

МБДОУ детский сад «Радуга»

**НОД в образовательной области**  
**«Коммуникация» на тему**  
**«Зимующие птицы»**  
**Средняя группа**

**Воспитатель: Познякова Ирина Петровна**

## **Конспект НОД в средней группе**

### **на тему «Зимующие птицы»**

**Цель:** закрепить знания детей о зимующих птицах. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам. Развивать воображение, целостное восприятие предметов. Активизировать в речи обобщающие слова: «дикие животные», «зимующие птицы»; умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса. Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

#### **Предварительная работа:**

- \* наблюдение за птицами на прогулке;
  - \* рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц;
  - \* беседы о зимующих птицах;
- рисование птиц.

#### **Методические приёмы:**

- \* игровой (сюрпризный момент)
- \* наглядный (иллюстрации)
- \* словесный (напоминание, указание, вопросы )

**Демонстрационный материал:** модели с видами питания зимующих птиц, конверт с письмом, иллюстрации с изображением птиц.

**Раздаточный материал:** модели с видами питания, разрезные картинки (птицы).

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись с голосами птиц, ковралин или фланелеграф.

## Ход НОД

**Приветствие в кругу:** Собирайтесь дети в круг я твой друг, и ты мой друг, вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня придя в группу, я обнаружила конверт , на котором было написано: д/с «Теремок», детям средней группы «А».

Письмо пришло из леса, но вот от кого оно - загадка. Давайте разгадаем загадку, и может быть тогда узнаем кто же нам прислал это письмо: «Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья , белобока, а зовут её»...

**Ребята вы узнали кто это?**

**Дети:** сорока.

**Воспитатель:** Да, правильно, это сорока. Давайте откроем скорей конверт и узнаем что в нём. Посмотрите, сорока прислала нам свою фотографию. А вот и письмо.

**Зачитывается письмо:**

«Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня я была в лесу, и увидела, что одни птицы улетели, а другие остались, ничего не пойму, что к чему».

**Воспитатель:** Давайте вместе отправимся в лес и поможем сороке разобраться.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

*Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке.*

**Воспитатель:** Слышите голоса? Это кто нас здесь встречает, ласково так привечает? Это нас лесные жители встречают.

*На столе лежат картинки с изображением животных и птиц. Дети их называют.*

Посмотрите, кто же эти лесные жители? (*Лиса, заяц, волк, белка, воробей, снегирь, синица, ворона, сорока*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно, всех назвали. Как одним словом можно назвать белку, волка, зайца и лису? Какие это животные? (*дикие*)

**Воспитатель:** А как одним словом можно назвать воробья, снегиря, синицу, ворону, сороку?

**Дети:** птицы.

**Воспитатель:** Давайте с вами положим в одну сторону картинки животных, а в другую - птиц. Молодцы!

Мы с вами говорили, что осенью птицы улетают от нас в теплые края. Оказывается, не все птицы улетели, а только перелетные птицы. Но многие птицы не улетают, а остаются зимовать в наших краях. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?

Д: Зимующие.

В: А где живут зимующие птицы?

Д: В лесу (высоко на деревьях, в гнёздах и дуплах) и в поселке.

В: Да, все правильно ребята. Говорить мы будем о зимующих птицах, а каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей) Молодцы.

Послушайте загадки про птиц.

1. Чик - чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй не робей! Кто это? (Воробей).

2. Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять. (Снегирь)

3. Непоседа, невеличка, жёлтая почти вся птичка, любит сало и пшеничку. Кто узнал её? (Синичка)

4. Чёрная как вар: кричит "Кар - р"! (Ворона)

5. Кто летает, кто стрекочет?

Рассказать всем новость хочет? (Сорока)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, все загадки отгадали.

***Отгаданные птицы прикрепляются на коврилин.***

- Ребята, давайте поиграем в игру «Назови ласково». Я буду называть птицу, а вы мне будете называть эту птицу ласково.

Снегирь – снегирек

Синица – синичка

Голубь – голубок

Воробей – воробейчик, воробушек.

**Воспитатель:** Какие это птицы, как ещё их можно назвать?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** Почему они так называются?

**Дети:** Потому что остаются зимовать.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, легко ли птицам зимой живётся? Почему?

***Дети размышляют.***

**Воспитатель:** Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под

снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью. Как можно помочь птицам?

**Дети:** Сделать кормушку, насыпать корм.

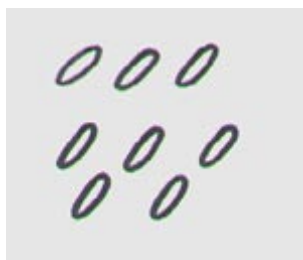
**Воспитатель:** Правильно, скажите, чем питаются птицы?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** Правильно. (таинственным голосом) Хотите, я вам расскажу, какая птица, чем питается? Садитесь в кружок.

**Воробьи** питаются зёрнышками, хлебными крошками.

Давайте договоримся их обозначать (выставляет карточку с моделью на планшет)



**Синицы** питаются зёрнышками, но самое любимое их лакомство - не саленное сало , его обозначим:



**Снегири** едят семена, ягоды рябины, их обозначим:



**Вороны и сороки** питаются очистками, остатками пищи, их обозначим:



**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем, я вам буду показывать птицу, а вы будете говорить, чем она питается.

*Проводится игра.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

! (Говорит таинственным голосом). А вы знаете, птицы тоже умеют играть. Как-то раз я подсмотрела, как играли вороны, хотите, я вас научу?

### **Подвижная игра «Вороны»**

**Цель:** Развивать умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса;

Обеспечить подвижность детей.

Вот под ёлкою зелёной скачут весело вороны.

Кар-кар-кар (громко)

Кар-кар-кар (громко)

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.

Кар-кар-кар (тихо)

(дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза).

**Воспитатель:** Ребята, знаете, в конверте было не только письмо, давайте посмотрим, что там ещё лежит.

*Воспитатель достаёт разрезные картинки птиц.*

**Воспитатель:** Давайте сложим части птиц и посмотрим, какие птицы получатся.

Дети собирают птиц и называют их.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все хорошо справились с заданием. Ну, а теперь нам надо возвращаться в детский сад.

Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.  
Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись.

### **Итог занятия.**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие по лесу? Каких птиц вы повстречали в лесу? Как можно назвать этих птиц, одним словом? Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц.

- Кого угостим салом? (синичку), Рябиной? (снегиря), Семечками? (воробьев), Кусочком яблока? (ворону, сороку).

*Детям показываются на тарелках образцы питания для птиц. Дети раскладывают корм в кормушки.*

- Ребята, я думаю, птицы будут очень рады вашим угощениям и скажут вам большое спасибо! (Детьми рассказывается стихотворение)

### **«Покормите птиц зимой»**

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Приучите птиц зимой

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А. Я. Яшин.

## Список использованной литературы:

- Беме Л. Б. Жизнь птиц у нас дома. М., Лесная промышленность, 1968.
- [chtojebudet.ru](http://chtojebudet.ru)»Приметы про птиц
- [lad-lad.ru](http://lad-lad.ru)»Загадки про домашних птиц Русаков П.И. Экология для дошкольников – Москва: ИКЦ «Арт.», 2004.
- Энциклопедия юных сурков /Под ред. проф. И.Н.Петровского. – М.: Просвещение, 2009.
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр.и доп. - М.: МОЗАИКА-Синтез,2012.