

МБДОУ детский сад «Радуга»

Родительское собрание

«Год до школы»



Школьные обязанности:

- а) самостоятельно одеваться, умываться;
- б) внимательно слушать и слышать;
- в) правильно говорить и понимать то, что ему говорят;
- г) спокойно сидеть в течение 45 минут;
- д) быть внимательным;
- е) уметь самостоятельно выполнять домашние задания.



Игра в жизни ребенка



Цель подготовки к школе -
формирование личностных качеств,
необходимых для
овладения учебной деятельностью:
любопытности,
инициативности, творческого
воображения, произвольности.

**Содержание нашей Программы охватывает
пять образовательных областей**

- 1. «Социально - коммуникативное развитие»*
- 2. «Познавательное развитие»*
- 3. «Речевое развитие»*
- 4. «Художественно - эстетическое
развитие»*
- 5. «Физическое развитие»*

«Социально-коммуникативное развитие»

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (*в том числе моральным*);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

«Познавательное развитие»

- совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, состав числа в пределах 10. На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объёма, веса и длины предмета.
- Учить распознавать фигуры, группировать их по цвету, форме, размерам, составлять тематические фигуры в целом и из отдельных частей.
- Учить ориентироваться в пространстве, листе бумаге
- Учить последовательности дней недели, месяцев, времен года, различать длительность временных интервалов (*1 минута, 10 минут, 1 час*)
- Организация работы по познавательной- исследовательской и проектной деятельности, сенсорному развитию (правая левая рука, нога, классификация предметов по форме, цвету, строению)
- Работа по ознакомлению детей с предметным окружением (*история создания*)
- Ознакомление детей социальным миром (Россия, герб, флаг, гимн, космос, зарождение Земли, права ребенка, ВОВ, города России, малая родина, достопримечательности района, края, России, Российская армия.)

«Речевое развитие»

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи—диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи».
- Подготовка к обучению грамоте (представление о предложении, составление простого предложения без союзов и предлогов, с указанием последовательности слов, деление слов на слоги, составление слов из слогов, выделение звуков из слова с указанием их последовательности.)

«Художественно-Эстетическое развитие»

- развитие продуктивной деятельности детей (*рисование, лепка, аппликация, художественный труд*);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству»
- развитие музыкально художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству
- конструктивно- модельная деятельность

«Физическое развитие»

- развитие физических качеств (*скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации*);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

Тест «Я и мой ребёнок»

- Могу и всегда так поступаю - А
- Могу, не всегда так поступаю - Б
- Не могу - В

ИТОГО:

- Ответ «А» оценивается в 3 очка.
- Ответ «Б» оценивается в 2 очка.
- Ответ «В» оценивается в 1 очко.