

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад «Радуга»

**ОТЧЕТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ  
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Воспитатели-наставники: Познякова И. П.  
Баймурзаева Г. А.



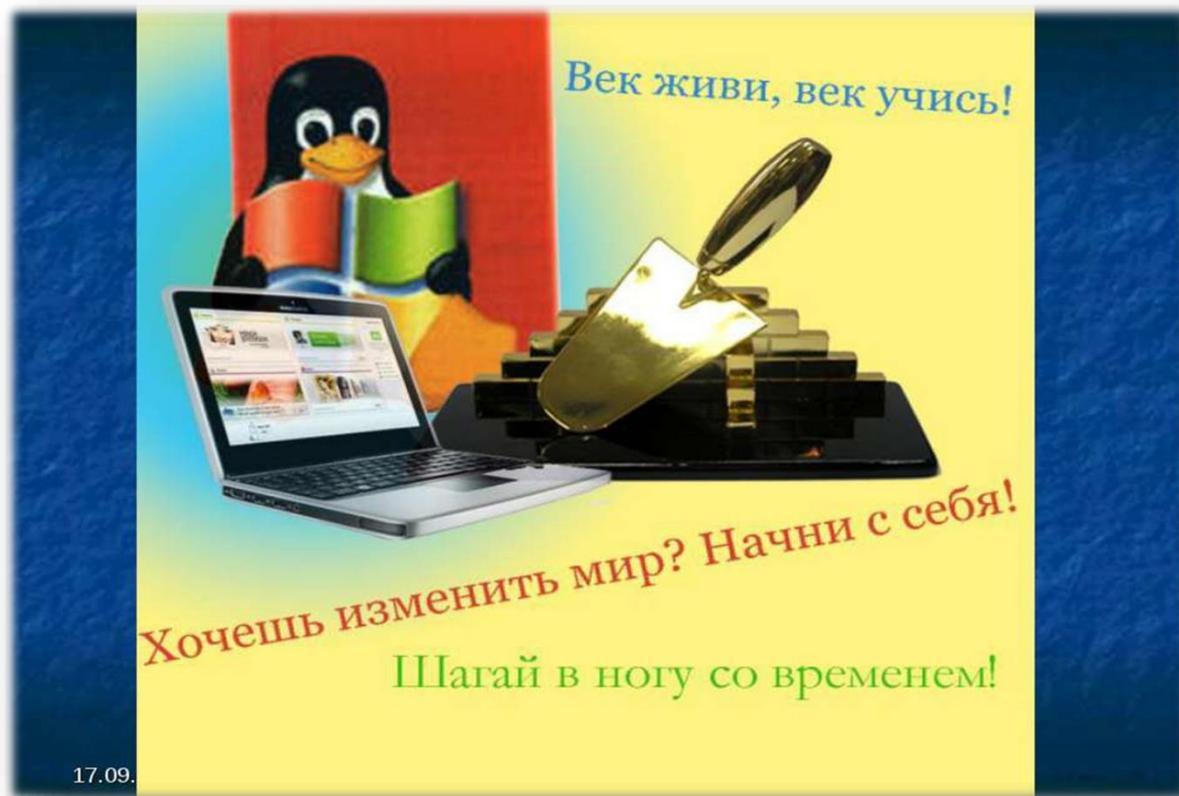
# Цели и задачи

► **Цель работы:** развитие профессиональных умений и компетенций педагогов ДООУ по познавательному развитию.

► **Задачи:**

1. Разработка организационно – педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности по познавательному развитию.
3. Формирование профессиональных умений педагогов, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми по познавательному развитию.

# «Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников»



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

*повышение уровня знаний*



## «Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагогов ДОУ»

Использование икт	Положительные ответы
Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к занятиям с использованием интернет - ресурсов	12
Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. на специально организованной деятельности с детьми	10
Создание базы данных воспитанников и их родителей своей группы	7
Разработка специально организованной деятельности для детей по разным направлениям с использованием информационных технологий	2
Использование сети Интернет для самообразования	12
Использование готовых цифровых образовательных ресурсов в педагогическом процессе	6
Наличия собственного сайта	2
Готовность организовать обучение педагогов ДОУ по ИКТ (указать тему)	2

## Консультация

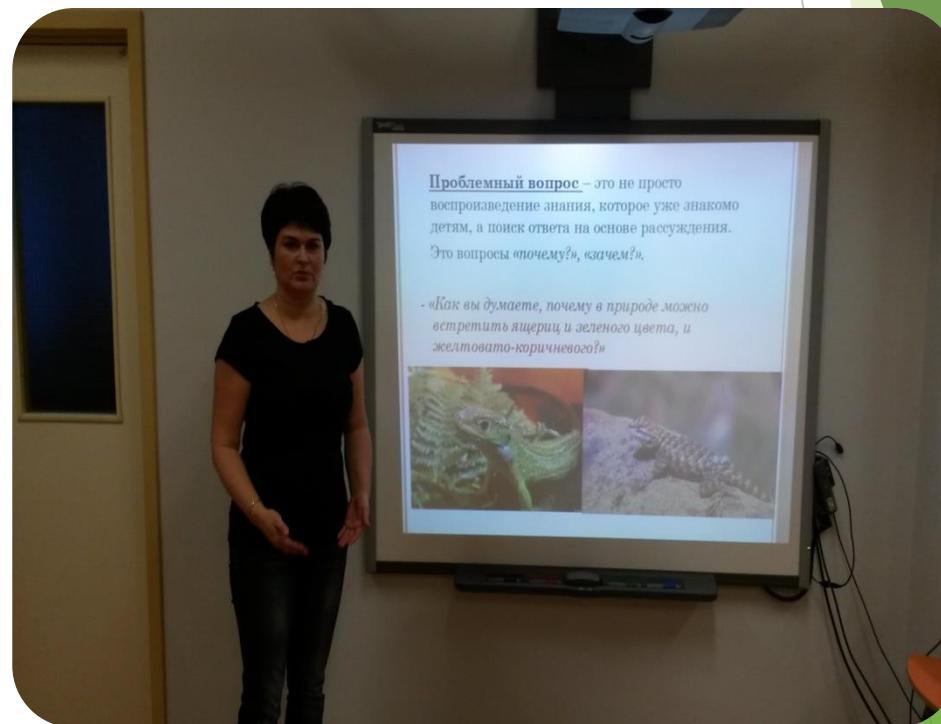
### «Роль познавательно - исследовательской деятельности в развитии детей дошкольного возраста».



Картотека опытов  
Опыты с водой

Опыты  
прозрачная, бесцветная, без вкуса, без запаха.  
рой ее плавляют.  
ложка, сахарный песок, пипетка, предметное  
подная, горячая, чистая, грязная, мыльная и т.д.  
е? Запаха нет. Попробуйте ее. Нет вкуса.  
запаха.  
? Вода прозрачная.  
что вода принимает форму сосуда, в который ее  
наливали воду, она принимает ее форму.  
наливали в стекло. Что случилось с капелькой?  
стеклянная и растекается.

# Консультация «Методические приемы и формы организации проблемного обучения дошкольников»



# Мероприятие по познавательному развитию «Путешествие в осенний лес»



# Деловая игра для воспитателей по познавательному развитию «Вопрос-ответ»



# Семинар –практикум для педагогов на тему «Экологический мост»





## Вывод:

Педагогам была оказана помощь в приобретении опыта, практических и теоретических навыков для работы с детьми по познавательному развитию.

Педагог остаётся педагогом только до тех пор,  
пока сам учится!

**Спасибо за внимание!**