

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № ____ от «25» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»

_____ Синельникова О.В.
Приказ № от 25.01.2018 г.

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «Модель позитивной
социализации дошкольника в условиях Крайнего Севера»**

**Проект «Берегись бед – пока их нет»
по безопасности жизнедеятельности детей
на 2017 – 2020гг**

Составила
Ильюшина М.А.,
воспитатель

Тазовский
2017

Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности – все избежать,
А где надо – на помощь позвать!

Пояснительная записка

Проект по безопасности жизнедеятельности детей «Берегись бед – пока их нет» предназначен для детей дошкольного возраста и направлен на формирование у детей опыта безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, участником которых он может стать дома, на дорогах и улицах. Проект разработан на основе Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Деятельность с детьми будет организована в рамках совместной организованной деятельности.

Вид проекта: долгосрочный.

Тип проекта: познавательный – ориентированный.

Количество участников: группа.

Участники проекта: воспитанники и их родители, педагоги.

Срок реализации проекта: 2017-2020 учебные годы.

Актуальность темы. Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят. А готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка.

П. Лич и П. Статмэн в своих исследованиях отмечают, что преимущество дошкольников в обучении персональной безопасности состоит в том, что они любят правила и целиком придерживаются их. Если правила кем-то забываются, отклоняются, то малыш мгновенно реагирует на это. Стремление

ребенка этого возраста к логичности поможет взрослым обучить его правилам безопасности.

К. Д. Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

Проблема. Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций. Поэтому значимой является проблема создания условий, позволяющих ребёнку планомерно накапливать опыт безопасного поведения как в социуме, так и в окружающем мире.

Проблема поддержания безопасной жизнедеятельности, устойчивого здоровья становится предметом научных исследований, появляются специальные практики и методики. Существуют различные подходы к данному вопросу, поэтому необходимо подобрать такие образовательные средства, которые позволят наиболее эффективно достичь максимального результата в дошкольном возрасте, так как у детей дошкольного возраста недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем мире.

Новизна проекта заключается в том, что освоение дошкольниками опыта безопасности жизнедеятельности осуществляется через взаимодействие педагогов ДООУ, родителей, социумом. Это позволяет объединить усилия всех субъектов образовательного процесса в решении данной проблемы.

Цель проекта - формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

В соответствии с целью сформированы задачи:

Задачи проекта в работе с детьми:

- формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;
- формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;
- способствовать эмоциональному и благополучному развитию дошкольника.

Ресурсное обеспечение:

Материально-техническое: мультфильмы, презентации, настольно-печатные игры, иллюстрации об опасных ситуациях в жизни детей и т.д.

Методические: подбор методической литературы, детской литературы, оформление плакатов по ознакомлению детей с ОБЖ, с правилами поведения в опасной ситуации.

Кадровое: совместная деятельность с социальным педагогом, медсестрой, пожарным, сотрудником ДПС, врачом, полицейским.

Диагностико-дидактическое

Педагогическая диагностика с детьми проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года (критерии указаны высокого уровня развития), на основе Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.

Цель: выявить уровень развития у детей элементарных основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Диагностика проводится по следующим показателям:

- Знание о безопасной деятельности в природе.
- Знание правил безопасного поведения.
- Умение принимать решение.
- Коммуникативность.

По всем показателям определены три уровня выполнения заданий – высокий, средний, низкий. Уровни определяются в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребёнком предложенного задания:

Низкий уровень предполагает практически невыполнение задания даже с помощью взрослого.

Средний уровень – ребёнок справляется с заданием с помощью взрослого.

Высокий уровень – выполняет задание самостоятельно.

Показатели критерий детей 4-7 лет.

Знание об опасной деятельности в природе: Ребёнок имеет представление о природных явлениях, правилах поведения во время различных природных явлений в лесу, на водоёме, при встрече с животными и насекомыми; умеет классифицировать растения, грибы, ягоды на съедобные и ядовитые. Ребёнок имеет представления о правилах поведения на воде, в летние жаркие дни, во время грозы, метели, при встрече с животными и насекомыми; различает и называет съедобные и ядовитые грибы, ягоды, растения.

Знание правил безопасного поведения: Ребёнок знает значение сигналов светофора, действует в соответствии с ними. Ребёнок знает назначение дорожные знаков «Пешеходный переход», «Телефон», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», умеет ориентироваться в дорожных знаках. Ребёнок знает назначение дорожные знаков «Место стоянки», «Круговое движение», «Автозаправочная станция», «Въезд запрещен», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», умеет ориентироваться в дорожных знаках.

Умение принимать решение: У ребёнка сформулированы представления о том, как нужно вести себя в экстремальных ситуациях. Ребёнок выбирает

правильное решение. Ребёнок осознанно может предвидеть опасные события, умеет по возможности избегать их, а при необходимости действовать.

Коммуникативность: Ребёнок умеет выбирать правильную линию поведения, регулирует своё поведение на основе усвоенных норм. Вступает во взаимодействие с взрослыми. У ребёнка присутствует саморегуляция поведения, отстаивание усвоенных норм и правил взаимодействия с взрослыми, помощь взрослым.

Предполагаемый результат проекта:

Дети:

- у ребенка будут сформированы проявления дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- ребенок научится предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
- у ребенка будут сформированы знания правил безопасного поведения на улицах;
- научится умению выбирать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- ребенок будет уметь организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- ребенок научится способностям действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- у ребенка будут сформированы представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Родители:

- будет осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

Педагоги:

- сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни. Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности родителей и воспитателей ДОУ по обучению дошкольников основным правилам безопасности. Сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения в различных ситуациях.

Продуктами проектной деятельности являются:

- создание лэпбука,
- создание книжки-малышки «Азбука безопасности»,
- выставки детских рисунков,
- фотоматериалы,
- макет «Наша улица»,
- конспекты занятий и тематических дней,
- сборник «Копилка загадок», игр,
- мультимедийные презентации.

Формы обучения: познавательные занятия; беседы; рассказ – объяснение; работа с наглядным материалом; дискуссии; игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические); игровые ситуации — загадки; просмотр

мультфильмов; конкурсы; викторины; продуктивная деятельность (рисование, конструирование, аппликация, лепка).

Методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, описание), наглядные (наблюдения, показ), практические (обследование предметов).

Средства обучения: сюжетные картинки, отображающие различные ситуации; дидактические игры; компьютерные презентации; игрушечный транспорт различного функционального назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарные машины, скорой медицинской помощи и т. д.); макеты: светофоров, деревьев, улиц, домов, фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщиков); дорожные знаки; аптечка; карточки с телефонами служб спасения; картотека подвижных игр по ОБЖ; подборка художественной литературы по теме; конспекты занятий, бесед, развлечений; папки-передвижки; подборка тематических консультаций и памяток для родителей.

Прогноз возможных негативных последствий и способов их коррекции

Негативные последствия	Способы коррекции
Нежелание детей участвовать в мероприятиях по проекту.	Организация предметно-пространственной среды, поддержка детской инициативы, проектная деятельность, развитие эмоциональной сферы.
Нежелание участия родителей в совместной реализации проекта.	Проведение круглого стола с родителями по теме проекта.
Ограниченное количество детской литературы по содержанию проекта.	Привлечение родителей к пополнению мини-библиотеки.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный ().

Цель: определение основных направлений работы.

2 этап: Организационный.

Цель: проведение мониторинга знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материалов.

3 этап. Функционирования.

Цель: организация мероприятий проекта по формированию основ безопасности, подбор инновационных методов работы.

4 этап. Заключительный.

Цель: подведение итогов по проекту, итогового мероприятия, папки с материалами.

Система и последовательность работы по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников представлена тематическими блоками:

- «Мир вокруг»
- «Пожарная безопасность»
- «Безопасная дорога»

Блок «Мир вокруг»:

Дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

Если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными

Острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях. Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей (предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей нужно научиться правильно, обращаться (иголка, ножницы, нож); предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, режущие-колющие инструменты).

Изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.

Блок «Пожарная безопасность»:

Представление о пожаре, об опасности огня, о порядке действия во время пожара. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях. Пожароопасные предметы опасности. Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей (предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы);

Блок «Безопасная дорога»:

Правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.

Календарно тематическое планирование для обучающихся подготовительной к школе группы на 2017 -2018 учебный год.

Месяц	Неделя№	Мероприятия
сентябрь	1	Беседа «Один дома».
	2	Беседа «Мой дом – моя крепость», «Не открывай дверь чужим людям».
	3	Сюжетно – ролевая игра «Семья» (сюжет «Один дома»)
	4	Чтение художественной литературы: «Снежная королева» Г. Х. Андерсен, беседа по содержанию.
октябрь	1	Художественное творчество: рисование: «Вспомни и нарисуй, кто притворялся добрым в сказках?»
	2	Беседа: «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой».
	3	Игры – эксперименты с водой. «Мыльные пузыри», «Тонет не тонет»
	4	Беседа: «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит», «Человек и его здоровье».
	1	Составление рассказа по картинкам «Почему заболели ребята»

ноябрь	2	Беседы: «Опасные невидимки» (Микробы), «Осторожно, грипп», «Витамины укрепляют организм», «Для чего нужна зарядка».
	3	Дидактические игры: «Злой – добрый, грустный — весёлый», «Что будет, если...», «Основы безопасности», лото «Основы безопасности в доме», «Как избежать неприятностей», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Похитители и находчивые ребята», «Куда бежать, если за тобой гонятся?»
	4	«Соблюдаем режим дня».
	5	Анкета для родителей «Откуда опасность».
	декабрь	1
	2	Беседа «Осторожно — электроприборы».
	3	Игровая ситуация «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи».
	4	Составление коллажа «Безопасный Новый год»
январь	1	Чтение произведения Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».
	2	Консультация для родителей «Пожар! Как действовать?»
	3	Театрализация «Страшная сказочка».
	4	Разучивание песни «Тревога»
февраль	1	Придумывание сказки «Случай в Новогоднюю ночь»
	2	Совместно с родителями. Создание книг правил противопожарной безопасности с иллюстрациями, коллажами.
	3	Просмотр видеофильма «Дым в лесу».
	4	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные».
	5	Памятка для родителей «Опасные приборы для детей».
март	1	Беседы: «История дорожного движения».
	2	Подвижные игры: «Бегущий светофор», «Красный, желтый, зелёный»
	3	Прогулка «Наблюдение за работой светофора».
	4	Дидактические игры: «Найди и расскажи», «Выложи пешеходный переход»
апрель	1	Чтение художественной литературы: «Постовой» Я. Пишумов. «Правила маленького пешехода» Н. Никитина.
	2	Сюжетные игры: «Гаражи и автомобили», «Шофер»
	3	Раскраски, трафареты «Машины»
	4	Обыгрывание ситуаций «Ситуации на дороге» поведения в транспорте. Моделирование ситуации: «Мальвина и Буратино едут в автобусе, возле них освободилось место. Кто должен сесть?»
	1	«Викторина веселых и находчивых».
	2	Выставка рисунков «Дорожные знаки».

май	3	Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы».
	4	Развлечение «Азбука безопасности».
	5	Папка передвижка «безопасность на дорогах».

Календарно тематическое планирование для обучающихся старшей группы.

Месяц	Неделя№	Мероприятия
сентябрь	1	Беседа «Как сберечь свое здоровье».
	2	Чтение Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких».
	3	Беседа с родителями «Правильно одевайте детей».
	4	Рисование: «Мы занимаемся физкультурой»
октябрь	1	Беседа «Город, транспорт, пешеход»
	2	Консультация: «Родителям о дорожном движении».
	3	Целевая прогулка по улице, наблюдение за поведением людей на остановке общественного транспорта.
	4	Дидактическая игра «Путешествие по городу».
ноябрь	1	Беседа с детьми «Профессия – водитель».
	2	Знакомство со службой «01».
	3	Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».
	4	Д/и «Доскажи словечко», «Так – не так».
	5	Обыгрывание пальчиковым театром «Кошкин дом».
декабрь	1	Консультация «Опасный лед».
	2	Чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка».
	3	Сюжетно-ролевая игра «Семья».
	4	Просмотр мультфильма «Невеселые петарды» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ»
январь	1	Беседа с детьми на тему: «Ребенок дома. "Что лечит, а что калечит?"».
	2	Сюжетно-ролевая игра «Аптека».
	3	Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди»
	4	Чтение и обсуждение рассказов Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Горопливый ножик».
февраль	1	Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»
	2	Беседа на тему «Дым увидел, не зевай, и пожарных вызывай»
	3	Экскурсия в пожарную часть.
	4	Выставка рисунков на тему «Здоровая и вредная еда».
март	1	Беседа на тему: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений».
	2	Просмотр презентации «Поведение при пожаре», «Первичные средства пожаротушения».
	3	Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд».
	4	Обыгрывание и обсуждение проблемной ситуации «У

		Карлсона заболел живот».
апрель	1	Сюжетно-ролевая игра «Маленький шофёр».
	2	КВН «Самый грамотный пешеход».
	3	Экскурсия в больницу.
	4	Беседа с детьми "Опасность на балконе, опасность на подоконнике - окна".
май	1	Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения», «Мы на улице».
	2	Кукольной спектакль детьми «Зеленая аптека»
	3	Памятка для родителей на тему: « Безопасность при отдыхе на природе»
	4	Беседа на тему «Безопасность на воде». Просмотр мультфильма «Водоёмы» из серии «Уроки осторожности. У тетушки Совы»
	5	Изготовление лэпбука по изученному.

Календарно тематическое планирование для обучающихся средней группы.

Месяц	Неделя№	Мероприятия
сентябрь	1	Рассматривание иллюстраций «На улице города».
	2	Беседа с детьми «Как переходить улицу по светофору».
	3	Дидактические игры и упражнения: «Собери картинку», «Собери машину», «Сломанный светофор», «Можно – нельзя»
	4	Памятка для родителей «О безопасности на дорогах»
октябрь	1	Изготовление с детьми лэпбука по ПДД.
	2	Игровые ситуации: «Поучим зайку переходить дорогу».
	3	Подвижные игры: «Автомобили – пешеходы», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»
	4	Разгадывание загадок по ПДД.
ноябрь	1	Беседа «Едем в автобусе».
	2	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улице города».
	3	Выставка плакатов «Дорожный знак».
	4	Игра – эстафета с родителями «Я – водитель».
декабрь	1	Рассматривание сюжетных картинок «Если произошёл несчастный случай, куда звонить? (01, 02, 03)».
	2	Беседа с детьми «Конфликты и ссоры между детьми».
	3	Презентация «Витамины укрепляют организм».
	4	Экскурсия в медицинский блок в ДОУ.
январь	1	Составление рассказа по картинкам «Почему заболели ребята»
	2	Инсценировать сказку «Три поросёнка».
	3	Сюжетно – ролевая игра «Семья» (сюжет «Один дома»)
	4	Заучивание стихотворения «Не открывай чужим людям» Г. Шалаева

февраль	1	Игры – эксперименты с водой. «Мыльные пузыри», «Тонет не тонет» Цель: Показать свойства воды.
	2	Рисование: «Мальчик здоров или мальчик болен».
	3	Консультация для родителей «Забота о безопасности ребенка».
	4	Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».
	5	Путешествие в прошлое утюга. Чтение: С. Маршак «Пожар»- изучение правил пожарной безопасности.
март	1	Беседа с детьми «Пожарная безопасность дома».
	2	Памятка для родителей «Опасные предметы».
	3	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарники».
	4	Подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух»
апрель	1	Оформление детского уголка пожарной безопасности.
	2	Ознакомление с уголком пожарной безопасности.
	3	Дидактическая игра «дорисуй, чего не хватает»
	4	Драматизация стихотворения К. Чуковского «Путаница».
май	1	Встреча- беседа с пожарными из пожарной части
	2	Чтение: О. Вациетис «Сказка о пожаре» Т. Фетисова «Куда спешат пожарные»
	3	Рисование на тему «Пожар в лесу»
	4	Спортивное развлечение «Смелые пожарные»

Используемая литература:

1. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
2. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
3. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
5. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
6. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Добрякова В. А., Борисова Н. В., Панина Т. А., Уклонская С. А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1989.
8. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

9. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2006.

Программа реализации проекта

Дата	Работа воспитателя	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь 2018г.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга знаний детей - Изучение литературы, подготовка материала - Составление плана совместной деятельности детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Один дома» - Беседа «Мой дом – моя крепость», «Не открывай дверь чужим людям» - Сюжетно – ролевая игра «Семья» (сюжет «Один дома») - Чтение художественной литературы: «Снежная королева» Г. Х. Андерсен, беседа по содержанию 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с проектом - Анкетирование родителей 	
Октябрь 2018г.	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение предметно - игровой среды группы 	<ul style="list-style-type: none"> - Художественное творчество: рисование: «Вспомни и нарисуй, кто притворялся добрым в сказках?» - Беседа: «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой» - Игры – эксперименты с водой. «Мыльные пузыри», «Тонет не тонет» - Беседа: «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит», «Человек и его здоровье» 	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Знают ли дети об опасности?» 	
Ноябрь 2018г.		<ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказа по картинкам «Почему заболели ребята» - Беседы: «Опасные невидимки» (Микробы), «Осторожно, грипп», «Витамины укрепляют организм», «Для чего нужна зарядка» - Дидактические игры: «Злой – добрый, грустный — весёлый», «Что будет, если...», «Основы безопасности», лото «Основы безопасности в доме». 	<ul style="list-style-type: none"> - Папка-передвижка для родителей «Откуда взялась опасность» 	

Декабрь 2018г.		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с пожарным по теме «Смелые люди пожарные» - Беседа «Осторожно — электроприборы» - Игровая ситуация «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи» -Составление коллажа «Безопасный Новый год» 	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Опасные прибора для детей» 	
Январь 2018г.		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление лэпбука по проекту - Инсценировка сказки «Загорелся кошкин дом» - Чтение произведения Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» -Театрализация «Страшная сказочка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Пожар! Как действовать?» 	
Февраль 2018г.		<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с сотрудником из пожарной части - Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» - Придумывание сказки «Случай в Новогоднюю ночь» 	<ul style="list-style-type: none"> - Совместно с родителями. Создание книг правил противопожарной безопасности с иллюстрациям и, коллажами 	
Март 2018г.	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление картотеки игр по ОБЖ 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «История дорожного движения» - Изготовление детьми листовок «Берегите лес» - Дидактические игры: «Найди и расскажи», «Выложи пешеходный переход» - Прогулка «Наблюдение за работой светофора» 	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Безопасность и ребенок» 	
Апрель 2018г.		<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание пальчиковой гимнастика «Я бегу, бегу...» - Обыгрывание ситуаций на дороге - Чтение художественной литературы: «Постовой» Я. Пишумов. «Правила маленького пешехода» Н. Никитина. - Сюжетные игры: «Гаражи и автомобили», «Шофер» 		<ul style="list-style-type: none"> - Картотека игр по ОБЖ
Май 2018г.		<ul style="list-style-type: none"> - «Викторина веселых и находчивых» - Выставка рисунков «Дорожные знаки» - Сюжетно-ролевая игра «Мы – пешеходы». 	<ul style="list-style-type: none"> - Папка передвижка «Безопасность на дороге» 	

		- Выпуск с детьми стенгазеты «Мы в безопасности»		
Сентябрь 2018г.		- Беседа «Как сберечь свое здоровье» - Выставка рисунков «Здоровый образ жизни» - Чтение Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких»	- Памятка «Удобная одежда для ребенка»	
Октябрь 2018г.		- Беседа «Город, транспорт, пешеход» - Наблюдение на прогулке за наблюдением за людьми на остановке общественного транспорта - Дидактическая игра «Путешествие по городу»	- Папка передвижка «О правилах дорожного движения»	
Ноябрь 2018г.		- Экскурсия в пожарную часть - Обыгрывание пальчиковым театром «Кошкин дом» для младшей группы - Знакомство со службой «01» - Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки»	- Листовки «спички детям не игрушки»	
Декабрь 2018г.		- Сюжетно ролевая игра «Семья» - Просмотр и обсуждение мультфильма «Невеселые петарды» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ» - Чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка»	- Консультация «Техника безопасности со взрывчатыми веществами» - Консультация «Опасный лед»	
Январь 2019г.		- Дидактическая игра «Если ты потерялся» - Беседа с детьми на тему: «Ребенок дома. "Что лечит, а что калечит?"» - Сюжетно-ролевая игра «Аптека» - Чтение и обсуждение рассказов Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик»	Индивидуальные беседы с родителями по проекту	
Февраль 2019г.		- Изготовления с макет «Улица» -Конструирование из деревянного конструктора «Дороги» - Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»	- Памятка «Читаем вместе дома по ПДД»	

		- Экскурсия в полицейский участок		
Март 2019г.		- Выставки по ПДД: «Веселый Светофор» - Разучивание стихотворения Н.Сорокин «Перекресток» - Беседа на тему: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений людей» - Просмотр презентации «Поведение при пожаре», «Первичные средства пожаротушения»	- Консультация «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»	
Апрель 2019г.	- Изготовление карточек загадок, стихов, пословиц по БЖД	- Беседа с детьми «Если ты один остался дома...» - Изготовление коллажа «Опасные предметы» - Экскурсия в больницу - Сюжетно-ролевая игра «Маленький шофёр»	- Папка-передвижка «Чтобы не было беды»	
Май 2019г.		- Беседа на тему «Безопасность на воде». - Кукольной спектакль детьми «Зеленая аптека» - Просмотр мультфильма «Водоемы» из серии «Уроки осторожности. У тетушки Совы» - Изготовление лэпбука по изученному.	Памятка для родителей на тему: «Безопасность при отдыхе на природе»	- Карточки: загадок, стихов, пословиц
Сентябрь 2019г.		- Викторина: «Не всякий встречный друг сердечный» - Рассматривание иллюстраций «На улице города» - Беседа с детьми «Как переходить улицу по светофору»	- Квест - игра «Сказочная тропа безопасности» - Памятка «О безопасности на дорогах»	
Октябрь 2019г.		- Изготовление с детьми лэпбука по ПДД - Разгадывание загадок по ПДД - Игровые ситуации: «Поучим зайку переходить дорогу». - Подвижные игры: «Автомобили – пешеходы», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»	- Предложить родителям помочь детям составить рассказ из личного опыта на тему: «Где мне нравится гулять»	
Ноябрь 2019г.		- Беседа на тему «Едем в автобусе» - Выставка плакатов	-Оформить папку-передвижку:	

		<p>«Дорожный знак»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улице города» - Игра – эстафета с родителями «Я – водитель» 	«Опасные ситуации дома»	
Декабрь 2019г.		<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в медицинский блок ДОУ - Рассматривание сюжетных картинок «Если произойдет несчастный случай куда звонить(01, 02, 03)» - Беседа с детьми «Конфликты и ссоры между детьми». - Презентация «Витамины укрепляют организм» 	- Дать родителям задание: выучить с детьми домашний адрес, ответить на вопрос «Почему улица так называется»	
Январь 2020г.		<ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка сказки «Три поросенка» - Заучивание стихотворения «Не открывай чужим людям» Г. Шалаева - Составление рассказа по картинкам «Почему заболели ребята» - Сюжетно – ролевая игра «Семья» (сюжет «Один дома») 	- Консультация «Осторожно, незнакомец!»	
Февраль 2020г.		<ul style="list-style-type: none"> - Игра-эксперимент с водой «Мыльные пузыри», «Тонет – не тонут» - Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» - Рисование: «Мальчик здоров или мальчик болен» - Чтение: С. Маршак «Пожар»- изучение правил пожарной безопасности 	- Консультация «Забота о безопасности ребенка»	
Март 2020г.		<ul style="list-style-type: none"> - Драматизация стихотворения К. Чуковского «Путаница» - Беседа с детьми «Пожарная безопасность дома» - Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарники» 	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей «Опасные предметы» - Оформить выставку совместных (дети с родителями) рисунков на тему: «Эти правила помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда» 	

Апрель 2010г.		<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление пальчикового театра по сказке «Теремок» в уголок по безопасности - Дидактическая игра - «дорисуй, чего не хватает» - Драматизация стихотворения К. Чуковского «Путаница» 	<ul style="list-style-type: none"> - Совместно с родителями оформление детского уголка безопасности 	
Май 2020г.	<ul style="list-style-type: none"> - Поведение итогового мониторинга - Подготовка папки с материалом 	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча- беседа с пожарными из пожарной части - Чтение: О. Вацетис «Сказка о пожаре» Т. Фетисова «Куда спешат пожарные - Рисование на тему «Пожар в лесу» - Спортивное развлечение «Смелые пожарные» 	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование «Безопасность вашего ребенка» 	