

ПОИГРАЕМ,

МАЛЫШИ!

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ**

**Вот так мы пальчиками играем  
– моторику развиваем!**

Сейчас вряд ли можно найти маму, которая не слышала о том, как полезно играть с ребенком в пальчиковые игры. И речь при этом развивается, и память, и мелкая моторика, но главное, что эти игры нравятся детям!

**Лучше по-хорошему хлопайте в ладоши!**

Если кроха заболел и не может пойти гулять, если мама устала в сотый раз читать знакомые книжки, если малышу скучно и нечем заняться – вот тут самое время для пальчиковых игр. Другая ситуация, когда пальчиковые игры просто не заменимы – это длительные поездки в автобусе, на машине, ожидание очереди в поликлинике. Посадите кроху на колени, обнимите, погладьте ему ладошки, пальчики и начинайте играть.

Детям очень нравятся игры с хлопками. Некоторые мамы думают, что если ребенок умеет хлопать в ладоши и ударять кулачками друг о друга, то такая игра будет для него слишком легкой и даже скучной. Ничего подобного! Вовремя, в соответствии с текстом чередовать движения – отнюдь не простая задача! А как малышам нравится прятать и искать свои руки! Попробуйте поиграть в эту игру с крохой, и вы увидите, как он будет искренне радоваться, обнаружив свои ручки!

## **Вороны**

Если ваш малыш умеет складывать пальчики в замок, попробуйте поиграть с ним в следующую игру. Сначала обе ладошки напряжены, пальцы растопырены. Выпрямленный мизинчик левой руки кладем на прямой мизинец правой, аналогично располагаем безымянные, потом средние, затем указательные пальцы. Получился угол сарая, а оказавшиеся наверху большие пальцы, изображают двух сердитых ворон.

**На крайчике,  
На сарайчике  
Две вороны сидят,  
Обе врозь глядят.**

*переплетенные по типу замка пальцы  
обеих рук – края сарая  
большие пальцы подняты вверх – вороны  
большие пальцы разводим  
в противоположные стороны  
большие пальцы «клюют» друг друга  
большие пальцы крутятся вокруг друг друга.*

**Из-за дохлого жука  
Перессорились.**

## **Дождик**

Для малышей есть прекрасная игра в дождик (в нее можно играть, пережидая дождик в беседке).

**Тихий-тихий-тихий дождик,**

*тихонько стучим по столу  
указательными пальцами*

**Сильней, сильней,**

**Сильнее дождик,**

*стучим по столу всеми пальцами*

**Дождик – дождик, кап-кап-кап!**

**Дождик – дождик, кап-кап-кап!**

**Сильный – сильный – сильный**

**Ливень!**

*громко стучим по столу  
ладошками*

**Гром! Гром! Гром!**

**В небе молния блеснит!**

*3 раза хлопаем в ладоши  
поднимаем прямые руки вверх*

## Ладушки – ладошки

**Мыли мылом ушки,  
Мыли мылом ножки.  
Вот такие ладушки,  
Ладушки, ладушки!**

*изображаем мытье  
хлопаем в ладоши  
поднимаем руки вверх,  
делаем «фонарики»*

**Курочке – пеструшке  
Накрошили крошки.  
Вот такие ладушки,  
Ладушки, ладошки!**

*«крошим» пальчиками  
хлопаем в ладоши  
поднимаем руки вверх,  
делаем «фонарики»*

**Принесли ладошки  
Ягодки в лукошке.  
Вот такие ладушки,  
Ладушки, ладошки!**

*складываем ладошки лодочкой  
хлопаем в ладоши  
поднимаем руки вверх,  
делаем «фонарики»*

**Наварили кашки,  
Помешали ложкой.  
Вот такие ладушки,  
Ладушки, ладошки!**

*«размешиваем кашу»  
хлопаем в ладоши  
поднимаем руки вверх,  
делаем «фонарики»*

**Строили ладошки  
Домик для матрешки.  
Вот такие ладушки,  
Ладушки, ладошки!**

*складываем руки домиком  
хлопаем в ладоши*

## Ладушки

**Ладушки, ладушки,  
Кулачки, кулачки,  
Ладушки, ладушки,  
Кулачки, кулачки,  
Спрятались ручки!  
Где они? Ищи!**

*хлопаем в ладоши  
ударяем кулачки  
хлопаем в ладоши  
ударяем кулачками друг о друга  
обе ручки прячем за спину  
ребенок достает руки из-за спины  
и вращает ими.*

## Дарики

С помощью этой игры ребенок будет не только развивать мелкую моторику, но и попутно выучит название разных частей тела.

**Дарики – дарики,  
Ай да комарики!  
Ззззз – зззззз!!!  
Вились-вились-вились**

*хлопаем в ладоши  
пальцы сложены щепоткой,  
вибрирующие вращательные  
движения пальцам,  
сложенными щепоткой  
касаемся названной части  
тела*

**И в ушко вцепились. Кусь!**

**Вились-вились-вились**

*вращательные движения  
пальцами,  
сложенными щепоткой  
касаемся названной части  
тела*

**И в носик вцепились. Кусь!**

**Вились-вились-вились**

*вращательные движения  
пальцами,  
сложенными щепоткой  
касаемся названной части  
тела*

**И в щечки вцепились. Кусь!**

**Прогоним комариков!  
Кыш-кыш-кыш!**

*машем руками,  
прогоняя комаров*

## Зайчик

Вы умеете изображать пальчиками зайчика? Это очень просто: прямые указательный и средний пальцы торчат вверх, остальные три собраны в щепотку и образуют мордочку. Теперь давайте поиграем в зайчиху и зайчонка: ваша рука изображает маму-зайчиху, а ребенок пусть сделает маленького зайчонка. Другой рукой можно изобразить норку для заячьей семьи.

<b>Скачет зайка маленький</b>	<i>зайка медленно скачет по столу</i>
<b>Около завалинки.</b>	
<b>Быстро скачет зайка,</b>	<i>зайчик скачет быстрее</i>
<b>Ты его поймай-ка!</b>	<i>вторая рука догоняет и ловит зайку</i>
<b>Ловко с пальчика на пальчик</b>	
<b>Скачет зайчик, скачет зайчик.</b>	
<b>Вниз скатился, повернулся</b>	
<b>И опять назад вернулся.</b>	
<b>Снова с пальчика на пальчик</b>	<i>зайчик скачет по растопыренным</i>
<b>Скачет зайчик, скачет зайчик.</b>	<i>пальцам на другой руке, скатываясь с горки между большим и указательным пальцами</i>

## Черепашка

Пальчиковые игры хороши тогда, когда в тексте говорится о чем-то знакомом. Если вы с ребенком видели черепашку, то ему наверняка понравится такая игра:

<b>Вот обжора-черепашка,</b>	<i>руку сжать в кулак,</i>
	<i>большой палец отставить</i>
<b>Панцирь – вот ее рубашка.</b>	<i>закрыть кулак другой рукой</i>
<b>Может лазить по горам,</b>	<i>поднимаем руку вверх</i>
<b>Может плавать по волнам.</b>	<i>совершаем волнообразные движения</i>
<b>Поплывет и цапнет рыбку,</b>	<i>большой палец изображает</i>
	<i>головку черепашки</i>
<b>Съест с довольною улыбкой,</b>	<i>пошевелить большим пальцем</i>
<b>Отдохнет она немножко,</b>	<i>спрятать большой палец под</i>
	<i>панцирь</i>
<b>На обед поймает мошку.</b>	<i>изобразить хватательное движение</i>
<b>Если ужинать пора,</b>	
<b>Цап и схватит комара.</b>	<i>изобразить хватательное движение</i>
<b>Но еды ей не хватило,</b>	
<b>Цап – меня за нос схватила.</b>	<i>черепашка хватает ребенка за нос</i>

## Птички

Следующая игра рассчитана уже на более сложные движения: выделение каждого из пальчиков и поглаживание. Как вы видите, здесь сочетаются движения и мягкий массаж.

**Летели две птички:** *руки разведены в стороны, машем кистями*  
**Одна на север, другая на юг,** *поворачиваем голову то вправо, то влево*  
**Забыли поздороваться.** *кисти встречаются*  
**Здравствуй, перышко,** *каждый пальчик гладит одноименный на другой руке*  
**Здравствуй, крылышко,** *кисть гладит кисть*  
**Здравствуй, клювик!** *большие пальцы гладят друг друга*  
**А тут пришел дворник** *пальчики «шагают» по столу*  
**С большой-большой метлой:** *ладонь изображает метлу*  
**«А ну, кыш. Птички!**  
**Расшумелись-раскричались!»** *ударяем кулаком по столу*  
**И птички снова полетели:** *машем руками разводя их в стороны*  
**Одна - на север,**  
**Другая – на юг.**

Птички - едва ли не самые популярные герои пальчиковых игр.

Вот еще одна забавная игра:

**Дружок ты мой, дрозд,** *хлопаем в ладоши*  
**В крапинку хвост.**  
**Носик остренький,** *изображаем клювик*  
**Хвостик пестренький,** *изображаем рукой хвост*  
**Перья тонкие,** *шевелим всеми пальцами*  
**Песни звонкие:** *поднимаем пальцы вверх*  
**Летом распеваются,** *и вращаем кистями рук*  
**Зимой забываются.**

Дети любят повторы, они готовы пять раз подряд играть в «каравай», каждый день по десять раз слушать сказку про репку, им нравятся знакомые игры и песенки, где текст неоднократно повторяется. Такая любовь к повторам неслучайна: малышам нравятся ритуалы, потому что они говорят о стабильности и неизменности окружающего мира. Иными словами, повторы и ритуалы успокаивают ребенка, дают ему ощущение надежности и устойчивости.

## Терем-теремок

А вот веселая игра на сюжет хорошо знакомой сказки:

**Стоит в поле теремок,** *две руки над головой изображают крышу*  
**А в теремочке – дверь,** *выпрямить одну руку и медленно двигать перед собой, показывая, как дверь открывается и закрывается*  
**А на дверях – замок.** *кулачок изображает замок*  
**Ключик маленький возьми,** *кулачок с выставленным вперед указательным пальцем (на другой руке)*  
*изображает ключик*  
**Замочек чик-чик-чик** *пальчик – ключик вставляем*  
**–и отомкни!** *в кулачок-замок и поворачиваем,*  
**Ура! Замок открылся!** *показываем ладошки.*

## Игры из серии «Увидели – показали»

### Домик

**Дом стоит с трубой и крышей,  
На балкон гулять я вышел.**

*Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).*

### Цепочка

**Пальчики перебираем  
И цепочку получаем.**

*Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.*

### Елка

**Елка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.**

*Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.*

### Шарик

**Надуваем быстро шарик.  
Он становится большой.  
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -  
Стал он тонкий и худой.**

*Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение.*

### Дерево

**У дерева ствол, на стволе много веток,  
А листья на ветках зеленого цвета.**

*Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.*

### Флажок

**Я в руке флажок держу  
И ребятам им машу.**

*Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.*

### Очки

**Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.**

*Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам*