



***Ирина Петровна Познякова***

*Воспитатель группы «Неваляшки», МБДОУ детский сад «Радуга»*

*Дата рождения: 08.12.1974г*

*Образование - высшее*

*Оконченное учебное заведение: Тюменский государственный университет*

*Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»*

*Должность: Воспитатель*

*Стаж общий – 15 лет*

*Стаж педагогический – 9 лет*

*Повышение квалификации: Курсы «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДОУ», 144 часа, 2014 год*

## Эссе «Я – воспитатель»

*Быть незаметной, когда малыши заняты своим делом,  
и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.*

У меня самая удивительная профессия! Я - воспитатель! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя. Дети - самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Я счастлива, что свои знания, свой опыт отдаю детям.

Ежедневно, приходя в свой любимый детский сад и свою группу, я смотрю в глаза своих милых воспитанников. Сколько в них чувств, переживаний. Глаза ребенка – это состояние души, в которых многое можно увидеть. Чтобы узнать о ребенке больше, сердце воспитателя должно быть не только добрым, но и зрячим. Я все время стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях. Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

Общение с детьми для меня - каждый раз своего рода экзамен. Дети, как маленькие мудрые учителя, они как будто проверяют тебя на прочность, но одновременно любят тебя.

Работая в детском саду уже много лет, я не перестаю удивляться насколько дети разные: интересные, забавные, умеющие своими поступками поставить задачу передо мной. Я уверена, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор, который чутко реагирует на ложь и несправедливость.

Мне нравится наблюдать за поведением детей, как по-разному они относятся друг к другу, животным и игрушкам. Но всё больше убеждаюсь в том, что светлые добрые чувства нужно воспитывать в детях постоянно. Важно сделать так, чтобы в детских сердцах утвердилась доброжелательность, заботливое отношение ко всему живому. Часто читаю детям книги о животных, о природе, о Родине, сказки разных народов, а затем вместе с детьми делаю выводы о прочитанном. Книги позволяют воспитывать у детей любовь и уважение. Дети учатся добру, осуждают зло, оценивают поступки людей. На занятиях, прогулках, во время экскурсий, я

часто рассказываю детям о памятных местах, провожу тематические занятия, читаю стихи, воспитываю патриотизм.

Воспитание - кропотливый процесс, требующий от взрослого умения понимать детей, учитывать их особенности. В нашем образовательном учреждении создана спокойная обстановка, дети играют, рисуют, лепят, поют и танцуют. Воспитатель - тот же врач, главная его цель - не навредить. Поэтому постоянно нахожу, что-то новое, чтобы заинтересовать ребенка. В группе создаю центры активности, в которых детям предлагаю серии игр: где с легкостью они могут нарядиться в костюмы, взять любимую игрушку для игры, разложить настольные игры. Так жизнь детей наполняется радостью от пребывания в детском саду. Когда выкладываешься на все сто процентов, создавая благоприятную атмосферу для своих воспитанников, со стороны родителей выражаются слова благодарности, что и служит показателем проделанной работы. Ведь все родители мечтают видеть своих детей счастливыми. И моя мечта о том, чтоб с лица ребенка не сходила улыбка. Родители доверили мне воспитывать подрастающее поколение. И я в свою очередь постараюсь оправдать это высокое доверие.

Мне кажется, в наше непростое время остались работать с детьми только истинные педагоги, понимающие детскую душу, которые сами в душе остались детьми. Если вновь пришлось бы выбирать профессию, не задумываясь, выбрала бы стезю воспитателя, ибо я счастлива своей судьбой.

Воспитатель Познякова Ирина Петровна