте ее. Нет вкуса.
запаха.
? Вода прозрачная.
что вода принимает форму сосуда, в который ее
наливали воду, она принимает ее форму.
наливали в стекло. Что случилось с капелькой?
стеклянная и растекается.

Консультация «Методические приемы и формы организации проблемного обучения дошкольников»



Мероприятие по познавательному развитию «Путешествие в осенний лес»



Деловая игра для воспитателей по познавательному развитию «Вопрос-ответ»



Семинар –практикум для педагогов на тему «Экологический мост»





Вывод:

Педагогам была оказана помощь в приобретении опыта, практических и теоретических навыков для работы с детьми по познавательному развитию.

Педагог остаётся педагогом только до тех пор,
пока сам учится!

Спасибо за внимание!