



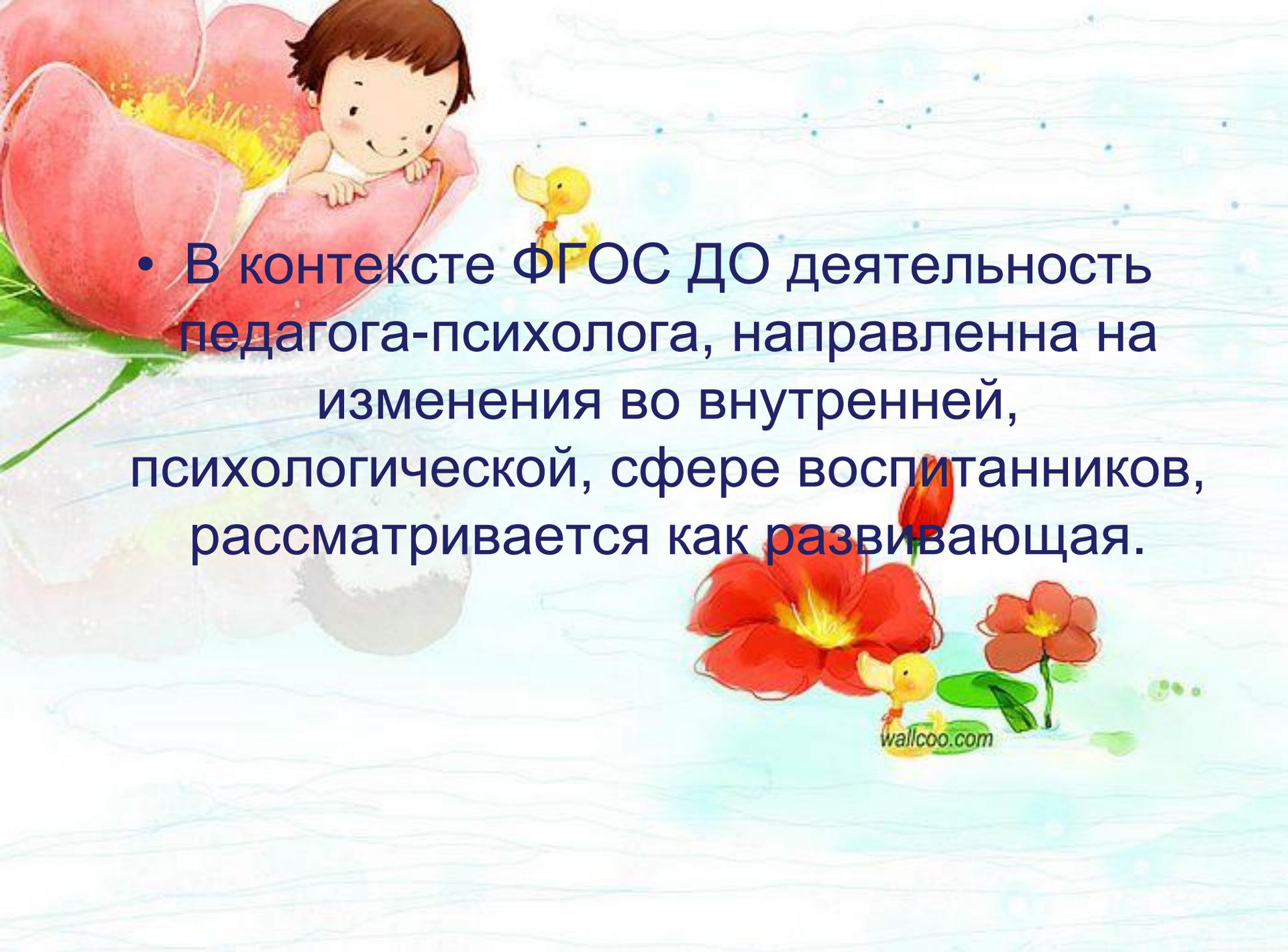
Муниципальное
бюджетное дошкольное
образовательное
учреждение
детский сад «Радуга»

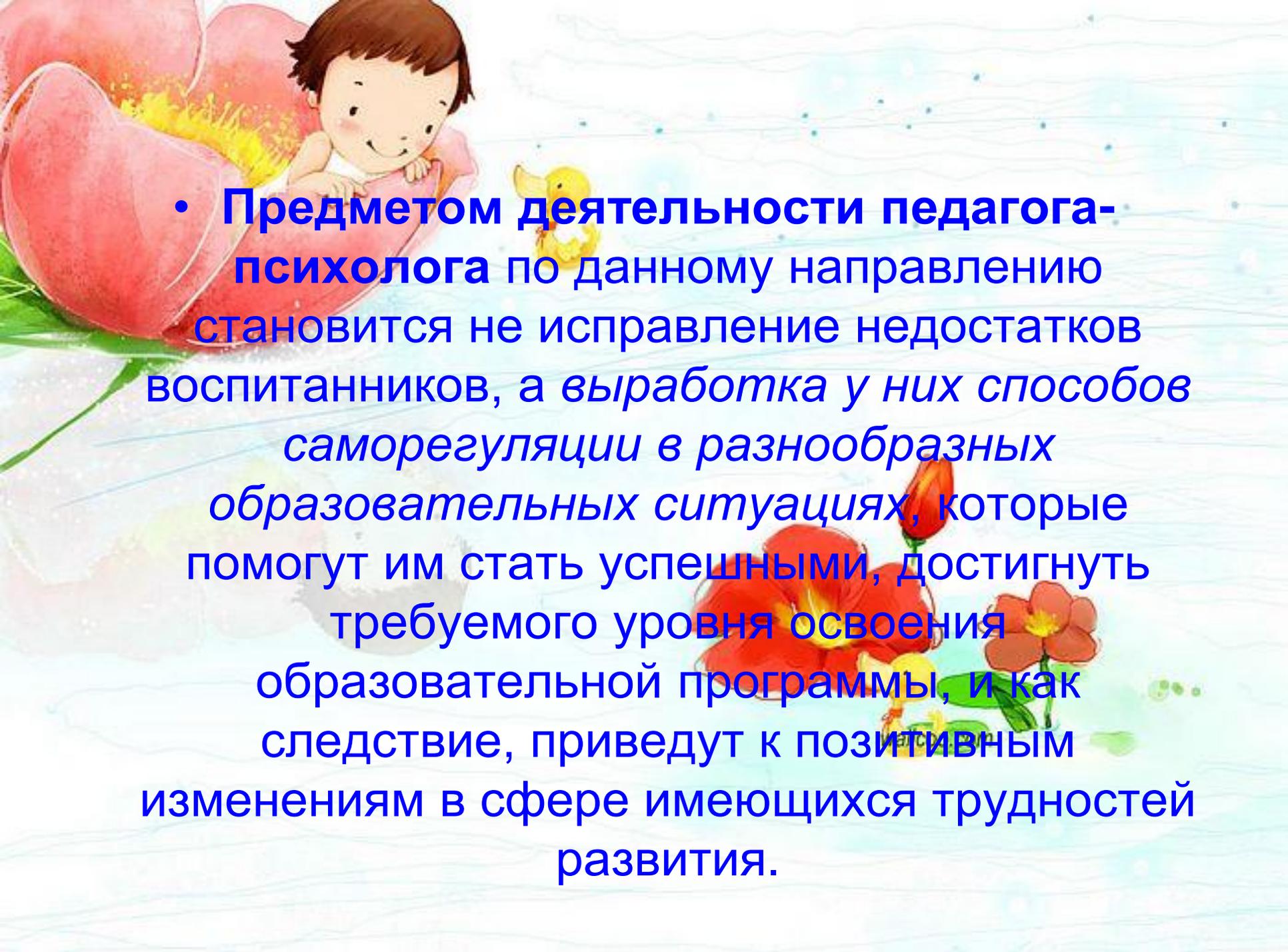
«Организация образовательной
деятельности по профессиональной
коррекции нарушений развития детей»



Трофименко Н.В.
Педагог-психолог

wallcoo.com

- 
- The background of the slide is a light blue water surface with wavy lines. In the top left, a child with brown hair is peeking out from a large pink flower. A small yellow duck is in the water near the child. In the bottom right, there are several red flowers of different sizes and another small yellow duck. A watermark 'wallcoo.com' is visible near the bottom right duck.
- В контексте ФГОС ДО деятельность педагога-психолога, направленна на изменения во внутренней, психологической, сфере воспитанников, рассматривается как развивающая.

- 
- A colorful illustration featuring a young child with brown hair sitting inside a large pink flower. A small yellow duck is positioned near the child. In the lower right corner, there are several red and orange flowers. The background is a light blue and green wash with faint, wavy lines and small blue dots.
- **Предметом деятельности педагога-психолога по данному направлению** становится не исправление недостатков воспитанников, а *выработка у них способов саморегуляции в разнообразных образовательных ситуациях*, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы, и как следствие, приведут к **позитивным изменениям в сфере имеющихся трудностей развития.**



Коррекционные занятия могут проводиться в индивидуальной, и групповой форме.



A child with brown hair is peeking out from inside a large, pink, open flower. The child is smiling and looking towards the viewer. The background is a light blue and white wavy pattern.

Психокоррекционный комплекс

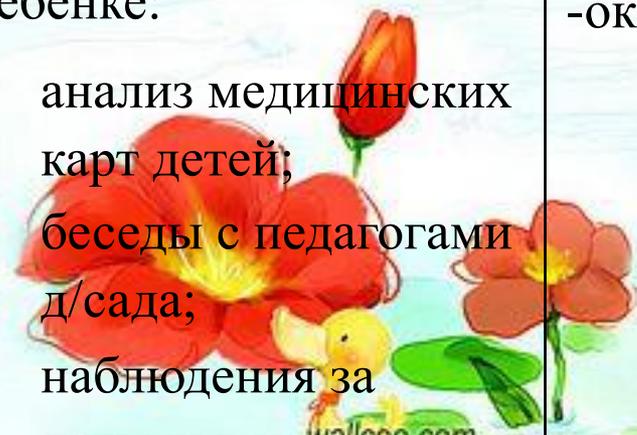
A small, yellow duck is swimming in the water. It has a red collar with a bell around its neck.

• включает в себя три основных блока:

- А) Диагностический блок
- Б) Коррекционный блок
- В) Блок оценки эффективности коррекционных воздействий.



№	Этапы работы	Цель	Содержание работы	Сроки реализации
1.	Информационно-аналитических и диагностических	Выявления детей с проблемами в развитии.	<p>1. Сбор информации о ребенке:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ медицинских карт детей;- беседы с педагогами д/сада;- наблюдения за детьми в условиях ДОУ. <p>2. Анализ информации.</p>	Сентябрь-октябрь

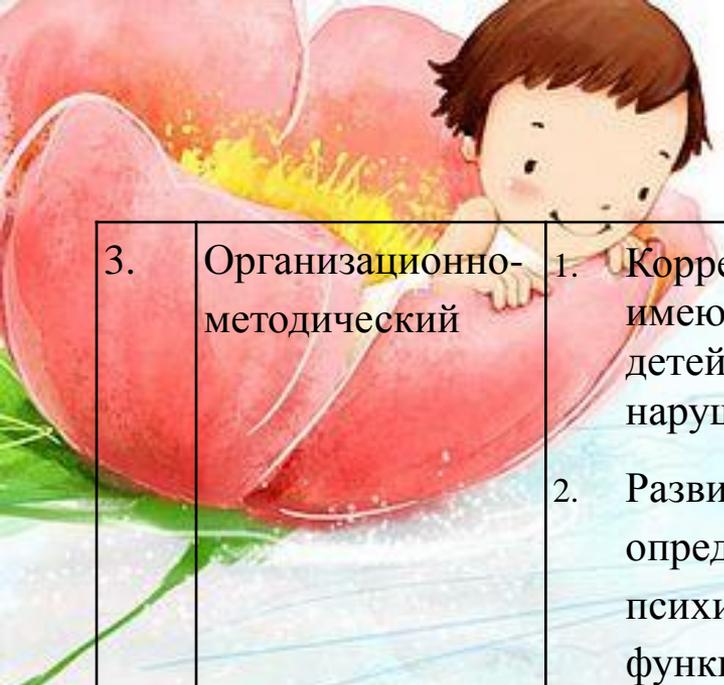


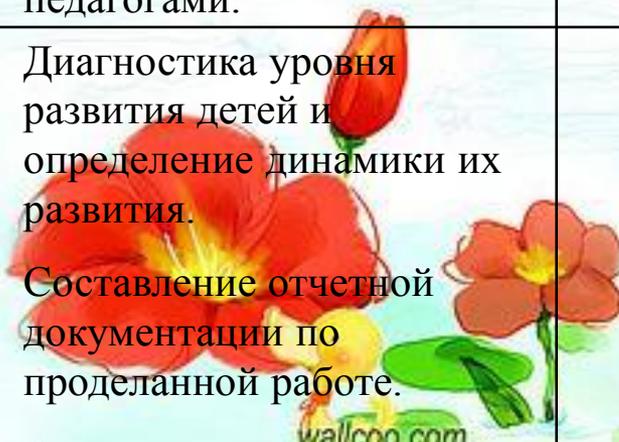


2. Планирование	<ol style="list-style-type: none">1.Выявление воспитанников со схожими трудностями в развитии.2. Формирование подгрупп для психокоррекционной работы.3.Составление коррекционно-развивающей программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Составление плана групповой или индивидуальной работы с детьми.2. Планирование методической работы с сотрудниками детского сада.3. Планирование работы с семьями воспитанников.	Сентябрь
-----------------	--	--	----------



wallcoo.com



3.	Организационно-методический	 <ol style="list-style-type: none">1. Коррекция имеющихся у детей нарушений.2. Развитие определенных психических функции у детей.	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение цикла коррекционно-развивающих занятий с детьми.2. Работа с семьями воспитанников.3. Сотрудничество с педагогами.	Октябрь-апрель
4.	Контрольно-оценочный	Организация и проведение анализа коррекционно-развивающей работы.	 <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика уровня развития детей и определение динамики их развития.2. Составление отчетной документации по проделанной работе.3. Ознакомление педагогов группы и администрации ДОУ с результатами коррекционно-развивающей работы.	Май

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ

- **Руководитель ДОУ;**
- **Старший воспитатель;**
- **Воспитатель;**
- **Родители;**
- **Социальный педагог;**
- **Инструктор по ФИЗО;**
- **Музыкальный руководитель;**
- **Учитель-логопед и др.**



Занятие для родителей «Мы вместе»



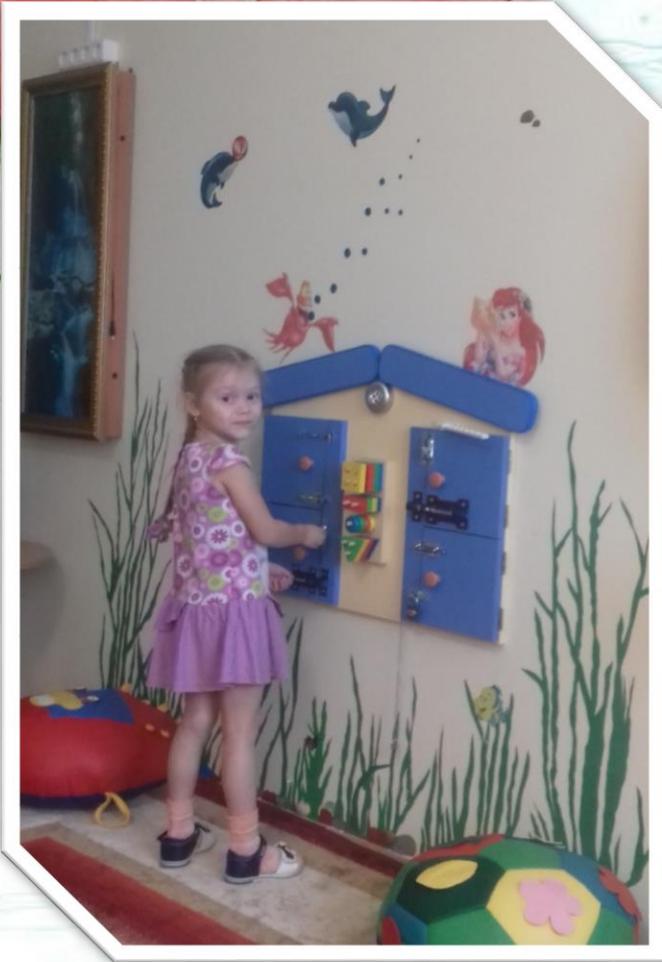
Содержание и формы коррекционной работы



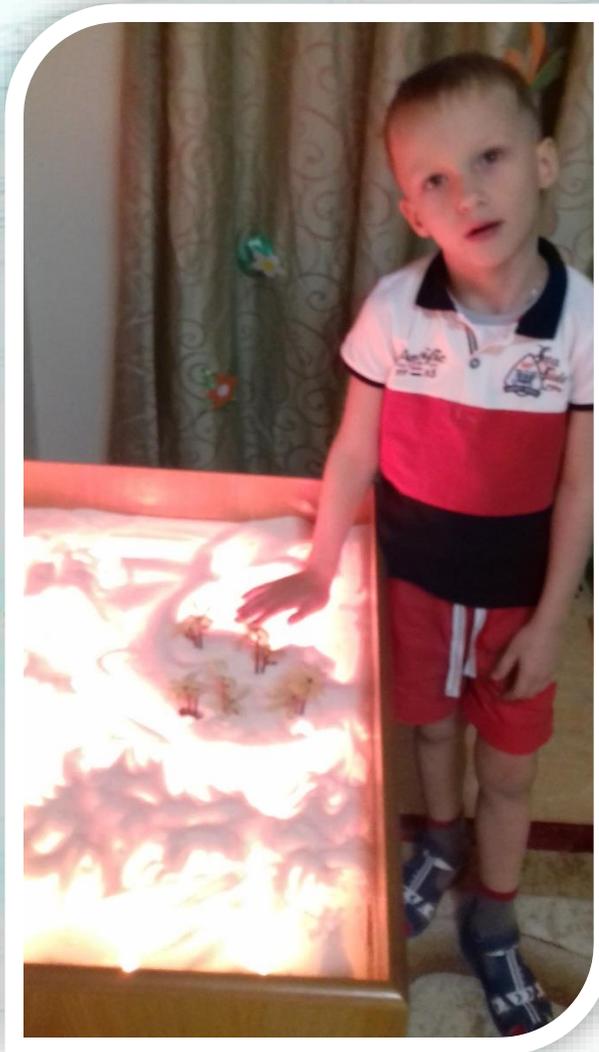
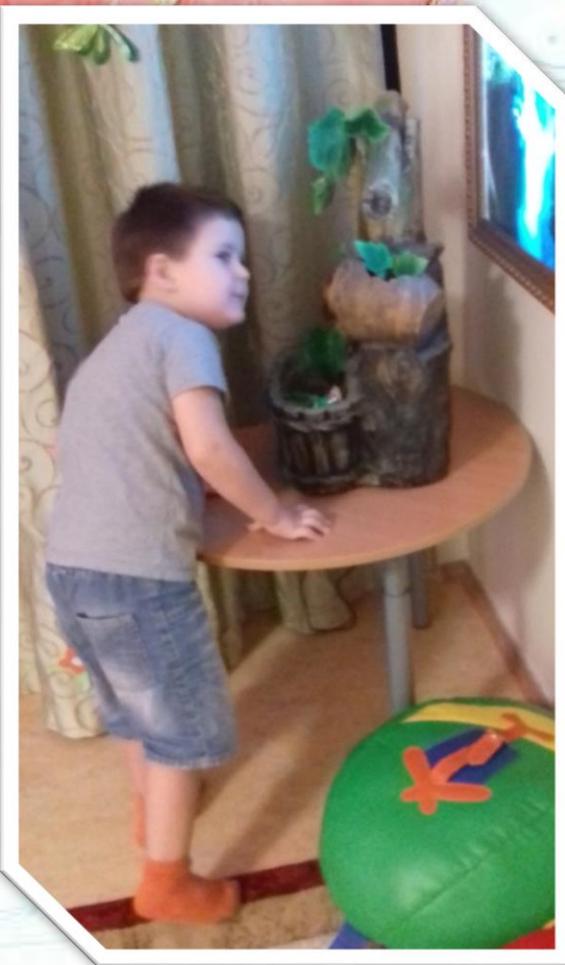
Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика



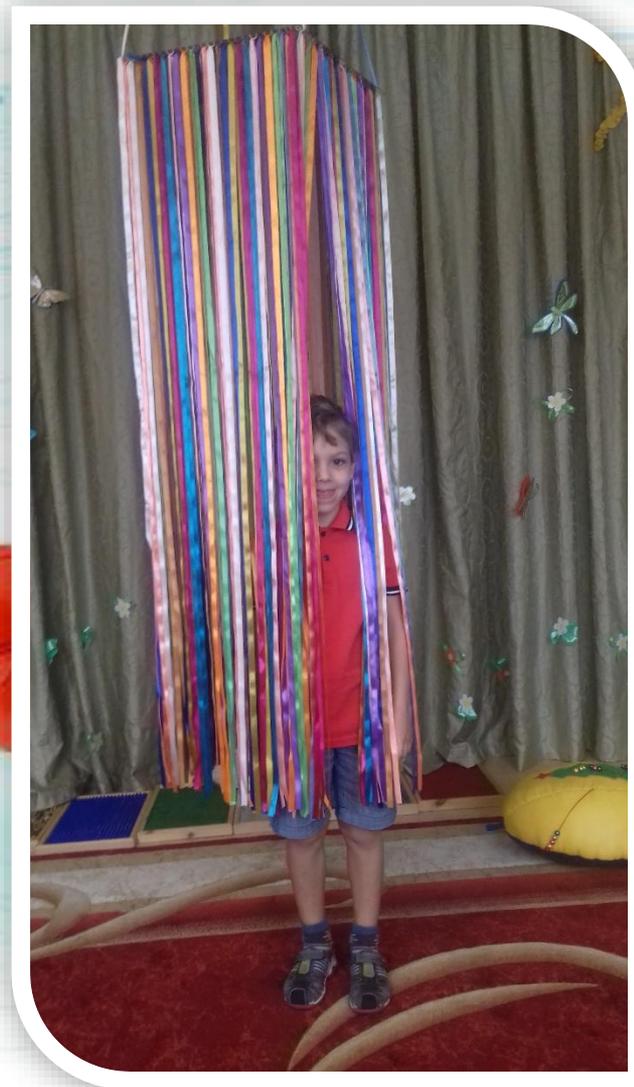
Развитие познавательной сферы, подготовка к обучению в школе. Игровые упражнения

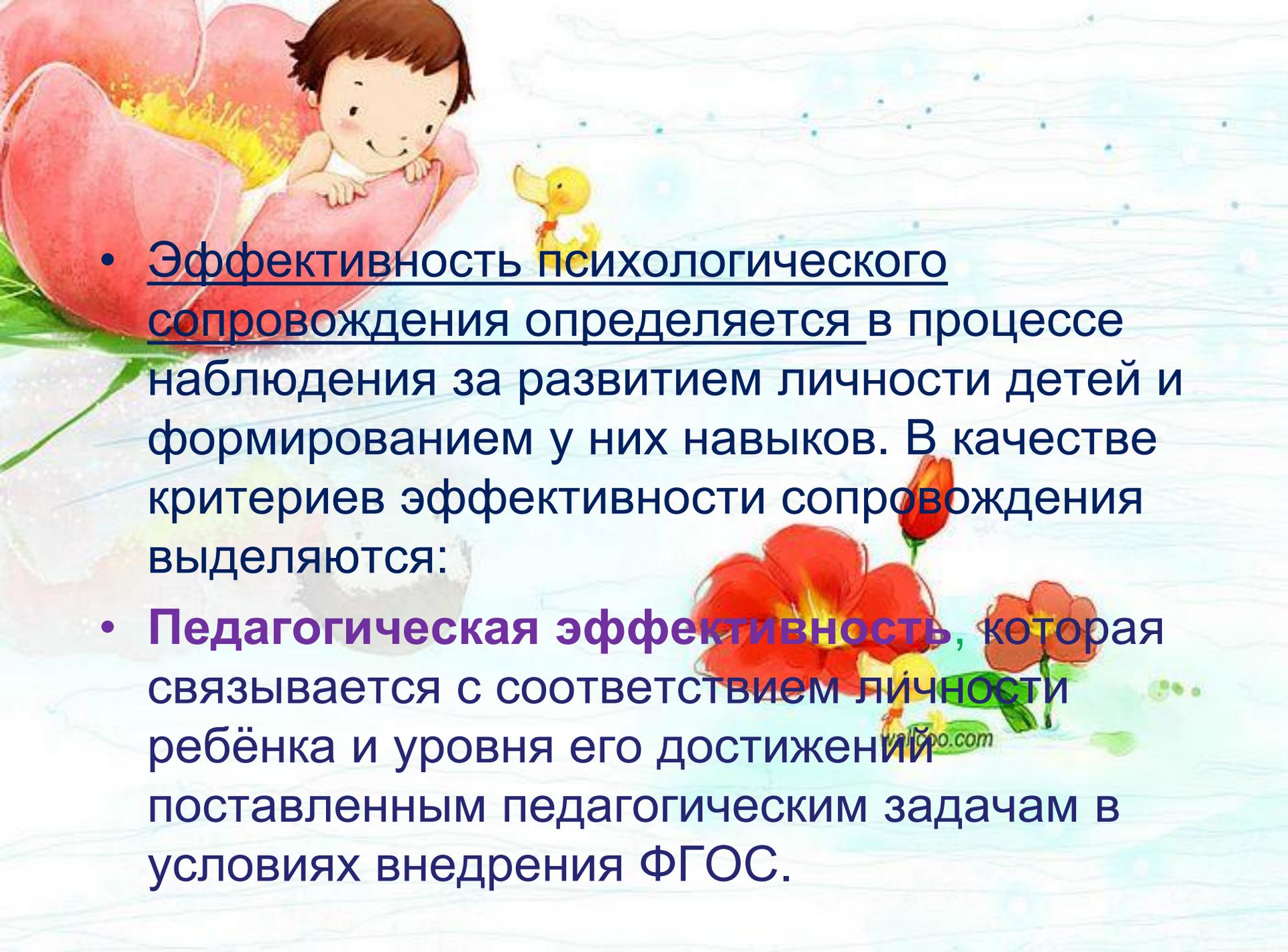


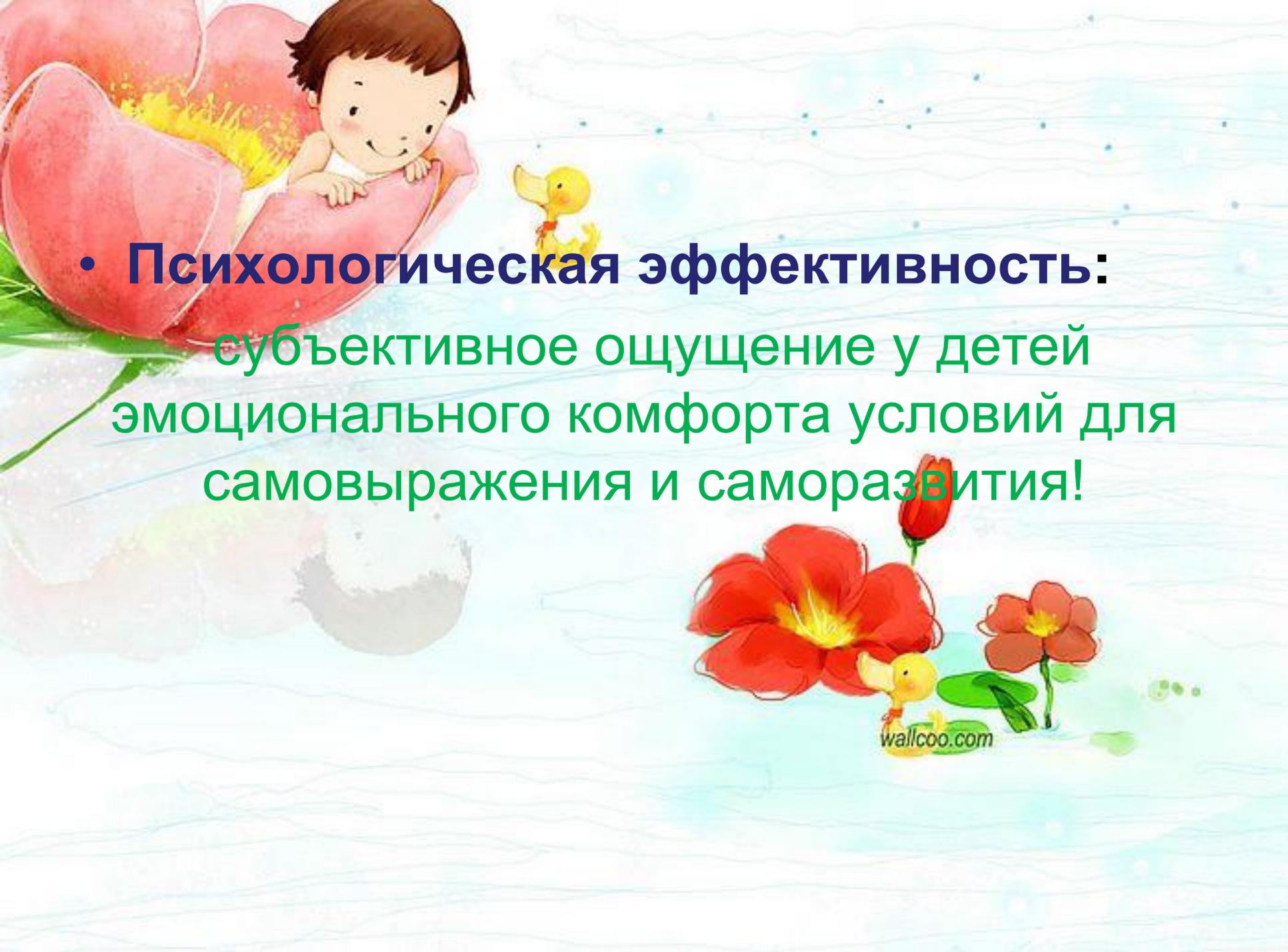
Снятие психоэмоционального
напряжения. Релаксационные
упражнения.



Развитие эмоциональной компетентности.



- 
- The background features a soft, watercolor-style illustration. On the left, a young child with brown hair is peeking out from inside a large, vibrant pink flower. In the center, a small yellow duck with a red collar is swimming. The bottom right corner is decorated with several red flowers of various sizes and a small yellow chick. The overall scene is bright and cheerful, set against a light blue and white background with faint, wavy lines.
- Эффективность психологического сопровождения определяется в процессе наблюдения за развитием личности детей и формированием у них навыков. В качестве критериев эффективности сопровождения выделяются:
 - **Педагогическая эффективность**, которая связывается с соответствием личности ребёнка и уровня его достижений поставленным педагогическим задачам в условиях внедрения ФГОС.

- 
- **Психологическая эффективность:**
субъективное ощущение у детей
эмоционального комфорта условий для
самовыражения и саморазвития!

Спасибо
за внимание!

