

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

микрорайон Геолог, д.15, п. Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350 тел. 8(34940)2-19-20, raduga-taz@mail.ru.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ О.В. Синельникова
« ____ » _____ 2019 г

**Долгосрочный проект
«Региональный компонент в нравственном воспитании
дошкольников старшего возраста»
ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ**

Подготовила:
Салиндер Александра Альбертовна,
Социальный педагог

Тазовский, 2019

Актуальность

В «*Концепции модернизации российского образования*» отмечена большая роль **регионального компонента**, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью».

Дошкольный период является благоприятным для погружения ребенка в истоки **региональной культуры**, включения его в углубленное человекознание, для пробуждения в нем потребности в познании окружающих условий, общего для всех жизненного пространства, для интегрированного усвоения местных историко – культурных и климатических особенностей, конкретных традиций, национальных, географических и **регионально** – культурных особенностей своей социальной среды.

Национально-региональный компонент (родная природа, культурное наследие — памятники архитектуры, искусства, декоративно-прикладного искусства, художественно-ремесленные традиции, язык, обряды, фольклор, народные игры и др.) в дошкольном образовании помогает детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края. И поэтому реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования.

Цель проекта – создание педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона, профессионального самоопределения и непрерывного образования.

Задачи проекта:

- воспитывать нравственные, трудовые, эстетические качества, которые обеспечивают успешное развитие и саморазвитие ребенка в семье, дошкольном учреждении, социуме на примере национальных традиций и обычаев;
- развивать индивидуальность ребенка через освоение общественных норм и правил поведения, доступных для данного возраста, данной местности;

- формировать интерес к культурному наследию **региона**;
- повышать заинтересованность всех участников образовательного процесса в расширении знаний по краеведению.

С целью реализации данных задач будет создана определенная **систему работы** с дошкольниками по реализации **регионального компонента**:

- непосредственно образовательная **деятельность**;
- экскурсионная **работа**;
- музейная **педагогика**.

Предполагаемый результат:

- Положительная динамика знаний детей;
- Активное участие детей, взрослых в выставках, мероприятиях, других видах деятельности;
- Освоение доступных знаний об истории родного края;
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения;
- Совершенствование, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

Тематическое планирование.

Месяц	Тема	Цели	Форма проведения
Сентябрь	«Край, в котором я живу»	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к окружающей природе.	Фотовыставка
	«Путешествие в тундру»	Формировать основы экологической культуры дошкольников	Экскурсия
Октябрь	«Мы на Севере живем»	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе родного края. Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире края.	Интегрированное занятие
	«По дорогам Севера»	Приобщать детей к важной части духовной культуры, знакомство с творчеством северных народов.	Беседа
Ноябрь	«Дружно, весело живём, мы в краю родном»	Закреплять и расширять знания о родном крае, его достопримечательностях. Воспитывать патриотические чувства.	Интегрированное занятие
	«Сундучок из чума»	Формировать знания детей о быте, традициях народов Севера	Дидактическая игра

Декабрь	«С днем рождения, Тазовский район!»	Закреплять и расширять знания о родном крае, его достопримечательностях. Воспитывать патриотические чувства.	Выставка рисунков
	«С днем рождения, Ямал!»	Расширять знания родителей и детей об образовании округа и его достижениях.	Оформление стенда
Январь	«Знаете ли Вы Ямал?»	Повысить уровень знаний воспитателей по данной теме.	Деловая игра для воспитателей
	«В краю голубых озер»	Продолжать знакомить детей с природными особенностями северного края. Развивать ловкость, координацию движений рук и ног, равновесие.	Физкультурное занятие
Февраль	«Ямал – мой край родной»	Обобщить знания детей об особенностях быта жителей коренных народов Севера	Дидактическая игра
	«Зов тундры»	Закрепление знаний о творчестве северных поэтов, их вкладе в развитие культуры ненцев	Конкурс чтецов на ненецком языке
Март	«Кукушка»	Приобщать детей к духовной культуре народов Севера, традициям коренных жителей.	Театрализованное представление
Апрель	«День оленевода»	Расширять знания о природных условиях и обитателях тундры, воспитывать уважительное отношение к традициям и обычаям коренных народов Севера.	Спортивный праздник
	«Что ты знаешь о своем крае?»	Выявление усвоенных знаний детьми.	Диагностика
	Фотоальбом	Оформление папки с фотографиями, проведенных мероприятий	

Диагностическая карта обследования детей

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	Название округа, столицы, жителей.	Знание символического значения государственных символов ЯНАО	Знание флоры и фауны малой родины	Знание традиций, игр, праздников	Знания содержание произведений народов Севера	Эмоциональный положительный отклик на красоту родного края
1.							

Уровни развития детей

Высокий уровень. Ребёнок называет столицу округа, его коренных жителей. Узнает среди других государственных символов – герб, флаг ЯНАО, знает символическое значение. Ребёнок называет животных, птиц, растения не менее 5-7 видов. Ребёнок знает название праздников, и умеет объяснить, что это за праздник и когда он бывает, называет традиции, народные приметы, умеет играть в игры народов Севера разных видов, умеет объяснить правила игры. Ребёнок знает сказки народов Севера, сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях изобразительного искусства. Ребёнок имеет представление о национальных промыслах. Активно участвует в мероприятиях.

Средний уровень. С помощью педагога ребёнок называет столицу округа, его коренных жителей. Затрудняется назвать государственные символы ЯНАО. С помощью наводящих вопросов называет животных, птиц и растительный мир ЯНАО. Ребёнок знает название праздника, но затрудняется объяснить их значение, называет традиции, приметы, играет в игры народов Севера, с помощью педагога объясняет правила игры. Ребёнок знает сказки народов Севера. Участвует в мероприятиях.

Низкий уровень. Ребёнок с помощью педагога может назвать только столицу округа. Не знает государственных символов ЯНАО. Имеет элементарные знания о животном и растительном мире ЯНАО. Принимает участие в играх, мероприятиях.