

Отчёт по наставничеству за первое полугодие 2016 – 2017 учебного года

Педагоги наставники: Шляхова Н.С.

Мельник М.Н.

В соответствии с утверждённым перспективным планом работы по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников за первое полугодие 2016 – 2017 учебного года нами были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Октябрь месяц

Презентация на тему: « Художественно-эстетическое развитие дошкольников по ФГОС», с целью ознакомления с теоретической частью данного направления и проведена деловая игра с педагогами: «Методологические основы художественно – эстетического воспитания дошкольников», которая включала в себя «пробег» по тропе знаний в области развития творческих способностей к художественному творчеству и творческие задания для участников игры. Так же был подготовлен и печатный материал: брошюры «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» и памятки «Педагогическая диагностика творческих способностей детей 3 – 7 лет», с примерами занятий по развитию речи, выявляющих уровень развития данных способностей по всем возрастным группам.

Ноябрь месяц

Консультация с презентацией на тему: «Значение развивающей среды в формировании творческой личности ребёнка» и представлена в печатном и электронном виде картотека игр и упражнений, развивающих творческие способности дошкольников по всем возрастным группам. Так же с педагогами, в качестве примера, было проведено несколько игр.

Декабрь месяц

Семинар – практикум с педагогами на тему «Творчество – удел избранных или необходимость существования», целью которого - активизация деятельности педагогов по формированию творческой личности ребёнка в процессе их тесного взаимодействия. Семинар состоял из игрового упражнения, направленного на создание благоприятной атмосферы и организации коммуникации между педагогами; вступительного слова; групповой работы и постоянному обмену мнениями по различным вопросам. В завершении было проведено тестирование, помогающее педагогам проверить уровень своих творческих способностей, и

организован игровой практикум.

В ходе своей работы мы, несомненно, сталкивались с определёнными трудностями, такими как: изначальное составление плана работы на год (т. е. поиск интересных и полезных для педагогов тем выступлений); поиск и организация разнообразных, нескучных форм работы. Но мы всё равно считаем, что в ходе работы с печатными изданиями и различными источниками получили большое количество новой информации и знаний. Надеемся, что наша работа оказалась полезной и была использована педагогами в их профессиональной деятельности.