



Подготовка руки к письму

Подготовила: Дёмина Д.С.




Что такое письмо?

Письмо - это особая форма речи, при которой её элементы фиксируются на бумаге (или других материалах) путем начертания графических символов, соответствующих элементам устной речи.

Письмо - сложный координационный навык, требующий слаженной работы мышц кисти, всей руки, правильной координации всего тела.





Основные характеристики письма детей старшего дошкольного возраста:

Нестабильность, нервность, нечеткость штрихов, сильное мышечное напряжение, несовершенны механизмы регуляции позы, фактически каждое движение в серии выполняется отдельно, нет плавности и связности движений. Это тот этап, когда ребенок еще не может произвольно менять скорость письма, сохраняя качество (движения могут быть медленными и правильными или быстрыми, но неправильными). Все это свидетельствует о том, что моторная программа еще только формируется и необходима постоянная коррекция и оценка по ходу движения.





Замечательный педагог В. А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда (ручкой, карандашом...), тем сложнее движения необходимые для этого взаимодействия, тем ярче творческая стихия детского разума, чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее.



Упражнения, которые развивают мелкую моторику

Пальчиковая гимнастика.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, природным материалом.

Занятия с пластилином.

Шнуровки. Застёжки.

Занятие с конструкторами. Закручивание гаек, шурупов.

Игры с мозаикой. Пазлы.

Вырезание ножницами.

Рисование различными материалами - ручкой, простым и цветным карандашом, мелом, акварелью и т.д.

Работа с бумагой. Складывание (оригами). Плетение. Отрывная аппликации.

Графические упражнения. Штриховка.

Раскрашивание раскрасок



Применение су-джок массажера



Пальчиковая гимнастика, кукловедение.



Игры с песком, ракушками, камушками.



ИГРЫ С КРУПОЙ, ПУГОВИЦАМИ



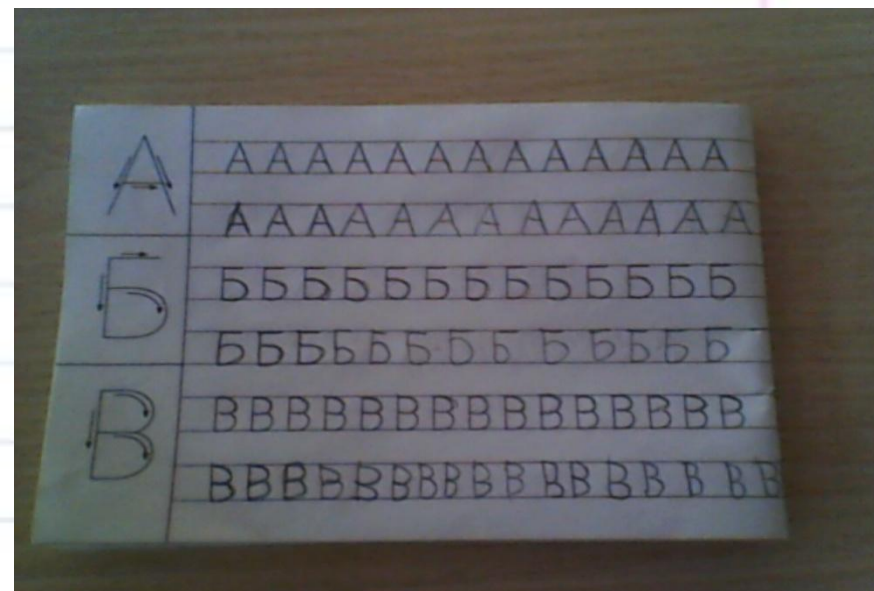
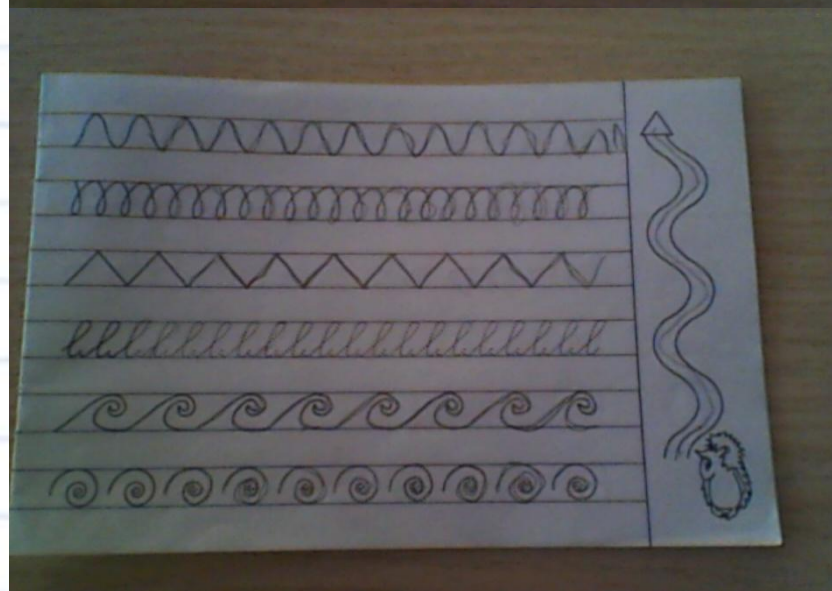
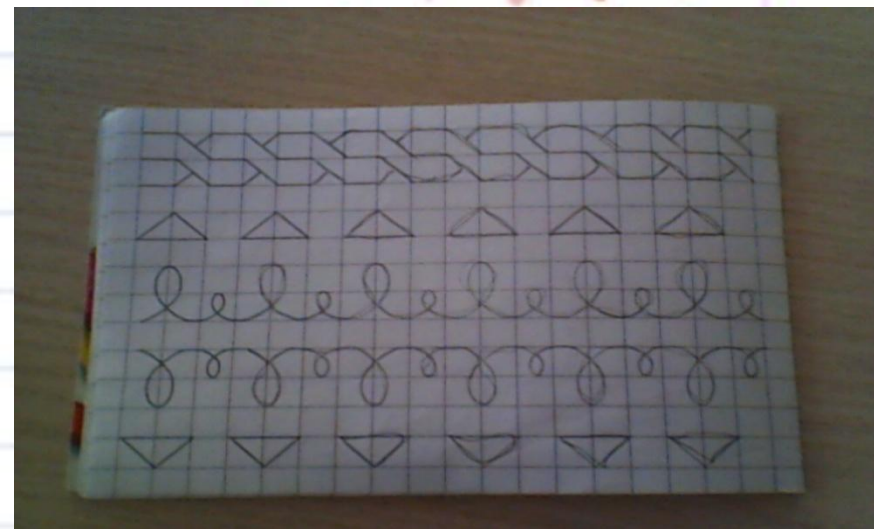
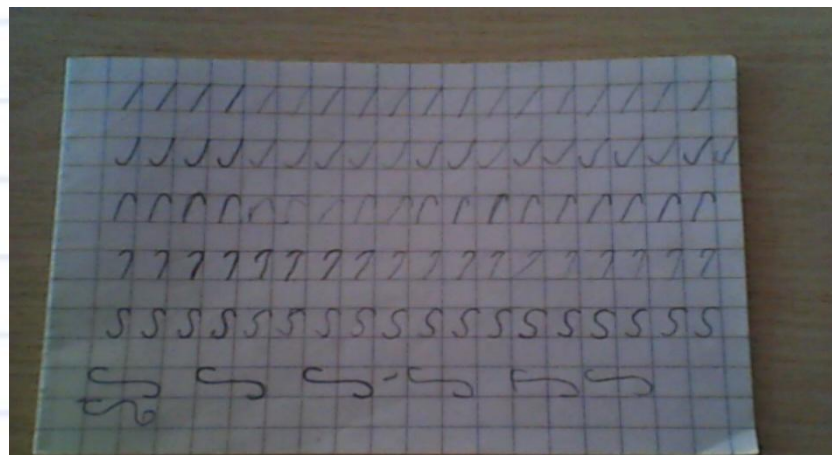
Работаем с ножницами.



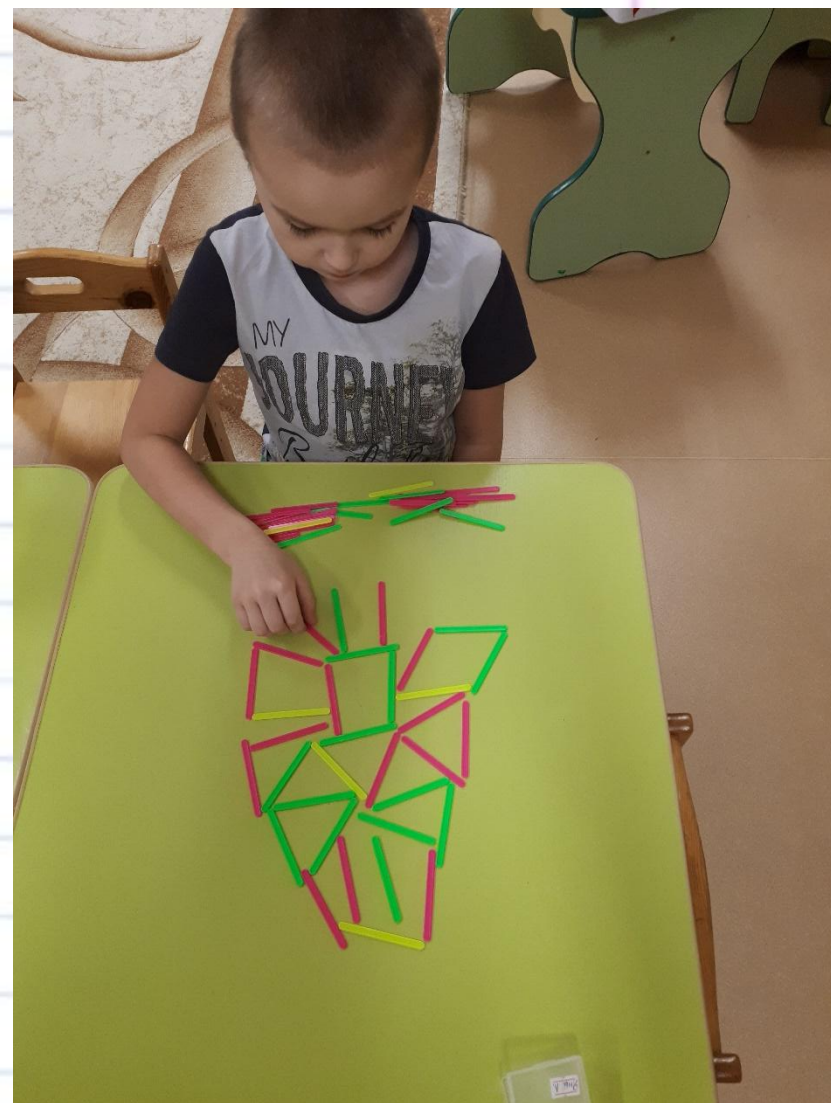
Штрихуем, закрашиваем.



Графические упражнения.



Игры со счётными палочками



Мелкий конструктор

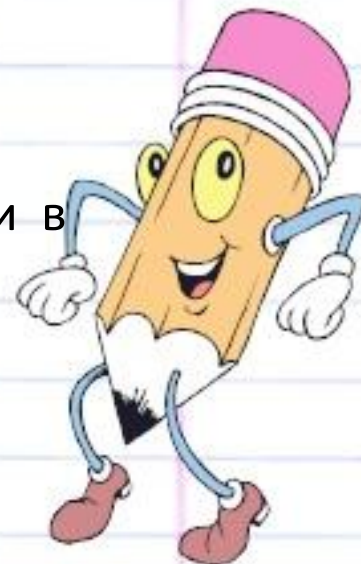



Работа с бумагой, ТЕСТОПЛАСТИКА



Ожидаемый результат:

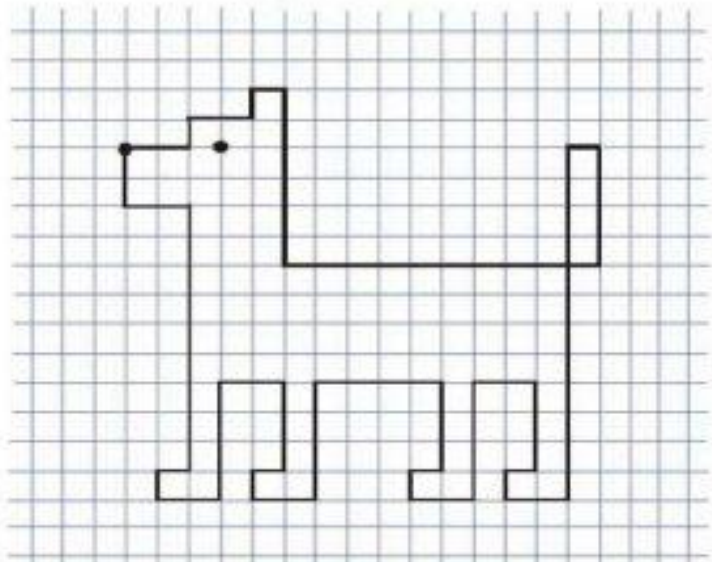
1. Соблюдение гигиенических правил письма (правильная осанка за столом, правильно держать ручку, располагать необходимые предметы на парте);
2. Умение ориентироваться в тетради, на строке, на странице;
3. Умение штриховать не отрывая руки, в разных направлениях;
4. Правильно (не зеркально) писать буквы и цифры;
5. Уверенность в своих знаниях и умениях; желание пойти в школу.





*Уважаемые, родители желаем
Вам и Вашим детям терпения,
успехов и побед!*





Отступи 3 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	4 ↑	2 ←	4 ↓	2 ←
1 ↑	1 ←	4 ↓	2 ←	1 ↑
2 →	12 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
1 ↑	2 ←	1 ↑	1 →	9 ↑
1 →	1 ↑	1 →	3 ↑	2 ←
6 ↓	1 →	3 ↑	2 ←	2 ↑
10 →	3 ↑	4 ←	4 ↓	

