

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

микрорайон Геолог 15, п.Тазовский Ямало-Ненецкий автономный округ 629350  
тел. 8(34940)2-19-20 [raduga-taz@mail.ru](mailto:raduga-taz@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
(протокол от 25 марта 2020 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Радуга»  О.В.Синельникова  
01.04.2020г.



## Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» за 2019 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Руководитель	Ольга Владимировна Синельникова
Адрес организации	629350, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, п.Тазовский, мкр. Геолог, дом 15.
Телефон, факс	8(34940)21920
Адрес электронной почты	<a href="mailto:raduga-taz@mail.ru">raduga-taz@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Тазовский район
Дата создания	30.07.2013г. (Постановление Администрации Тазовского района от 30.07.2013г. № 381.)
Лицензия	№ 2585 от 22.04.2016г. серия 89ЛО1 №0001176, бессрочная, с правом ведения дополнительного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее детский сад «Радуга») в жилом районе поселка Тазовский и располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, вблизи Студии «Факт», Администрации п.Тазовский.

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 7398 кв.м., из них площадь помещений используемых для образовательного процесса 4 203 кв.м, детский сад «Радуга» размещен на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 15035 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, имеет функциональные зоны, освещена. На игровой территории

установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Цель деятельности детского сада «Радуга» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «Радуга» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим образовательной деятельности (пятидневная неделя)**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп общеразвивающей направленности 12 часов, с 7:30 до 19:30;

Режим работы группы для детей с ОВЗ - 10 часов, с 8.00 до 18.00.

В предпраздничные дни работа МБДОУ детский сад «Радуга» сокращается на один час.

Режим дня, непосредственно-образовательная деятельность в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом МБДОУ детский сад «Радуга», образовательной программой и не превышают предельно допустимых норм действующих СанПиН.

С целью расширения доступности в получении образования, развития вариативных и альтернативных форм дошкольного образования в 2019 году детский сад продолжил работу по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках группы «Капитошка». Работа с детьми была построена в соответствии ИПР, а также основной образовательной программой (адаптированной) МБДОУ детский сад «Радуга» и индивидуальной траекторией развития каждого ребенка.

#### **Взаимодействие с организациями партнерами**

МБДОУ детский сад «Радуга» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

**- с учреждениями образования:**

- Департамент образования Администрации Тазовского района.
- МБДОУ Тазовского района.
- Дом творчества п. Тазовский.
- МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ

Осуществляется через следующие формы работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации).
- Пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности.
- Экскурсии, мероприятия, конкурсы

**- с учреждениями здравоохранения:**

- Тазовская ЦРБ;
- Роспотребнадзор;
  - Лечебно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинскими работниками ТЦРБ;
  - Плановые осмотры детей МБДОУ детский сад «Радуга» врачами;
  - Плановые прививки.

**- с учреждениями культуры и спорта:**

- Тазовская школа искусств.
- Централизованная библиотечная сеть п. Тазовский.
- Тазовский краеведческий музей.
  - Система отношений с учреждениями культуры носит информационно-просветительский характер. Она реализуется через посещение спектаклей, проведение экскурсий, конкурсов.

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет учреждения, Общее родительское собрание.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад «Радуга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад «Радуга»
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Коллективного

	<p>договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации;</li> <li>-финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>-материально-технического обеспечения</li> </ul> <p><i>Содействует</i> совершенствованию воспитательно-образовательному процессу и материально-технической базы Учреждения;</p> <p><i>Контролирует</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения;</li> </ul> <p><i>Вносит предложения</i> направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы местного самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю</p>
Общее родительское собрание	<p>Реализует право родителей на участие в образовательном процессе в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совместной работы родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</li> <li>-обсуждение основных направлений развития Учреждения</li> </ul>

Структура управления МБДОУ детский сад «Радуга» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического

процесса: членов совета МБДОУ, заведующего, заместителей заведующего, педагогов, родителей обучающихся, посещающих детский сад. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ, Дополнительной общеразвивающей программой.

В МБДОУ детский сад «Радуга» осваивают основную образовательную программу в режиме полного дня (12 часов) – 316 детей, в режиме домашнего обучения – 3 ребенка. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 80 воспитанников (все дети у которых ОНР и инвалиды).

В детском саду осуществляют работу с детьми с 10 месяцев до 8 лет, в 15 группах, из которых 14 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности. Общее количество обучающихся 316 детей.

	2019 год (январь-август)		2019 год (сентябрь – декабрь)	
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек
Группы раннего возраста (от 1 до 1,6 лет)	3	48	2	38
2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2	44	4	79
Младшая группа общеразвивающей направленности	2	47	2	45
Средняя группа общеразвивающей направленности	1	26	2	52
Старшая группа общеразвивающей направленности	2	52	1	26

Подготовительная группа общеразвивающей направленности	3	74	3	67
Старшая группа компенсирующей направленности «Речевчик»	1	11	0	0
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	1	8	1	9
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>310</b>	<b>15</b>	<b>316</b>
	Ранний возраст – 92д. Дошкольный возраст – 218д.		Ранний возраст – 117д. Дошкольный возраст – 199 р.	

### Расписание занятий

Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» и требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Ссылка на расписание на официальном сайте учреждения <http://raduga89.ru/education/460/>

### Результаты педагогической диагностики

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года выглядит следующим образом:

### Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	35,8%	108	58,2%	11	6%	184	94%

## Уровень освоения Адаптированной образовательной программы

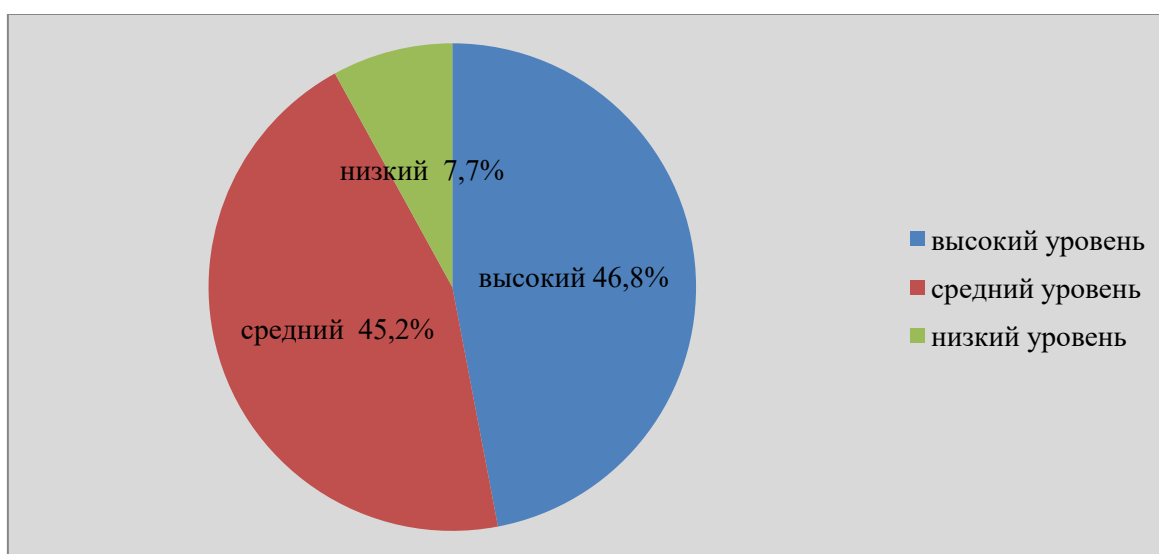
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0%	14	93,3%	1	6,7%	15	93,3%

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование обучающихся подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (подготовительные к школе группы)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	36	46,8%	35	45,2%	6	7,7%	77	92,3%

### Мониторинг готовности к обучению в школе



## Воспитательная работа и ее направления

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО регламентируется Годовым планом работы, учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, режимом группы, рабочей программой возрастной группы. В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип (лексические темы), позволяющий вводить в педагогический процесс региональный и этнокультурные компоненты, а также учитывать специфику работы ДОО. Воспитательно-образовательная работа с детьми строится на применении личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на партнерство, сотрудничество.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена проектами и программами, которые направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части программы:

- Проект «Модель позитивной социализации дошкольников в условиях Крайнего Севера»;

Содержание образовательной области «Физическое развитие» дополняют:

- Программа по лечебной физической культуре «Основа здорового образа жизни» Н. П. Смирновой; «Будь здоров, дошкольник». Программа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- Проект «Ненецкие подвижные игры в развитии физических качеств»; Проект «Аквааэробика»; Проект «Кузнечик»; Проект «Будущие чемпионы».

Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Результаты социометрии в подготовительных к школе группах позволяют сделать вывод о благоприятном психологическом климате в группах; о развитой сфере общения и достаточно высокой к социальной компетентности выпускников.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе сотрудничества МБДОУ детский сад «Радуга» с семьей. Семья является исходным, определяющим



субъектом воспитательной деятельности, влияющей на формирование и развитие личности ребенка.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество / из них КМНС</b>	<b>Процент от общего количества семей обучающихся</b>
Всего семей	287/92	-
Полная	236/70	80,7%
Малообеспеченная	11/9	5,3%
Многодетная	64/36	26,3%
Неполная	51/22	19,2%
Опекунская семья	1/1	1%
Неблагополучная	3/3	2%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей обучающихся</b>
Один ребенок	113/35	39%
Два ребенка	125/38	43%
Три ребенка и более	64/36	26,3%

Из анализа видно, что воспитанники ДОУ из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании работы, для организации системы взаимодействия с родителями, установления режима взаимопонимания и сотрудничества.

В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства “Семья – детский сад”, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса в ДОУ в 2019 году одной из годовых задач учреждения стала задача по совершенствованию системы работы ДОУ по включению родителей в образовательный процесс через активные формы сотрудничества. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива. Основная

цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Реализация задачи проводилась посредством взаимодействия: в рамках «Родительского университета» и работы кафедр «Здоровье», «Семейные традиции», кафедры «Эффективного родительства», кафедры «Моя профессия-молодая мама», родительских собраний в форме круглых столов, презентаций, деловых игр, мастер-классов, открытых показов детской деятельности в рамках Недель открытых дверей (ноябрь, апрель), в рамках Недели здоровья, совместных праздников и развлечений, конкурсов и выставок, индивидуальных консультаций.

В течение учебного года Комиссия по охране прав детства созданная в учреждении совместно с воспитателями возрастных групп и социальными педагогами вовлекали в процесс педагогической деятельности родителей дошкольников. Родителей заинтересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей и они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители активно принимали участие в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях и досугах. Данные формы работы особенно привлекательны для них.

С целью формирования духовно-нравственного становления дошкольников, здорового образа жизни и культуры безопасности, в ДООУ стало традицией проведение социально значимых акций и праздников: акции «Подари жизнь» (помощь детям в трудной жизненной ситуации, февраль), «День добрых дел» (апрель), «Открытка ветерану» (май), «Счастливая семья» (к международному дню семьи), «Подари улыбку» (ко Дню защиты детей), «Дерево добрых сердец» (к международному дню инвалидов, декабрь).

Традицией детского сада стала Неделя открытых дверей. Основная цель данного мероприятия - привлечение родителей к организации образовательного процесса в детском саду. Это мероприятие позволяет родителям получить информацию об условиях содержания, воспитания и обучения детей в детском саду, организации режима дня, питания.

На протяжении трех лет детский сад публикует информационную газету для родителей воспитанников «Радужное детство». А в 2019 году силами работников учреждения все выпускникам были подготовлены и вручены сборники «Наш любимый детский сад».

В рамках реализации федерального национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» в детском саду «Радуга» открыт консультативный пункт «Развиваемся

вместе». Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение качественной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, без взимания платы.

На основе продуманной системы взаимодействия специалистов для родителей (законных представителей) в 2019 году педагогами (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физдо, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель) были организованы:

- индивидуальное консультирование родителей (149 консультаций);
- анкетирование и интервьюирование родителей (119);
- психодиагностика развития детей (37);
- обучающие семинары (5);
- дни открытых дверей (апрель, ноябрь).

Учитывая актуальность и весомую практическую значимость поддержки родителей (законных представителей) дети которых не посещают детские дошкольные учреждения считаем целесообразно продолжить работу в данном направлении и реализовать на базе МБДОУ детский сад «Радуга» деятельность консультационного центра «Развиваемся вместе» в 2020 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в детском саду организовано за рамками основной образовательной программы для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. Работа по дополнительному образованию осуществляется в соответствии и Дополнительной общеразвивающей программой и рабочих программ педагогов с учетом: приоритетных направлений ДОУ и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

#### 1. Создание условий для дополнительного образования детей

Для развития детей созданы необходимые максимально комфортные условия.

Для организации дополнительного образования используются 7 кабинетов и помещений, для организации занятий кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Творческое объединение	Направление	Педагог дополнительного образования	кабинет
<b>Дополнительная общеразвивающая программа</b>			
«Солнечные зайчики»	хореография	Шляхова Н.С.	Хореографический класс
«Путешествие	художественное	Меркурьева Е.А.	Изостудия

цветных ладошек»			
«Лего-планета»	техническое	Комашев Ч. Н.	Компьютерный класс
«Детская экспериментальная лаборатория «Эврика»	экология	Ильюшина М. Н.	Кабинет экологии
«Английский для дошкольников»	познавательное	Смышляева О. А.	Образовательный класс
<b>Программы педагогов</b>			
«Аквааэробика для дошкольников»	Физкультурно-оздоровительное	Бережнова Е.Н.	Бассейн
«Кузнечик»		Шураков Ф. Ю.	Физкультурный зал
		Корнилова А. Н.	Гимнастический зал

Дополнительные занятия с обучающимися организуют 6 педагогов. Все имеют педагогическое образование: 5 из которых имеют высшее образование.

В целях организации дополнительного образования детей разработаны программы по 6 направлениям: художественное, хореография, лего-конструированию, по экологии-опытно-исследовательская деятельность, английский язык, по плаванию – аквааэробика, по развитию физических качеств детей.

Имеются необходимое программное обеспечение, методические материалы.

## *2. Разнообразие дополнительных услуг для детей.*

Занятия проводятся с подгруппой детей (10-12 человек) среднего, старшего дошкольного возраста. Длительность работы с детьми среднего дошкольного возраста-20 минут, старшего дошкольного возраста- 25 – 30 минут. Дополнительное образования детей осуществляется в течение всего учебного года педагогами. Дети занимаются во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении отчетных концертов, участия в конкурсах.

### *Результативность организации дополнительного образования*

В нашем учреждении ведется статистика и мониторинг дополнительного образования детей.

Списки детей по каждому творческому объединению утверждаются в начале учебного года, но занятость воспитанников анализируется 3 раза в год: начале учебного года, на 1 января 2019и на конец учебного года.

группа	Кол-во детей	занято	хореография	лего	изо	англ.яз	эврика	Посещают 2 и более
«Лучики»	25	25	10	5	10	0	0	0
«Затейники»	25	25	11	8	13	0	5	12
«Непоседы»	25	25	13	8	14	0	6	16
«Почемучки»	25	25	8	8	6	18	5	20
«Курносики»	26	25	8	8	11	18	5	25
«Улыбка»	25	25	5	8	7	18	5	18
«Речецветик»	10	10	0	7	0	0	3	0
«Капитошки»	8	7	0	0	7	0	1	1
<b>Итого:</b>	<b>169</b>	<b>167</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>92</b>

В 2019 учебном году всего из 169 воспитанников 4-7 лет заняты 167 (98,8 %)

1 объединение посещают- 167 детей (98,8%).

2 и более объединения -92 ребенка (54,4%).

#### **Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы**

<b>Творческие объединения</b>	<b>% освоения</b>
«Цветные ладошки» (изодятельность)	94
«Солнечные зайчики» (хореография)	92
Детская экспериментальная лаборатория «Эврика»	100
Английский для дошкольников	98,5
«Лего-планета»	100
«Аквааэробика для дошкольников»	100
«Кузнечик»	100
<b>Итого:</b>	<b>97,7%</b>

Для детей с ОВЗ разработана программа по художественно-эстетическому направлению «Послушные ручки». Освоение программы «Послушные ручки» обучающимися группы «Капитошки» на май 2019 года 78%.

Педагогические условия, в т.ч. создание предметно-развивающей среды, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад добился хороших результатов в развитии дошкольников.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результативность участия обучающихся детских объединений в мероприятиях различного уровня за 2019 год

Объединение	Руководитель	Название конкурса	Результаты участия
Творческое объединение художественного творчества «Путешествие цветных ладошек»	Меркурьева Е.А.	Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром»	Диплом победителя II степени
		Международный конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа»	Диплом лауреата II степени
		Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 марта»	Диплом лауреата I степени
		Творческий конкурс «Престиж» в номинации «Подарок для любимой мамочки»	Диплом II степени
		Творческий конкурс «Престиж» в номинации «День Победы»	Диплом III степени
		Всероссийский конкурс для детей «Юные таланты»	Диплом победителя I место
		Творческий конкурс «Престиж» в номинации «Праздники»	Диплом II степени
		Международный краеведческий конкурс «Здесь край мой, исток мой, дорога моя»	Диплом лауреата I степени
		Всероссийский конкурс детского творчества «Марш ёлочных игрушек»	Диплом лауреата I степени
		Всероссийский творческий конкурс «Волшебный хоровод снежинок»	Диплом лауреата II степени
		Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Осенняя мозаика»	Диплом лауреата II степени
Творческое	Шляхова Н.С.	Дистанционный окружной конкурс «Северное сияние» танец «Ритмы Кавказа» январь 2019 г. № 1171	Диплом победителя (I место)
		Дистанционный Второй Всероссийский конкурс «Таланты	Диплом лауреата I

объединение по хореографии «Солнечные зайчики»		России» танец «Мамино счастье» от 20.02.2019 г. № 8217	степени
		Дистанционный Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром» танец «Маши и медведь» от 25.02.2019г. № PI – 2019 – 1501 – 1670;	Диплом I степени
		Очный XXX Районный конкурс художественного творчества «Полярная звезда – 2019» танец «Украинская пляска» 2019г.	Диплом лауреата
		Очный XXX Районный конкурс художественного творчества «Полярная звезда – 2019» танец «Коротышки» 2019г.	Диплом 1й степени
		Дистанционный Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые имена» танец «Коротышки» от 09.04.2019г. № 4182»	Диплом лауреата II степени
		Очный XIX Районный фестиваль народного творчества «Все народы в гости к нам!» 31.10.2019г. №157	Диплом за участие
Творческое объединение по легоконструированию «Лего-планета»	Комашев Ч.Н.	Соревнования по робототехнике «Роботур» В номинации «Конструирование по схеме на время» из конструктора LEGO DUPLO	Диплом за I место, Диплом за II место
Творческое объединение «Эврика»	Ильюшина М.А.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Экология»	Диплом I степени
		Всероссийская олимпиада «Юные дарования»	Диплом лауреата I степени

В период с 15.10.2019 по 21.10.2019 проводилось анкетирование 239 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 75,6% от всего числа обучающихся, посещающих ДОУ).

Эффективность воспитательно-образовательной работы МБДОУ подтверждают результаты мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. Цель социально-педагогического исследования – изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворенности качеством дошкольного образования.

Получены следующие результаты:

Занятия ребенка в системе дошкольного образования	Показатель удовлетворенности в %
Содержание образовательной деятельности	95,2
Содержание дополнительных образовательных услуг	90,8
Взаимоотношения сотрудников с детьми	98,2
Состояние материально-технической базы учреждения	98,2
Успехи ребенка	95,6
Оказание квалифицированной консультативной помощи родителям	95,6
Организация питания	97,8
Санитарно-гигиенические условия	95,2
Профессионализм педагогического персонала	95,6

Оздоровление детей	87,8
Присмотр и уход	98,2
Обеспечение безопасности пребывания детей в дошкольном учреждении	95,2
Информированность о реализуемых образовательных программах ДО	87,8
13 критериев	
<b>ИТОГО:</b>	<b>94,7%</b>

Ежегодно на уровне ДОУ проводится мониторинг (апрель, ноябрь) удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Учебный год	Количество родителей	% удовлетворенности
2017	246	96,1 %
2018	230	95,9%
2019	239	94,7 %

Анализируя данные удовлетворенности родителей ДОУ можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет организация и качество образовательных услуг и воспитания, организация оздоровления и адаптационного процесса детей к условиям ДОУ, а также социально-психологический климат в детском коллективе и в учреждении в целом. Анализ анкет показывает, что родители имеют представление о жизни и успехах ребенка в детском саду, получают своевременно информацию и помощь в воспитании и развитии ребенка.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 воспитателей и 20 специалистов.

Наименование показателей	Всего работников
	2019г.
Численность педагогических работников - всего	50
Воспитатели	30
старшие воспитатели	1
музыкальные руководители	2
инструкторы по физической культуре	4
учителя-логопеды	2
учителя-дефектологи	1
педагоги-психологи	3
социальные педагоги	3
педагоги дополнительного образования	4

Соотношение обучающихся, приходящего на одного взрослого:



- воспитанник/педагоги – 6,4/1
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

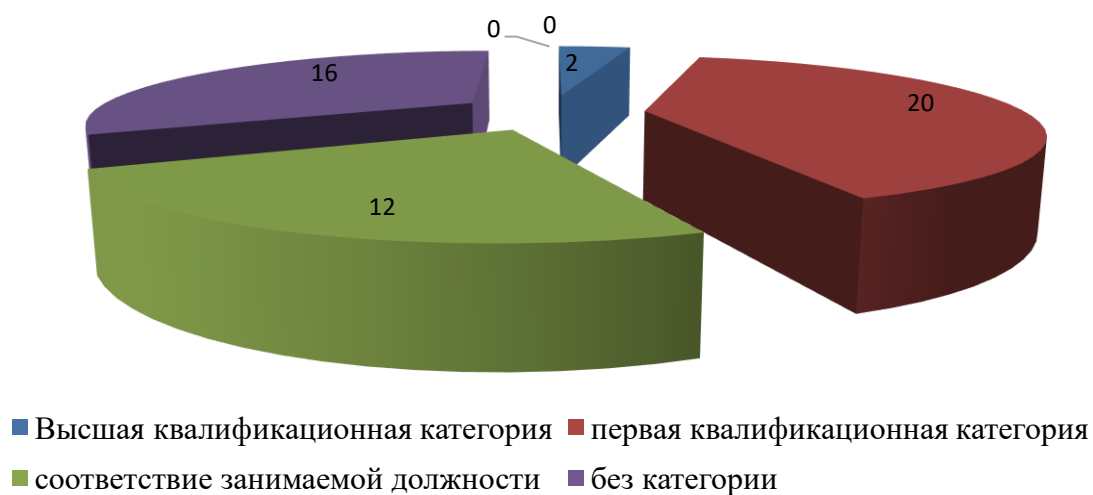
В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников

- разработан план аттестации педагогических кадров,
- разработан и внедряется инновационный проект «Наставничество как средство повышения квалификации педагогических работников», программа «Шаг навстречу»
- педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

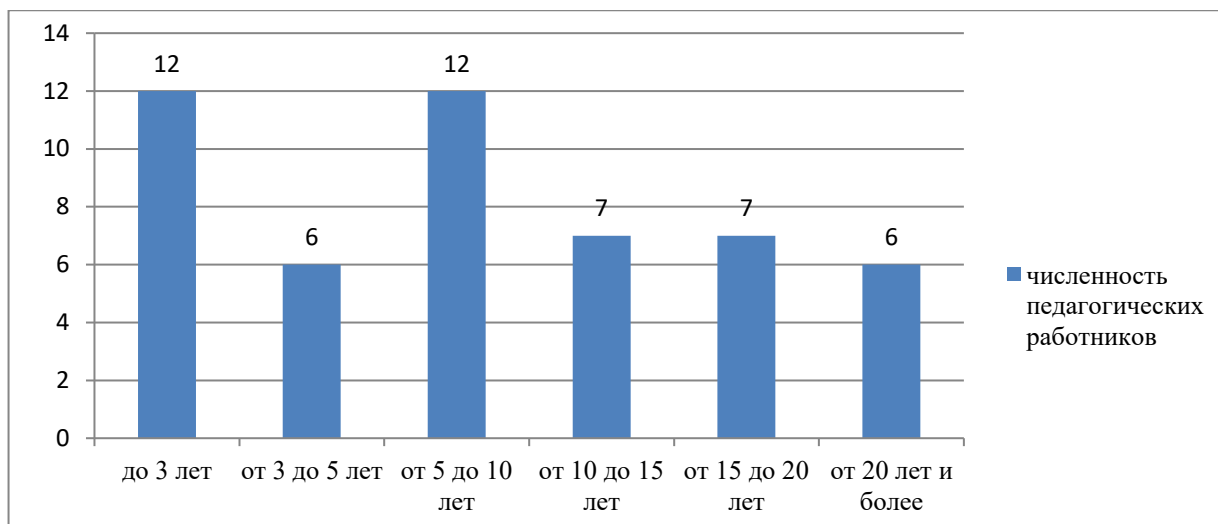
### Анализ образовательного ценза педагогов МБДОУ

Годы	Образование					
	Высшее		Среднее специальное		Студенты вуза	
2017	29	59,2%	20	40,8%	6	12%
2018	34	69,3%	15	30,7%	6	12%
2019	30	60%	20	40%	6	12%

### Сведения об аттестации педагогических работников



### Распределение педагогического персонала МБДОУ детский сад «Радуга» по стажу работы



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 20 педагогов. На 31 декабря 2019 года 6 работников детского сада проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Академия молодых педагогов», педагог ДО Меркурьева Е.А. – получение гранта.
- Региональной научно-практической конференции;
- Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель 2019» (лауреат Демина Д.С., воспитатель), муниципальный уровень);
- Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия – педагог» (победитель Меркурьева Е.А., педагог ДО);
- В научно-практической августовской конференции педагогов Тазовского района по теме «Инновации в образовании: курс на качество образования»:
- Ильина Елена Александровна, учитель-логопед, выступление по теме «Программа «Логомер»;
- Мегеря Светлана Викторовна, заместитель заведующего, Цицер Светлана Владимировна, музыкальный руководитель, выступление по теме «Реализация проекта «Острова успеха»;
- Познякова Ирина Петровна, воспитатель, Шамрай Юлия Петровна, заместитель заведующего выступление по теме «Наставничество как средство повышения профессиональной компетентности педагогов»;
- Рыбак Регина Николаевна, социальный педагог, Трофименко Наталья Валерьевна, педагог- психолог, Салиндер Вероника Хайдовна, педагог-психолог, выступление по теме «Модель поддержки дошкольного семейного воспитания и родительского просвещения»

- в Районном форуме молодых педагогов по теме «Интерактивные формы обучения детей навыкам безопасного поведения» (воспитатель Ильюшина М.А).

- В районном родительском собрании «Шаг навстречу»:

- педагог ДО Меркурьева Е.А. мастер-класс для родителей «Живые краски - рисование на воде в технике Эбру»,

- педагог-психолог Трофименко Наталья Валерьевна выступление по теме «Консультативный пункт в ДОУ»;

- педагог-психолог Салиндер Вероника Хайдовна выступление по теме «Мерсибо — игры для развивающих занятий»

- В районном семинаре-практикуме «Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования» для педагогов дополнительного образования Тазовского района: педагог ДО Меркурьева Е.А. по теме «Использование метода ТРИЗ технологии, как средство развития творческих способностей детей»

Детский сад укомплектован кадрами на 95%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомят представителей педагогической общественности Тазовского района с опытом работы в рамках реализации муниципальной экспериментальной площадки «Наставничество как средство повышения компетентности педагогов», активно саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в организованном педагогами и администрацией МБДОУ пространстве «Библиотека детского сада», на первом этаже находится детская литература для дошкольников и родителей (законных представителей).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

Рабочие тетради по изучению английского для малышей; формирование математических представлений у дошкольников; по развитию речи для детей от 4 до 7 лет; уроки грамоты для дошкольников; прописи для дошкольников; 70 развивающих заданий для дошкольников по программе «Цветик – семицветик»;

Методические пособия: образовательный процесс планирование на каждый день по программе «От рождения до школы»; социально-эмоциональное развитие ребенка; школа семи гномов; программа «Летний отдых и оздоровление дошкольников. Первые шаги к инклюзии»; особенности эмоционального развития детей; речевое развитие детей раннего возраста; обучение грамоте детей дошкольного возраста; формирование грамматического строя речи; формирование грамматического строя речи; современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи; читаем слоги; карта комплексного обследования дошкольников с нарушением познавательной деятельности; сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи старших дошкольников; комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет; этнография для дошкольников; развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с 1,5 до 4 лет; развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста; организация воспитательно – образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста; педагогический журнал дошкольной образовательной организации; календарь сезонных наблюдений; комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста; литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет,

В 2019 году за счет окружного бюджета в МБДОУ детский сад «Радуга» было приобретено для преобразования предметно- пространственной среды:

Готовая студия «Океан возможностей» для акваанимации - пять световых столов (подсветка «мультисвет»), веб-камера, набор кистей, комплект бумаги 100л., краски 8шт, палочки;

Учебный комплекс по устранению речевых дефектов – комплекс представляет собой изделие –LCD экран с возможностью распознавания касаний и системным блоком с предустановленным программным обеспечением, встроенными в металлический корпус;

Интерактивный учебный комплекс – предназначен для мероприятий ( утренников, концертов, презентаций, физкультурных занятий, занятий для детей с ОВЗ) комплекс

стимулирует детей к познавательной деятельности, а также применяется для психологической разгрузки детей;

Мастерская мультипликации «Волшебный мир» - многофункциональная профессиональная интерактивная мультимедийная студия производства анимационных фильмов;

Игровой стол с бусинами, игровая система Стол.

Настенный модуль «Раскраска 75\*75», набор картинок для раскрасок 75\*75;

Детские игровые манежи, небольшие сухие бассейны для группы раннего возраста;

Настольные игры: «Подбери пару», «Кто как маму зовет», «Кто, что делает?», «Большой – маленький», «Гномики и домики», «Овощи, фрукты», «Квадратик и кружок», «Что я делаю дома», «Больше, меньше, поровну», «Буквы и слова», «Математические домики. Счет до пяти», «Мой, моя, мое», «Такие разные животные», «Сложение и вычитание», «Транспорт», «Прочитай и найди», «Рассказы о животных», пазлы обучающие «Признаки», «Кто где живет?», «Профессии»;

Пирамидки: «Теремок», «Репка», «Томик», «Колышки», «Домик»;

Игровые наборы: «Парикмахер», «Набор доктора», «Народные забавы», «Божья коровка», «Игра с бусинами», «Падающая башня с фантами», «Парковка»; «Набор фруктов и овощей в корзинке», «Набор продуктов деревянный на липучках», «Набор посуды в рюкзаке», «Набор кухонной посуды»; Куклы и коляски для кукол, кукольные домики;

Гармони и барабаны игровые, мелодика; Космический песок, наборы инструментов, шахматы и шашки; Лото и домино, мозайки, пазлы, шнуровки, магнитный лабиринт;

Конструкторы: «Полидрон», «Мягкие кирпичики»;

Электровикторины: «Родная речь», «Смекалочка», «Скоро в школу»;

В фонде методической литературы ДОУ имеются подписные издания: «Нормативные документы», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством РФ. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что учебно-методическое и информационное, интерактивное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### ***VII. Оценка материально-технической базы***

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты, холлы, раздевалки, спальные комнаты – 15;
- кабинет английского языка -1;
- компьютерный класс -1;
- изостудия -1;
- хореографический класс -1;
- образовательный класс для обучения детей ПДД-1;
- исследовательская лаборатория «Эврика»-1;
- музейная комната-1;
- сенсорная комната-1;
- творческая гостиная – 1;
- логопедический пункт-1;
- игровая комната-1;
- гимнастический зал-1;
- физкультурный зал-1;
- музыкальный зал-1;
- бассейн-1;
- кафе «Мандаринка» -1;
- методический кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет социальных педагогов-1;
- кабинет инструктора ФИЗО-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- кабинет заместителя заведующего -1;
- кабинет специалиста по кадрам, специалиста по ОТ -1;
- приемная -1;
- кабинет заведующего -1;
- пищеблок; прачечный блок, медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы МБДОУ полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

В каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

центр сюжетно-ролевых игр - мебель и оборудование для различных игр «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Почта», наборы по профессиям, игрушки для режиссерских игр, набор предметов - заместителей;

центр книги - познавательная литература, подборки по жанрам, портреты писателей, картины художников-иллюстраторов, пазлы по сказкам, маршрутные игры по произведениям, материал для ремонта книг;

центр математики и развивающих игр - игры математического содержания, развивающие игры: Воскобовича, Дьенеша, Никитина, Кюизенера, пособия для знакомства со свойствами и признаками предметов, временными представлениями, количеством и счетом;

центр исследовательской деятельности (экспериментирования) - микроскоп, песочные часы, лупы, компас, материалы для опытов, коллекции, игры – головоломки, гербарии, пособия для изучения различных материалов, дидактический материал для ознакомления с природой;

центр двигательной активности (здоровья) - обручи, мячи, кубики, мишень, мешочки с песком, кегли, скакалки, мягкие модули, султанчики, флажки, ленты, веревочки, массажные коврики, городки, шапочки для подвижных игр, платочки, настольные игры «Футбол», «Хоккей». Наглядно-дидактические пособия: «Береги здоровье»; «Части тела»; «Мое тело»; картотека «Подвижные игры», картинки «Виды спорта», «Зимние виды спорта»;

центр художественного творчества - репродукции картин, трафареты, алгоритмы предметного рисования, народные игрушки, дидактические игры, материал для изобразительной деятельности, раскраски, альбомы по народному творчеству, эстампы, малые скульптуры;

центр конструирования - конструктор из мягких деталей, конструктор деревянный настольный, конструктор пластиковый настольный, конструктор крупногабаритный напольный, конструктор тематический, конструктор «Лего», схемы и образцы по конструированию;

центр музыкального творчества - портреты композиторов, дидактические игры, комплект аудиозаписей для сопровождения деятельности детей в режимных моментах, музыкальные игрушки, игрушки – забавы, шумовые инструменты (бубен, металлофон, погремушки).

Для реализации образовательной программы в 2019 году были приобретены:

Костюмы: Дед Мороз Царский, звездная пара (дед мороз Иваныч Жостовский, снегурочка Павлопосадская Барыня), расписные валенки Деда Мороза;

Ширма театральная для актового зала, декорация «Заборчик с цветами», декорация «Изба распахная», декорация «Репка», декорация «Терем новогодний», декорация «Печка», декорация «Дерево зимнее», декорация «Березка».

Для физкультурно – оздоровительного развития:

Туннели, баскетбольные кольца и дартс, шорты эстафетные, палатка игровая, мешки для бега и прыжков, мячи резиновые, корзины для мячей.

В 2019 году детский сад «Радуга» в летний период провел косметический ремонт в 15 группах, коридорах 1-2 этажей, музыкальном зале (размещение экрана, декорирование несущих колон зеркалами), ремонт медицинского блока, пищеблока, прачечного блока, замена подоконников в помещении бассейна, создание рисунков на стенах коридоров 1-2 этажа, напольных игр и лабиринтов.

Проведен капитальный ремонт чаши бассейна; дезинфекция вентиляционной системы, утепление канализационных труб, ревизия систем канализации и водоотведения;

Замена дорожного покрытия на территории МБДОУ детский сад «Радуга»;

Проведение испытаний:

-внутреннего противопожарного водопровода;

-ограждения кровли;

-экспертизы деревянных покрытий огнезащитным составом.

Озеленение территории.

Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад «Радуга» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**



Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по Основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Радуга»	Человек	316
том числе в режиме полного дня (8-12 часов)		314
в режиме кратковременного пребывания (3 часа) (до 30.06.2017)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		2
общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	117
общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	199
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	314 (99%)
8-12 часового пребывания		
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	80 (25,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		307/(97,1%)
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,3
Общая численность педагогических работников, в том		50

числе педагогических работников: с высшим образованием		30 (60%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30 (60%)
средним профессиональным образованием		20 (40%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	22(44%)
первой		2 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет:	человек	18 (36%)
больше 30 лет		3 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		19 (38%)
от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональный переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(92,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51(92,7%)

Соотношение «Педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,3
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	4
Наличие в детском саду: физкультурного зала, бассейна	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.