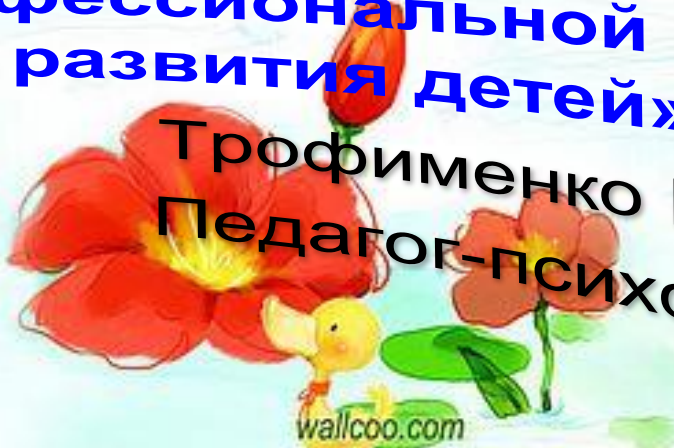




Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
детский сад «Радуга»

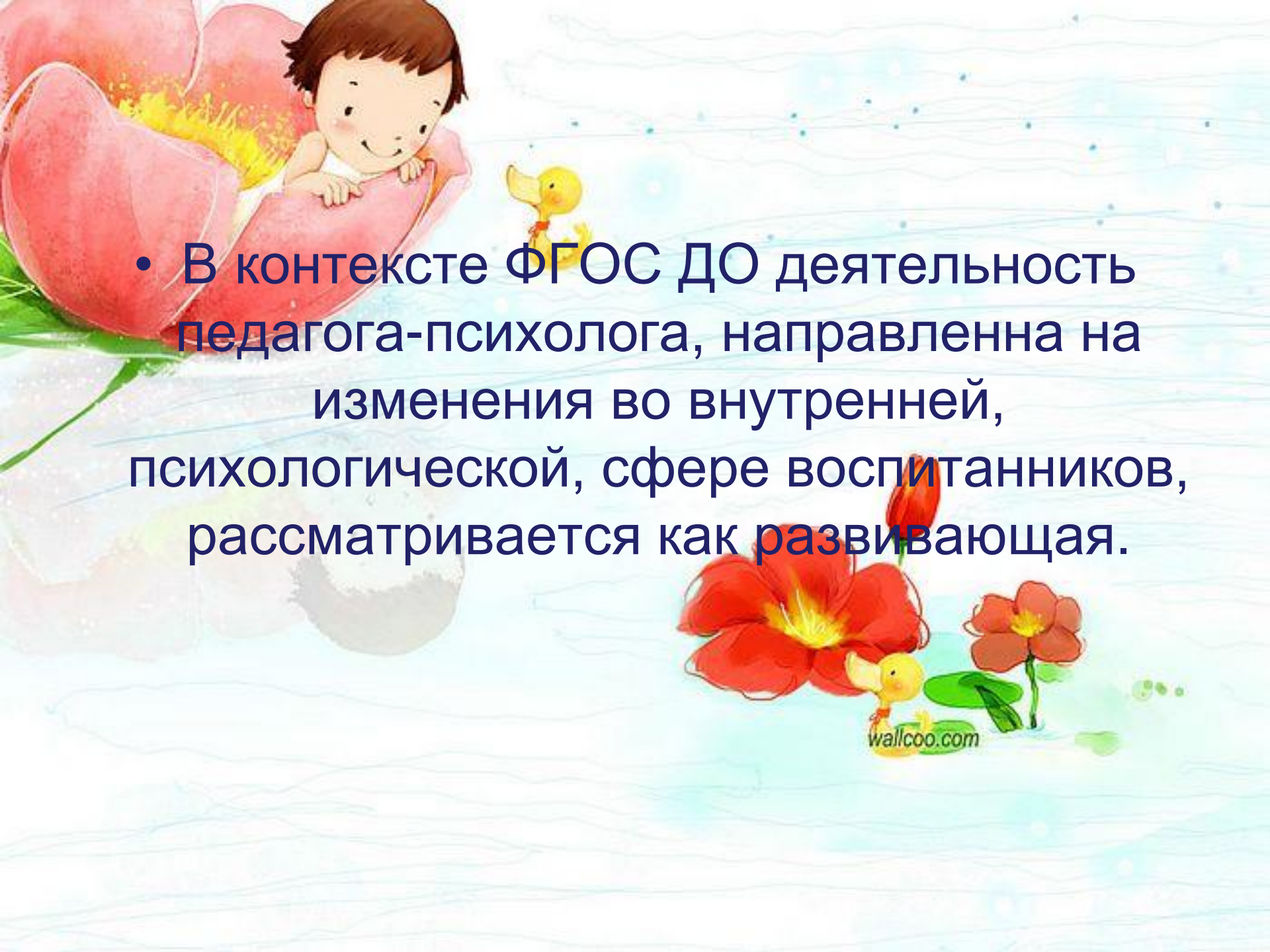


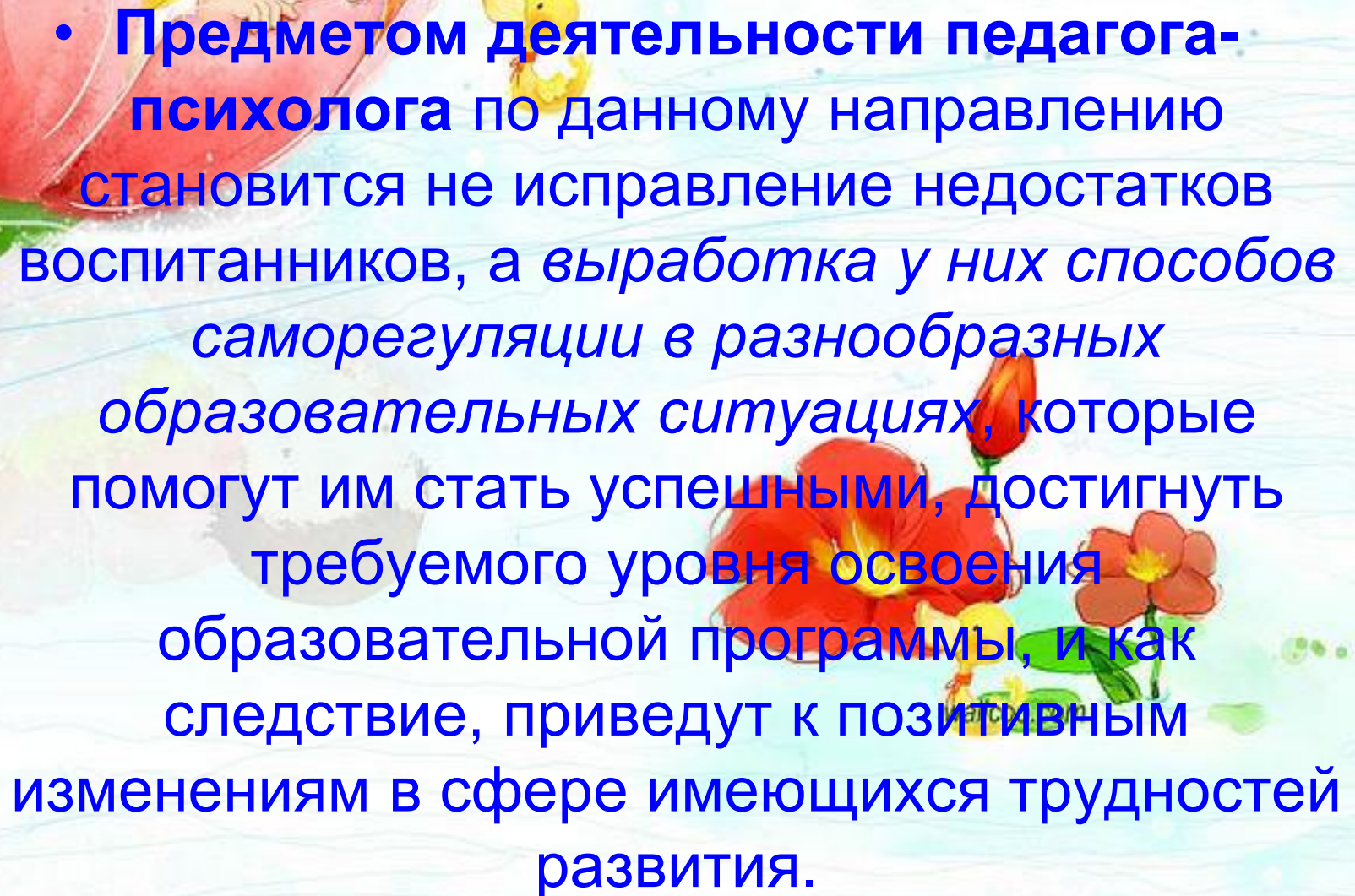
«Организация образовательной
деятельности по профессиональной
коррекции нарушений развития детей»



Трофименко Н.В.
Педагог-психолог

wallcoo.com


- 
- The background of the slide is a light blue and white wavy pattern representing water. In the top left, a young child with brown hair is peeking out from inside a large pink flower. A small yellow duck is swimming in the water in the center. In the bottom right, there are several red flowers of different sizes and another small yellow duck. A watermark 'wallcoo.com' is visible near the bottom right duck.
- В контексте ФГОС ДО деятельность педагога-психолога, направленна на изменения во внутренней, психологической, сфере воспитанников, рассматривается как развивающая.

- 
- **Предметом деятельности педагога-психолога по данному направлению** становится не исправление недостатков воспитанников, а *выработка у них способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях*, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы, и как следствие, приведут к **позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития.**



Коррекционные занятия могут проводиться в индивидуальной, и групповой форме.



A cartoon illustration of a young child with brown hair and a white shirt, smiling and peeking out from inside a large, pink, open flower. The background is a light blue and white wavy pattern.

Психокоррекционный комплекс

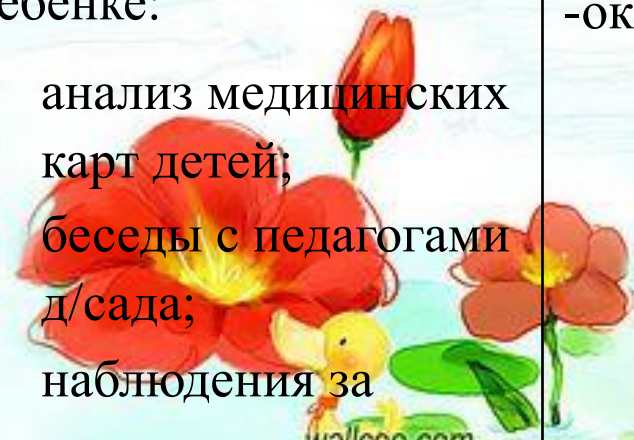
A small, yellow cartoon duck with a red collar, swimming in the water.

• включает в себя три основных блока:

- А) Диагностический блок
- Б) Коррекционный блок
- В) Блок оценки эффективности коррекционных воздействий.

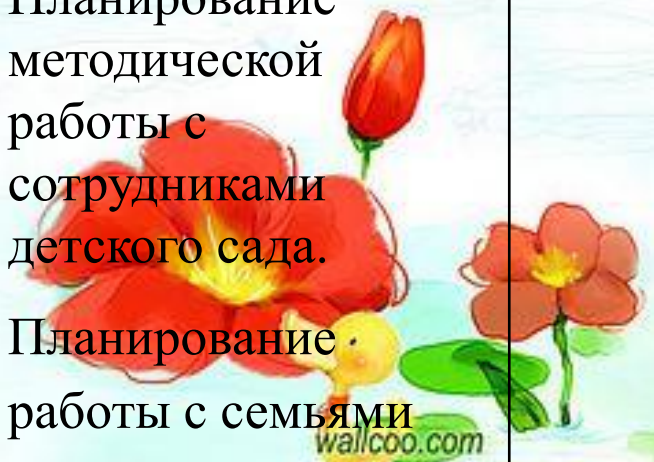


| № | Этапы работы | Цель | Содержание работы | Сроки реализации |
|----|---|--|---|------------------|
| 1. | Информационно-аналитических и диагностических | Выявления детей с проблемами в развитии. | <p>1. Сбор информации о ребенке:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ медицинских карт детей;- беседы с педагогами д/сада;- наблюдения за детьми в условиях ДОУ. <p>2. Анализ информации.</p> | Сентябрь-октябрь |





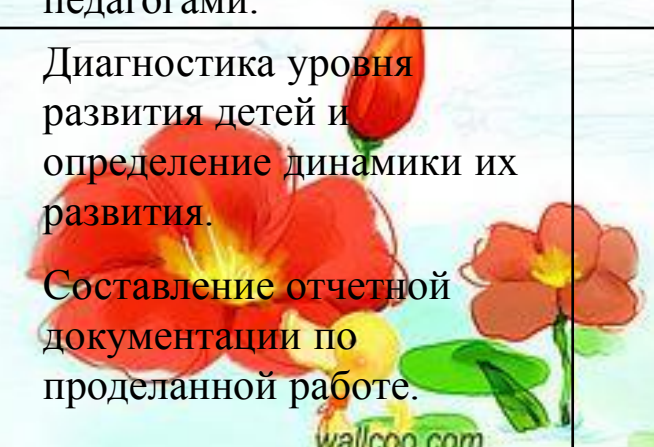
| | | | |
|-----------------|--|--|----------|
| 2. Планирование | <ol style="list-style-type: none">1.Выявление воспитанников со схожими трудностями в развитии.2. Формирование подгрупп для психокоррекционной работы.3.Составление коррекционно-развивающей программы. | <ol style="list-style-type: none">1. Составление плана групповой или индивидуальной работы с детьми.2. Планирование методической работы с сотрудниками детского сада.3. Планирование работы с семьями воспитанников. | Сентябрь |
|-----------------|--|--|----------|



wallcoo.com



| | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|----------------|
| 3. | Организационно-методический | <ol style="list-style-type: none">1. Коррекция имеющих у детей нарушений.2. Развитие определенных психических функции у детей. | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение цикла коррекционно-развивающих занятий с детьми.2. Работа с семьями воспитанников.3. Сотрудничество с педагогами. | Октябрь-апрель |
| 4. | Контрольно-оценочный | Организация и проведение анализа коррекционно-развивающей работы. | <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика уровня развития детей и определение динамики их развития.2. Составление отчетной документации по проделанной работе.3. Ознакомление педагогов группы и администрации ДОУ с результатами коррекционно-развивающей работы. | Май |



wallcoo.com

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ

- **Руководитель ДОУ;**
- **Старший воспитатель;**
- **Воспитатель;**
- **Родители;**
- **Социальный педагог;**
- **Инструктор по ФИЗО;**
- **Музыкальный руководитель;**
- **Учитель-логопед и др.**



Занятие для родителей «Мы вместе»



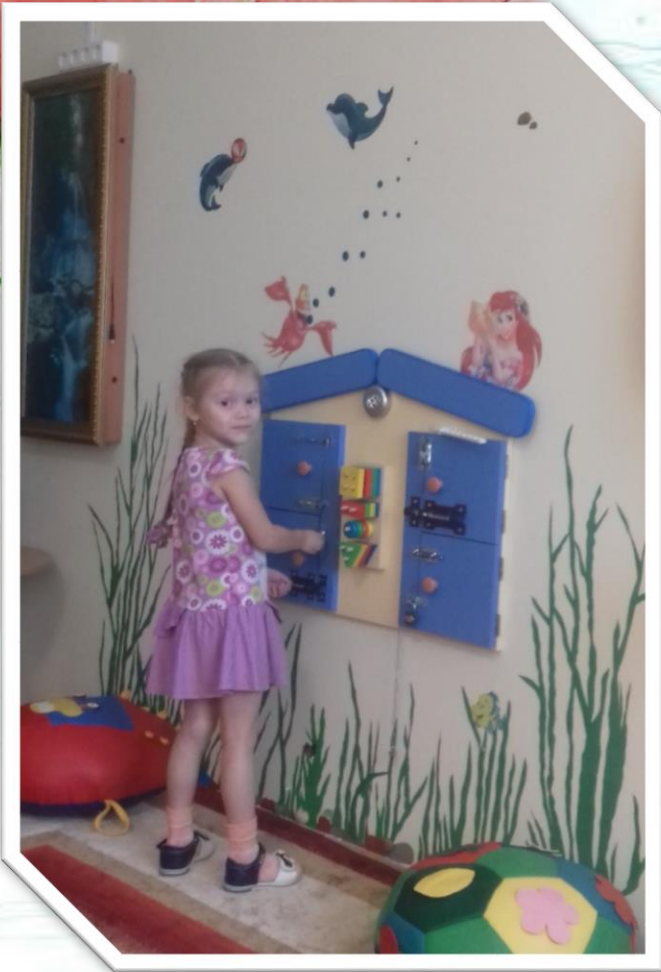
Содержание и формы коррекционной работы



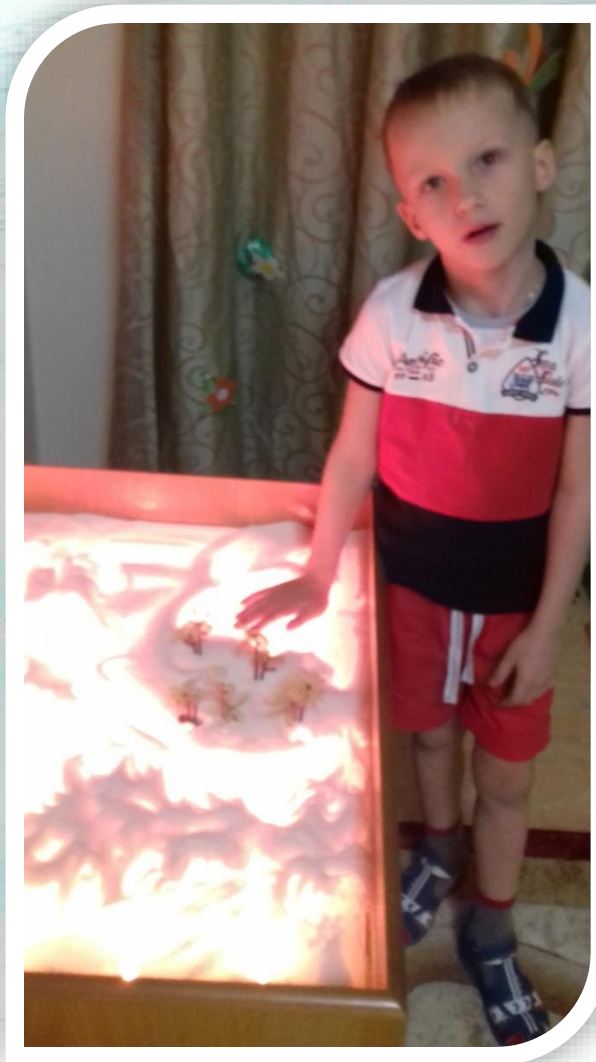
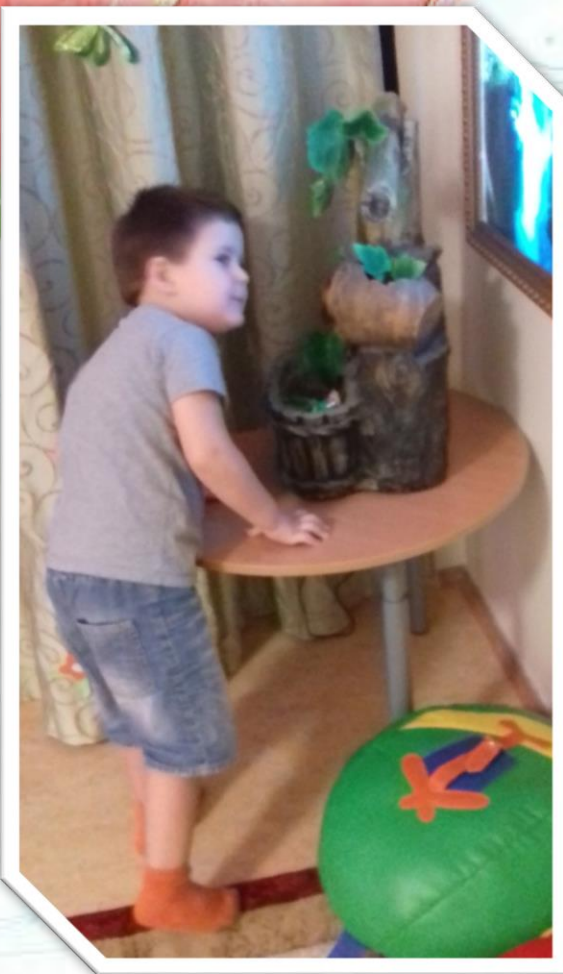
Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика



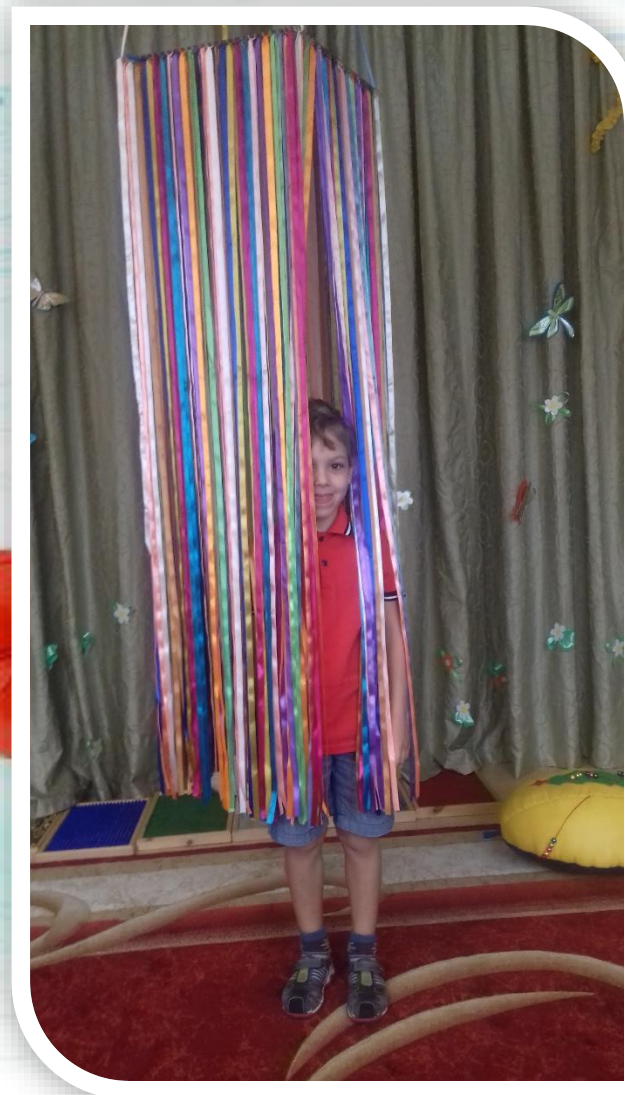
Развитие познавательной сферы, подготовка к обучению в школе. Игровые упражнения

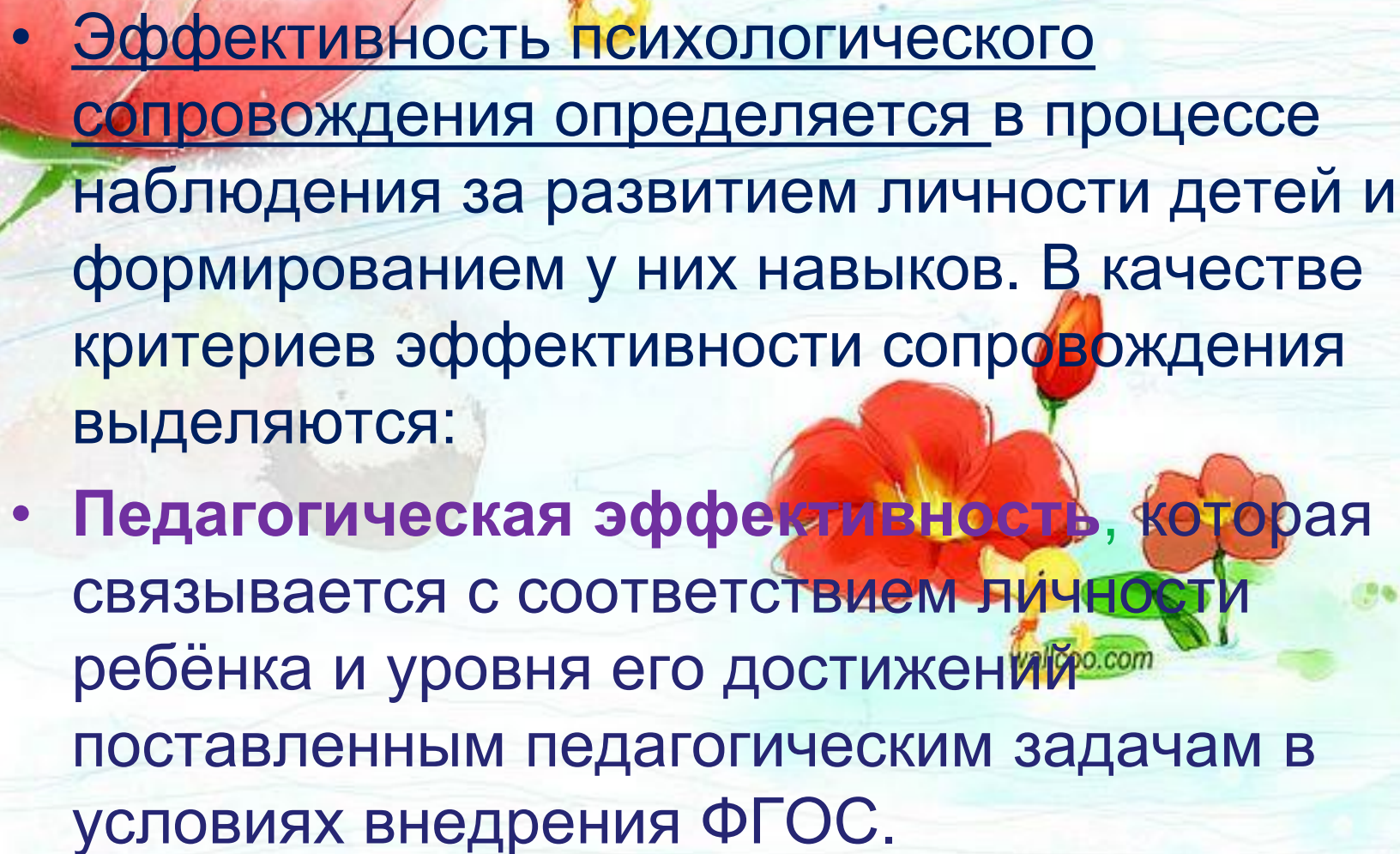


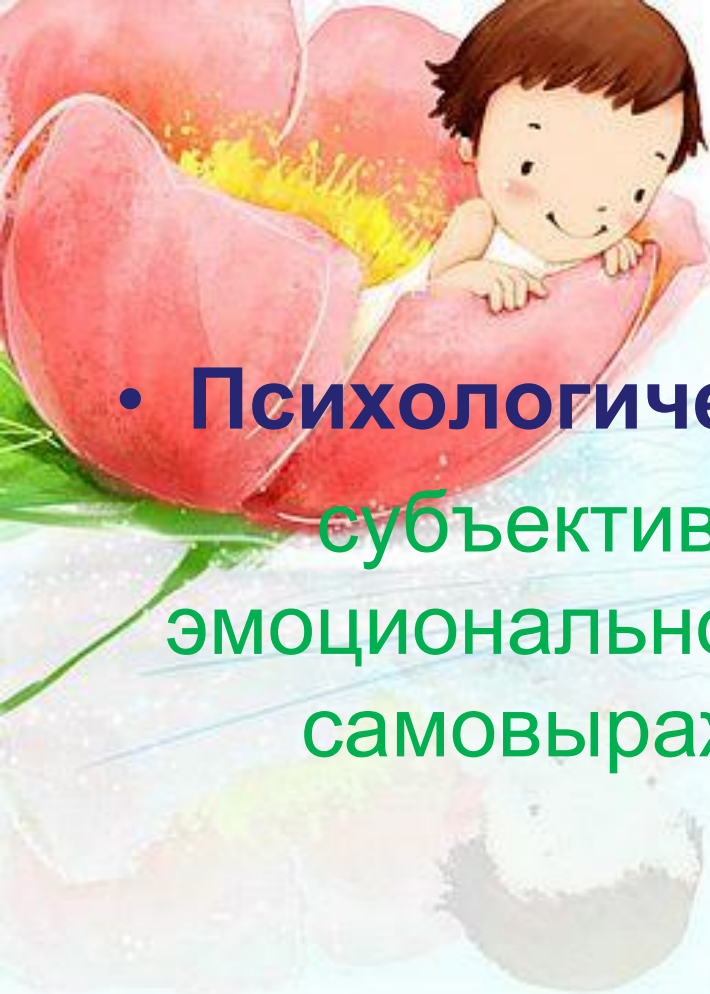
Снятие психоэмоционального
напряжения. Релаксационные
упражнения.



Развитие эмоциональной компетентности.



- 
- The background features a soft, watercolor-style illustration. On the left, a young child with brown hair is peeking out from inside a large, vibrant pink flower. To the right of the child, a small yellow duck is depicted. The bottom right corner is adorned with several red flowers of various sizes and a small yellow chick. The overall scene is bright and cheerful, set against a light blue and white background with faint, wavy lines.
- Эффективность психологического сопровождения определяется в процессе наблюдения за развитием личности детей и формированием у них навыков. В качестве критериев эффективности сопровождения выделяются:
 - **Педагогическая эффективность**, которая связывается с соответствием личности ребёнка и уровня его достижений поставленным педагогическим задачам в условиях внедрения ФГОС.

- 
- **Психологическая эффективность:**
субъективное ощущение у детей
эмоционального комфорта условий для
самовыражения и саморазвития!



Спасибо
за внимание!

