

Краткосрочный проект «Космос» в старшей группе «Неваляшки» воспитатели: Познякова И.П., Ильюшина М.А.

Тип проекта:

- обучающий
- творческий
- игровой.

Продолжительность проекта:

- краткосрочный с 6.04.2017 по 14.04.2017г

Участники проекта:

- дети
- воспитатели
- родители.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о вселенной.

Задачи:

1. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об истории освоения космоса, интересных фактах и событиях.
2. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Актуальность проекта:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как всё неведомое будоражит детскую фантазию. Узнавая новое, размышляя над тем, что вошло в их опыт, дети проживают интересный материал. Играя, погружаются в исследователей космоса. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из разных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация выставки работ, посвященной теме - космос (совместная работа детей и родителей).

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать стихи загадки о космосе, ракете, звездах
3. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

Ожидаемые результаты:

Усвоение детьми знаний представлений о космосе, о космическом пространстве, эмоциональное ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса, воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете, развитие у детей самостоятельной творческой личности.



Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа: «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа: «Планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа: «Планеты солнечной системы».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

4. Беседа: «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Календарное планирование проектной деятельности.

1.НОД Познание.

Тема: «С математикой в космический полет»

Цель: развивать познавательные способности, внимание, память,

мышление, закреплять счет, состав чисел, закреплять умение решать задачи, примеры, расширять представление о земле.

2.НОД Коммуникация.

Тема: Нагибин Ю.М. «Рассказы о Гагарине».

Цель: Познакомить с биографией Ю.Гагарина. Учить осмысливать содержание

прочитанного, воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса, подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.

3.НОД Конструирование.

Тема: «Старт ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов.

4. НОД Рисование.

Тема: «Загадочный космос».

Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе, поддерживать интерес к изобразительной деятельности, продолжать учить самостоятельно задумывать сюжет.

5.НОД Аппликация.

Тема: «Полет на луну».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами, развивать чувство композиции, воображение.

6.НОД Лепка.

Тема: «Космонавт в скафандре».

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натурой, передавать форму частей игрушки.



Подвижные игры:

- «Чья ракета быстрее»
- «Космическая эстафета».
- «Ракетодром»
- «Ремонт ракеты»



Сюжетно-ролевые игры:

«Космодром»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос»

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие»

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Дидактические игры:

- «Найди ошибку».
- «Назови планету».
- «Найди недостающую ракету».
- «Добавь словечко».
- «Куда летят ракеты».

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- В.Бороздин «Первый в космосе».
- Н.Носов «Незнайка на луне».
- Стихотворения о космосе.
- Загадки о космосе.

Индивидуальная и групповая работа:

- работа с трафаретами, тетрадями для разукрашивания; выкладывание фигур из счетных палочек;
- составление изображений из геометрических фигур;
- индивидуальная работа по развитию речи игра « Скажи наоборот».

Итог

1. Выставка работ о космосе (совместная работа детей и родителей).
2. Оформление папки – передвижки на тему «Космос».
3. Заинтересованность и активное участие родителей в жизни группы.



«Космос детям»

Цель: Активизировать и стимулировать речемыслительную деятельность детей, используя презентацию занятия: «Космос детям».

1. Мы живем на планете Земля. Земля – это наш дом. Земля напоминает форму шара.
2. Земля единственная планета, на которой есть жизнь (солнце, воздух и вода). Все нужней, как никогда
Солнце, воздух и вода.
Без воды дряхлеет тело
Солнце силу нам дает.
Ну, а воздух, где б ты не был,
Пищу мозгу подает.
Вот и тянет нас из дома
Той тропой, что нам знакома.
Перелески, лес, поля.
Живем, крутится земля!
3. Солнце дает нам свет и тепло.
4. Деревья выделяют кислород, которым мы дышим.
5. Благодаря водоемам - на планете Земля мы можем пить пресную воду.
6. Поэтому на планете Земля живут: люди, животные, птицы, рыбы, насекомые.
7. На планете Земля растут: деревья, цветы, ягоды, грибы, т.д.
8. На планете Земля имеются обширные леса, травянистые равнины, высокие горы, жаркие пустыни.
9. Большая часть Земли покрыта водой.
10. Планета Земля – лишь пылинка в огромном черном космосе. Планета не стоит на месте - она вращается вокруг своей оси и одновременно осуществляет движение вокруг Солнца.
11. Благодаря вращению планеты вокруг своей оси – происходит смена суток (утро, день, вечер, ночь).

12. Благодаря движению Земли вокруг Солнца меняются времена года. Путешествие вокруг Солнца занимает у Земли один год. Так начинается и заканчивается год. Сколько месяцев в году?

13. Обернулась Земля вокруг Солнца один раз - прошел один год, потом второй раз обернулась – второй год прошел, третий, т.д. седьмой... А вы за эти годы – выросли. Скоро вы пойдете в школу... Благодаря тому, что вы живете на планете Земля, вам предстоит пройти весь свой жизненный путь: от рождения до старости.

14. Если вам сейчас по шесть лет – то сколько раз успела Земля обернуться вокруг Солнца ?

15. Во Вселенной, планета Земля не одна. Солнце - это огромная огненная звезда и 9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

16. У Земли есть спутник Луна.

17. Для того чтобы исследовать космос - первыми отправили в полет собак: Белку и Стрелку. После полета они благополучно вернулись на Землю.

18. Юрий Алексеевич Гагарин. Он был первым космонавтом, который совершил полет вокруг Земли на космическом корабле (ракете).

19. Главный конструктор космического корабля (ракеты) Сергей Павлович Королев.

20. Чтобы стать космонавтом необходимо хорошо учиться, быть грамотным, заниматься спортом и иметь хорошее здоровье. Так проходит медицинское обследование перед полетом в космос.

21. Так проходят тренировки космонавтов и идет отбор тех, кто полетит в космос (умный, сильный, физически выносливый, волевой, трудолюбивый, находчивый).

22. Первая женщина – космонавт Валентина Терешкова Валентина Терешкова тренируется, готовится к полету.

23. Для работы в космосе необходимо иметь специальный костюм (скафандр, комбинезон, обувь, т.д.) Одежда должна быть удобной и практичной, со специальным оборудованием (рацией, с системой жизнеобеспечения, т.д.)

24. В космосе космонавт должен быть готов к невесомости.

25. Вот так работают космонавты в открытом космосе (изучают планету, берут пробы грунта, пыли; фотографируют, т.д.).

26. Космонавты должны уметь работать на специальных установках. Работа космонавтов трудная, ответственная и опасная. В космосе космонавты проводят эксперименты: выращивают грибы, пшеницу. Ими был приобретен опыт по выращиванию цыплят в инкубаторе.

27. Еда космонавтов находится в тюбиках и вакуумных упаковках - в жидком состоянии.

28. Так космонавты отдыхают и радуются тому, что их полет прошел успешно. Что они вернулись на землю здоровыми и невредимыми.

Освоение космоса космонавтами - дает возможность людям на Земле: использовать навигаторы, для того, чтобы можно легко ориентироваться на дорогах, знать о состоянии погоды (на длительный период времени), пользоваться сотовой связью.

Поздравляем! Вы награждаетесь дипломом за освоение курса: Космос детям!

Литература:

- Детство/Т.И. Бабаева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
- Атлас Земли
- Бороздин В. Звездолетчики: Необыкновенная школа, Тренировки
- Булычев К. Девочка с Земли
- Георгиев Г. Белка и Стрелка: Звездные собаки
- Калашников В. О звездах и планетах.
- Космос. Детская энциклопедия. – М., 2000.
- Леонов А. Я выхожу в космос.- М.,1985.
- Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- М.,1981.
- Почемучка/ Под ред. А.Алексина.- М., 1992.
- Скоролупова О.А. Покорение космоса. – М., 2007.
- Сладков Н. «Разноцветная Земля»
- Юрмин Г., Дитрих А. Потомучка. Веселая энциклопедия.- М., 1999.