

# Художественно-эстетическое развитие дошкольников по ФГОС

*Подготовили: педагоги-  
наставники МБДОУ детского  
сада «Радуга»  
Мельникова М.Н., Шляховая Н.С.*

# Презентация на тему: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников по ФГОС»

**Условия и средства эстетического воспитания**

<b>Развивающая среда</b> Она оказывает на ребенка воздействие, которое по своей силе и значимости вряд ли может сравниться с другими. Если обстановка эстетична, если ребенок видит красоту, если ребенок видит красивые взаимоотношения между людьми, слышит красивую речь, такой ребенок с малых лет будет привносить эстетическое окружение как норму, а все, что отщивает от этой нормы будет вызывать у него неприятие. Детям эстетика быта: <ul style="list-style-type: none"><li>• Обстановка</li><li>• Красота отношений между людьми</li><li>• Внешний вид человека</li></ul>	<b>Природа</b> Именно в ней можно увидеть гармонию - разнообразие красок, форм, звуков в их сочетании. Сама по себе и условия воспитания развивают ребенка. Средства становления личности: искусство, воспитание, развитие.	<b>Искусство</b> (изобразительное, музыка, литература, архитектура, театр) Мир музыки особенно привлекателен для ребенка. <i>Бетховен и Шопен.</i>	<b>Художественная деятельность</b> (как организованная воспитателем, так и самостоятельная) Воспитание талантов.
--	--	--	--

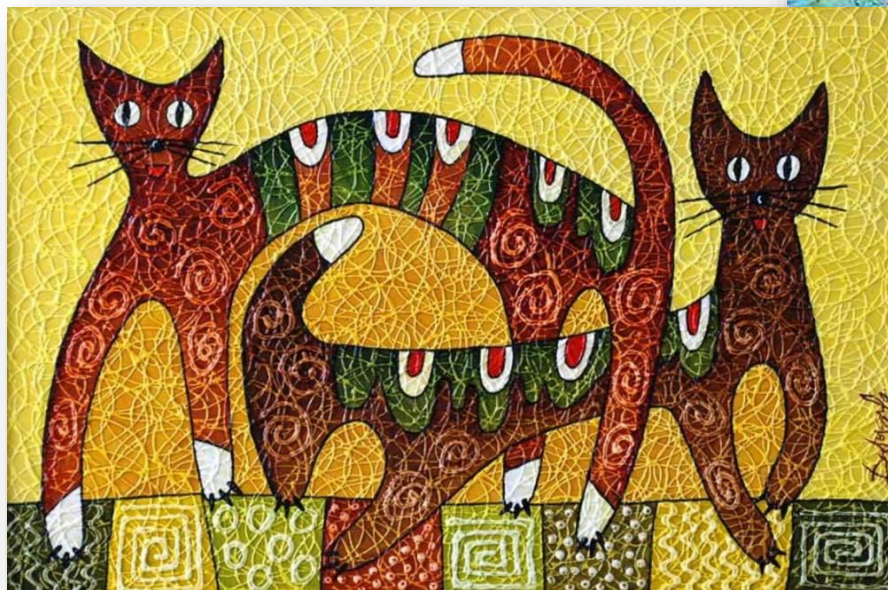
**Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС**

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосыл восприятия и понимания (словесного, музыка природы; становление окружающему миру представлений о виде художественной литературы; стимулирование сопереживания художественных произведениях; самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной и др.).

**Художественно-эстетическая деятельность дошкольников**

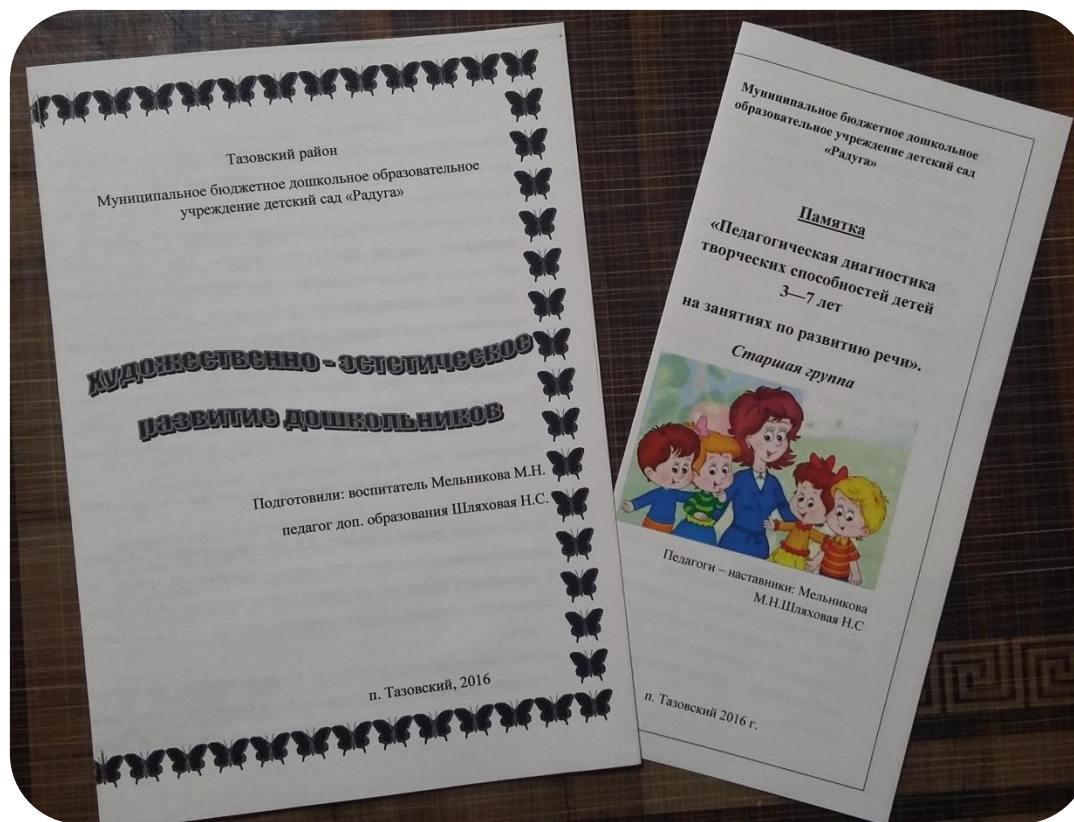
Подготовили: педагоги-наставники  
МБДОУ детского сада «Радуга»  
Мельникова М.Н., Шляхова Н.С.  
2016 г.

# Деловая игра с педагогами: «Методологические основы художественно-эстетического воспитания дошкольников»





# Брошюры «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» и памятки «Педагогическая диагностика творческих способностей детей 3-7 лет»

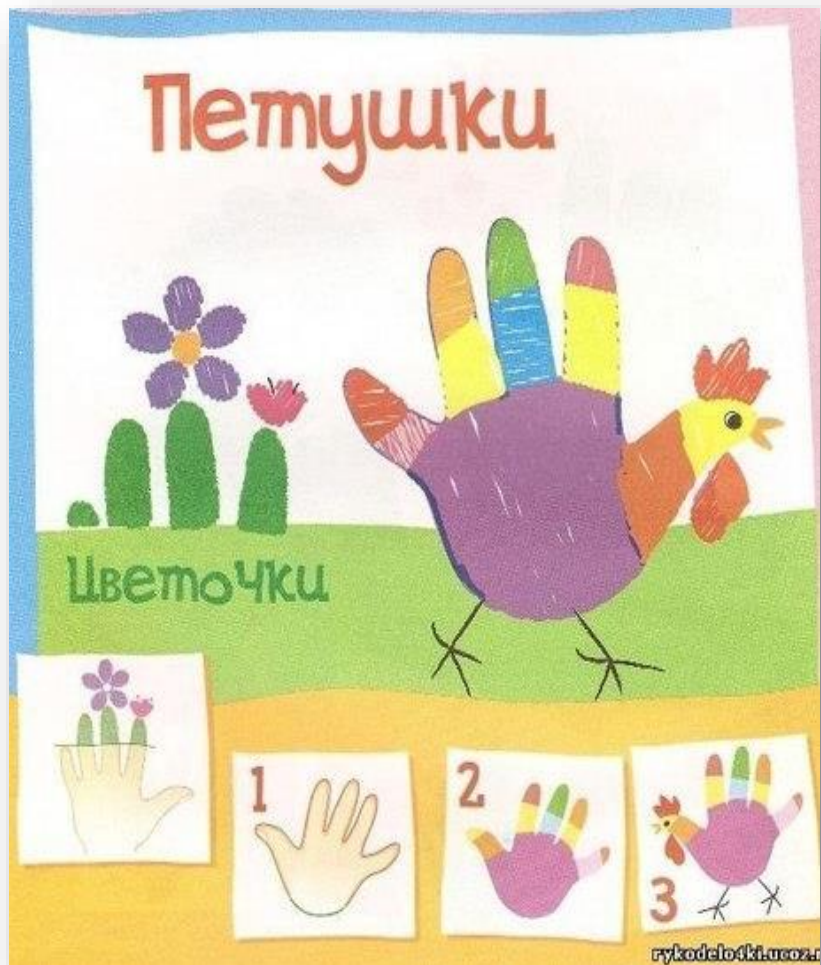


# Консультация с презентацией на тему: «Значение развивающей среды в формировании творческой личности ребёнка»





# Игры и упражнения, развивающие творческие способности дошкольников по всем возрастным группам



# Семинар-практикум с педагогами на тему: «Творчество – удел избранных или необходимость существования»

Творчество – процесс человеческой деятельности, создающий нечто качественно новое отличающееся неповторимостью, оригинальностью.

Основной критерий, отличающий творчество от изготовления(производства) – уникальность его результата. Творчество специфично для человека, так как всегда предполагает творца – субъекта творческой деятельности; в природе происходит процесс развития, но не творчества.



## ВИДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

- ❖ декоративно-прикладная  
художественно-эстетическая
- ❖ игровая деятельность
- ❖ продуктивная
- ❖ литературное творчество
- ❖ развивающие игры



**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**