

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад «Радуга»

**Отчет о проделанной работе
с педагогами ДОУ по познавательному направлению
за период с января по май
2016 - 2017 учебного года.**

Педагоги – наставники: Познякова И.П

Баймурзаева Г.А.

п. Тазовский, 2017 год

Отчет о проделанной работе по познавательному направлению

На начальном этапе работы по познавательному направлению с педагогами ДОУ, была определена цель и сформулированы задачи.

Цель работы: развитие профессиональных умений и компетенций педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Разработка организационно – педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности по познавательному развитию.
3. Формирование профессиональных умений педагогов, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми по познавательному развитию.

Вся работа наставников проводилась в соответствии с составленным планом.

Мы стремились заинтересовать педагогов и помогали развить личностные качества, коммуникативные умения и совершенствовать педагогическую базу.

В январе была разработана памятка для педагогов **«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников в свете ФГОС»**.

В феврале проведена **консультация «Активизация мышления на занятиях по ФЭМП»**. Была представлена презентация на тему **«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»**.

Обучение математике детей дошкольного возраста немислимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. При этом роль несложного занимательного материала определяется с учетом возрастных возможностей детей и задач всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке.

Используются логико-математические игры и с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. При этом непременным условием является применение системы игр и упражнений.

С педагогами был проведен небольшой практикум по решению задач на сообразительность и смекалку.

В старшей группе «Неваляшки» проведено **открытое мероприятие для педагогов ДОУ по ФЭМП на тему «Проделки Бабы Яги»**. Были определены цели и задачи НОД:

Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10;
Закрепить знания о последовательности: частей суток; дней недели; времён года.

Закрепить знание геометрических фигур, выкладывание этих фигур из счетных палочек;

Упражнять:

- в ориентировке на листе бумаги;
- в ориентировке в пространстве.

Соотносить цифру с числом;

Развивать интерес к математике, логическое мышление, внимание.

Думаю, педагоги, пришедшие на мероприятие, взяли на заметку что-то новое для своей работы.

В старшей группе «Светлячок» проведено **открытое мероприятие по ознакомлению с окружающим миром на тему «Чудо колокол»**. Дети познакомились с историей создания колокола, разными видами колоколов, поиграли в игры и на практике изготовили свои неповторимые колокола.

В марте разработана памятка для воспитателей по ФЭМП **«Методы и приемы работы на занятиях по математике»**.

В апреле проведено мероприятие по познавательному развитию с детьми старших групп – **КВН «Знатоки природы»**, посвященное году экологии.

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о растениях и животных по основным и существенным признакам. Учить использовать полученные знания в играх. Поддерживать интерес к явлениям живой природы. Развивать мышление. Воспитывать экологическую культуру детей, речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок.

Проведен мастер – класс для педагогов по развитию познавательной активности на занятиях. Было предложено знакомство с методами и приемами по изучению детьми дней недели и ориентировке в пространстве.

В мае проведена игра с педагогами «Устами младенца», на тему ФГОС, познавательного развития и правил дорожного движения.

В завершении работы было проведено тестирование педагогов по познавательному развитию. Педагоги показали отличные результаты. Наша работа, как наставников велась не зря!

Работа с молодым специалистом.

С начала 2016- 2017 учебного года велась работа с молодым педагогом Ильюшиной М.А. Совместно, был составлен план работы на год, которому мы придерживались. Были изучены нормативно-правовая документация, оказана помощь в организации работы с документацией (изучение целей и задач годового плана; структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования). Были даны консультации по вопросам организации работы с детьми в группе и с родителями.

Марина Александровна посещала НОД коллег, с целью перенять педагогический опыт.

Мной были посещены организационные мероприятия и НОД молодого специалиста «Весна-красна» по познавательному развитию и НОД по художественно – эстетическому развитию «Яркое солнышко», с целью выявления профессиональных затруднений и совместного определения путей их устранения.

Своей задачей я ставила привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности, развить способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Марина Александровна посещала все консультации педагогов – наставников по всем направлениям, участвовала в мероприятиях в группах у других педагогов. Была активна в работе. Совместно были разработаны дидактические пособия и игры по развитию речи, картотеки по дыхательной гимнастике, пальчиковых игр. Она легко нашла общий язык с детьми и справилась со всеми задачами.

Заключение.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, так как мы работали по направлению «Познавательное развитие», ставя перед собой цель, оказать помощь педагогам в виде консультаций, показательных мероприятий, деловых игр и семинаров – практикумов, постарались ускорить процесс их профессионального роста. Каждый из нас, начиная свой путь, нуждается в помощи и советах более опытных людей, мы не исключение. И очень хотелось бы, чтобы наши старания и труды были не напрасны.

**План работы наставника Позняковой И.П. с молодым педагогом
Ильюшиной М.А. на 2016-2017 учебный год.**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ.
- Ведение документации по воспитательно-образовательной работе.
- Формы и методы работы с детьми в старшей группе.
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования.
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.
- Общие вопросы организации работы с родителями.

№п/п	Мероприятия	сроки
1.	Изучение нормативно-правовой документации - типовое положение о ДОУ. - изменения в законе «Об образовании» - санитарно-эпидемиологические правила - устав ДОУ	сентябрь октябрь.
2.	Оказание помощи в организации работы с документацией. - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования.	сентябрь
3.	Корректировка методической темы самообразования. - подборка методической литературы.	октябрь
4.	Консультация по вопросам организации работы с родителями.	октябрь
5.	Изучение психо-физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста. - Изучение и внедрение коррекционных и здоровьесберегающих технологий в работу.	в течение года

	- Посещение НОД коллег, с целью перенять педагогический опыт.	
6.	Интернет-общение молодого специалиста и наставника.	По мере необходимости
7.	Внедрение коррекционных методов и приемов в режимные моменты.	В течение года
8.	Создание развивающей среды.	Сентябрь В течении года
9.	Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	В течение года
10.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	В течение учебного года
11.	Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.	Май.