

## Памятка для воспитателей

«Современные подходы к познавательному развитию дошкольников в свете ФГОС ДО»  
ФГОС ДО трактует познавательное развитие как образовательную область, сущность которой раскрывается следующим образом:

- Развитие любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и т. д.
- Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие является процессом постепенного перехода от одной стадии к другой.

### Стадии познавательного развития

**I стадия – Любопытство.** Избирательное отношение к любому предмету, обусловленное внешними, часто внезапно открывающимися ребенку сторонами и обстоятельствами.

**II стадия – Любознательность.** Ценное состояние личности, активное видение мира, характеризующееся стремлением ребенка проникнуть за пределы первоначально усмотренного и воспринятого.

**III стадия – Познавательный интерес.** Характеризуется повышенной устойчивостью, ясной избирательной нацеленностью на познаваемый предмет, ценной мотивацией, в которой главное место занимают познавательные мотивы. Проявлением такого интереса считают стремление ребенка самостоятельно отвечать на поставленные вопросы, например в ходе экспериментирования.

**IV стадия – Познавательная активность,** самый высокий уровень познавательного развития. Познавательная активность выступает как природное проявление интереса ребенка к окружающему миру (внимание и повышенная заинтересованность; эмоциональное отношение).

### Методы познавательного развития детей дошкольного возраста:

- **Экспериментирование.** Практическая деятельность поискового характера, направленная на познание свойств, качеств предметов и материалов, связей и зависимостей явлений.
- **Организация решения познавательных задач.** Учебные задачи, предполагающие наличие поисковых знаний. Задачи должны быть вначале простые, содержащие однозвенные связи, затем более сложные, содержащие цепочки знаний.
- **Проектная деятельность.** Обеспечивает развитие познавательных интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

### Формы работы по познавательной деятельности с детьми:

- |   |  |
|---|--|
| - Наблюдения                              | - Разгадывание загадок   |
| - Исследования и экспериментирование      | - Просмотр телефильмов и телепередач познавательного характера |
| - Предметно-манипулятивная игра           | - Информационные занятия                                       |
| - Встречи с природой                      | - Познавательные практикумы                                    |
| - Рассказы взрослых                       | - Игровые мероприятия  |
| - Беседы педагога с детьми                | - Самостоятельная поисковая деятельность вне занятий           |
| - Познавательные рассказы педагога        | - Проектная деятельность                                       |
| - Чтение познавательной литературы        |  |
| - Разбор проблемных ситуаций и их решение |  |