

ПОИГРАЕМ,

МАЛЫШИ!

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ**

**Вот так мы пальчиками играем
– моторику развиваем!**

Сейчас вряд ли можно найти маму, которая не слышала о том, как полезно играть с ребенком в пальчиковые игры. И речь при этом развивается, и память, и мелкая моторика, но главное, что эти игры нравятся детям!

Лучше по-хорошему хлопайте в ладоши!

Если кроха заболел и не может пойти гулять, если мама устала в сотый раз читать знакомые книжки, если малышу скучно и нечем заняться – вот тут самое время для пальчиковых игр. Другая ситуация, когда пальчиковые игры просто не заменимы – это длительные поездки в автобусе, на машине, ожидание очереди в поликлинике. Посадите кроху на колени, обнимите, погладьте ему ладошки, пальчики и начинайте играть.

Детям очень нравятся игры с хлопками. Некоторые мамы думают, что если ребенок умеет хлопать в ладоши и ударять кулачками друг о друга, то такая игра будет для него слишком легкой и даже скучной. Ничего подобного! Вовремя, в соответствии с текстом чередовать движения – отнюдь не простая задача! А как малышам нравится прятать и искать свои руки! Попробуйте поиграть в эту игру с крохой, и вы увидите, как он будет искренне радоваться, обнаружив свои ручки!

Вороны

Если ваш малыш умеет складывать пальчики в замок, попробуйте поиграть с ним в следующую игру. Сначала обе ладошки напряжены, пальцы растопырены. Выпрямленный мизинчик левой руки кладем на прямой мизинец правой, аналогично располагаем безымянные, потом средние, затем указательные пальцы. Получился угол сарая, а оказавшиеся наверху большие пальцы, изображают двух сердитых ворон.

**На крайчике,
На сарайчике
Две вороны сидят,
Обе врозь глядят.**

*переплетенные по типу замка пальцы
обеих рук – края сарая
большие пальцы подняты вверх – вороны
большие пальцы разводим
в противоположные стороны
большие пальцы «клюют» друг друга
большие пальцы крутятся вокруг друг друга.*

**Из-за дохлого жука
Перессорились.**

Дождик

Для малышей есть прекрасная игра в дождик (в нее можно играть, пережидая дождик в беседке).

Тихий-тихий-тихий дождик,

*тихонько стучим по столу
указательными пальцами*

Сильней, сильней,

Сильнее дождик,

стучим по столу всеми пальцами

Дождик – дождик, кап-кап-кап!

Дождик – дождик, кап-кап-кап!

Сильный – сильный – сильный

Ливень!

*громко стучим по столу
ладошками*

Гром! Гром! Гром!

В небе молния блеснит!

*3 раза хлопаем в ладоши
поднимаем прямые руки вверх*

Ладушки – ладошки

**Мыли мылом ушки,
Мыли мылом ножки.
Вот такие ладушки,
Ладушки, ладушки!**

*изображаем мутье
хлопаем в ладоши
поднимаем руки вверх,
делаем «фонарики»*

**Куручке – пеструшке
Накрошили крошки.
Вот такие ладушки,
Ладушки, ладошки!**

*«крошим» пальчиками
хлопаем в ладоши
поднимаем руки вверх,
делаем «фонарики»*

**Принесли ладошки
Ягодки в лукошке.
Вот такие ладушки,
Ладушки, ладошки!**

*складываем ладошки лодочкой
хлопаем в ладоши
поднимаем руки вверх,
делаем «фонарики»*

**Наварили кашки,
Помешали ложкой.
Вот такие ладушки,
Ладушки, ладошки!**

*«размешиваем кашу»
хлопаем в ладоши
поднимаем руки вверх,
делаем «фонарики»*

**Строили ладошки
Домик для матрешки.
Вот такие ладушки,
Ладушки, ладошки!**

*складываем руки домиком
хлопаем в ладоши*

Ладушки

**Ладушки, ладушки,
Кулачки, кулачки,
Ладушки, ладушки,
Кулачки, кулачки,
Спрятались ручки!
Где они? Ищи!**

*хлопаем в ладоши
ударяем кулачки
хлопаем в ладоши
ударяем кулачками друг о друга
обе ручки прячем за спину
ребенок достает руки из-за спины
и вращает ими.*

Дарики

С помощью этой игры ребенок будет не только развивать мелкую моторику, но и попутно выучит название разных частей тела.

**Дарики – дарики,
Ай да комарики!
Ззззз – зззззз!!!
Вились-вились-вились**

*хлопаем в ладоши
пальцы сложены щепоткой,
вибрирующие вращательные
движения пальцам,
сложенными щепоткой
касаемся названной части
тела*

И в ушко вцепились. Кусь!

Вились-вились-вились

*вращательные движения
пальцами,
сложенными щепоткой
касаемся названной части
тела*

И в носик вцепились. Кусь!

Вились-вились-вились

*вращательные движения
пальцами,
сложенными щепоткой
касаемся названной части
тела*

И в щечки вцепились. Кусь!

**Прогоним комариков!
Кыш-кыш-кыш!**

*машем руками,
прогоняя комаров*

Зайчик

Вы умеете изображать пальчиками зайчика? Это очень просто: прямые указательный и средний пальцы торчат вверх, остальные три собраны в щепотку и образуют мордочку. Теперь давайте поиграем в зайчиху и зайчонка: ваша рука изображает маму-зайчиху, а ребенок пусть сделает маленького зайчонка. Другой рукой можно изобразить норку для заячьей семьи.

Скачет зайка маленький	<i>зайка медленно скачет по столу</i>
Около завалинки.	
Быстро скачет зайка,	<i>зайчик скачет быстрее</i>
Ты его поймай-ка!	<i>вторая рука догоняет и ловит зайку</i>
Ловко с пальчика на пальчик	
Скачет зайчик, скачет зайчик.	
Вниз скатился, повернулся	
И опять назад вернулся.	
Снова с пальчика на пальчик	<i>зайчик скачет по растопыренным</i>
Скачет зайчик, скачет зайчик.	<i>пальцам на другой руке, скатываясь с горки между большим и указательным пальцами</i>

Черепашка

Пальчиковые игры хороши тогда, когда в тексте говорится о чем-то знакомом. Если вы с ребенком видели черепашку, то ему наверняка понравится такая игра:

Вот обжора-черепашка,	<i>руку сжать в кулак,</i>
	<i>большой палец отставить</i>
Панцирь – вот ее рубашка.	<i>закрыть кулак другой рукой</i>
Может лазить по горам,	<i>поднимаем руку вверх</i>
Может плавать по волнам.	<i>совершаем волнообразные движения</i>
Поплывет и цапнет рыбку,	<i>большой палец изображает</i>
	<i>головку черепашки</i>
Съест с довольною улыбкой,	<i>пошевелить большим пальцем</i>
Отдохнет она немножко,	<i>спрятать большой палец под</i>
	<i>панцирь</i>
На обед поймает мошку.	<i>изобразить хватательное движение</i>
Если ужинать пора,	
Цап и схватит комара.	<i>изобразить хватательное движение</i>
Но еды ей не хватило,	
Цап – меня за нос схватила.	<i>черепашка хватает ребенка за нос</i>

Птички

Следующая игра рассчитана уже на более сложные движения: выделение каждого из пальчиков и поглаживание. Как вы видите, здесь сочетаются движения и мягкий массаж.

Летели две птички: *руки разведены в стороны, машем кистями*
Одна на север, другая на юг, *поворачиваем голову то вправо, то влево*
Забыли поздороваться. *кисти встречаются*
Здравствуй, перышко, *каждый пальчик гладит одноименный на другой руке*
Здравствуй, крылышко, *кисть гладит кисть*
Здравствуй, клювик! *большие пальцы гладят друг друга*
А тут пришел дворник *пальчики «шагают» по столу*
С большой-большой метлой: *ладонь изображает метлу*
«А ну, кыш. Птички!
Расшумелись-раскричались!» *ударяем кулаком по столу*
И птички снова полетели: *машем руками разводя их в стороны*
Одна - на север,
Другая – на юг.

Птички - едва ли не самые популярные герои пальчиковых игр.

Вот еще одна забавная игра:

Дружок ты мой, дрозд, *хлопаем в ладоши*
В крапинку хвост.
Носик остренький, *изображаем клювик*
Хвостик пестренький, *изображаем рукой хвост*
Перья тонкие, *шевелим всеми пальцами*
Песни звонкие: *поднимаем пальцы вверх*
Летом распеваются, *и вращаем кистями рук*
Зимой забываются.

Дети любят повторы, они готовы пять раз подряд играть в «каравай», каждый день по десять раз слушать сказку про репку, им нравятся знакомые игры и песенки, где текст неоднократно повторяется. Такая любовь к повторам неслучайна: малышам нравятся ритуалы, потому что они говорят о стабильности и неизменности окружающего мира. Иными словами, повторы и ритуалы успокаивают ребенка, дают ему ощущение надежности и устойчивости.

Терем-теремок

А вот веселая игра на сюжет хорошо знакомой сказки:

Стоит в поле теремок, *две руки над головой изображают крышу*
А в теремочке – дверь, *выпрямить одну руку и медленно двигать перед собой, показывая, как дверь открывается и закрывается*
А на дверях – замок. *кулачок изображает замок*
Ключик маленький возьми, *кулачок с выставленным вперед указательным пальцем (на другой руке)*
изображает ключик
Замочек чик-чик-чик *пальчик – ключик вставляем*
–и отомкни! *в кулачок-замок и поворачиваем,*
Ура! Замок открылся! *показываем ладошки.*

Игры из серии «Увидели – показали»

Домик

**Дом стоит с трубой и крышей,
На балкон гулять я вышел.**

Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию (труба, балкон).

Цепочка

**Пальчики перебираем
И цепочку получаем.**

Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.

Елка

**Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются.
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.**

Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.

Шарик

**Надуваем быстро шарик.
Он становится большой.
Вдруг шар лопнул, воздух вышел -
Стал он тонкий и худой.**

Все пальчики обеих рук в "щепотке" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение.

Дерево

**У дерева ствол, на стволе много веток,
А листья на ветках зеленого цвета.**

Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

Флажок

**Я в руке флажок держу
И ребятам им машу.**

Четыре пальца (указательный, средний, безымянный и мизинец) вместе большой опущен вниз. Тыльная сторона ладони к себе.

Очки

**Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.**

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам