

**Мастер-класс  
«Интерактивные технологии в  
развитии связной речи  
дошкольников»**



**Дёмина Дарья Сергеевна  
МБДОУ детский сад «Радуга»**

*«Связная речь, - подчеркивал Сохин Ф.А., - это не просто последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях...»*

*Связная речь как бы вбирает в себя все достижения ребёнка в овладении языком, в освоении его звуковой стороны, словарного запаса и грамматического строя».*

- **II младшая группа** – работа в парах, хоровод;
- **средняя группа** – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель;
- **старшая группа** – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках), аквариум;
- **подготовительная к школе группа** – работа в парах, хоровод, цепочка, карусель, интервью, работа в малых группах (тройках), аквариум, большой круг, дерево знаний.





# Станция «Ожидание»





# АРБУЗ

**КРУГЛЫЙ, ВКУСНЫЙ.**

**КАТИТСЯ, РАСТЁТ, ЗРЕЕТ.**

**АРБУЗ – БОЛЬШАЯ ЯГОДА.**

**ЛЕТО.**

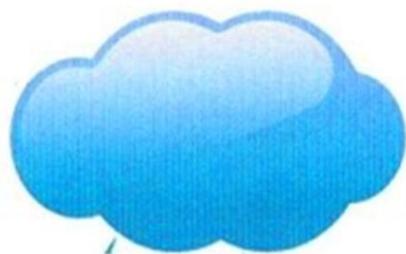
Весна

A decorative floral arrangement is positioned on the left side of the word 'Весна'. It includes several red tulips, a yellow carnation, a red carnation, and a pink and white lily-like flower. The word 'Весна' is written in a shiny, metallic pink cursive font. The entire composition is set against a light, textured background within a dark, ornate frame.

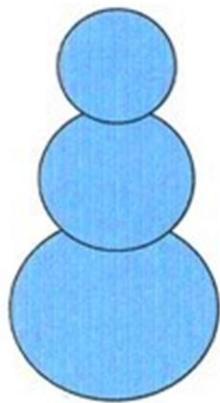
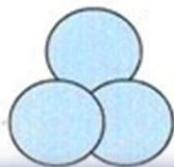
# Станция «Сказочная»



3



3



Станция «Оправданных  
надежд»





Всего  
самого  
хорошего!