



**Муниципальное образование Тазовский район  
Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга»**

Микрорайон Геолог, д. 15 п. Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ  
Тел. 8(34940)2-19-20

Родительское собрание  
в младшей группе «Знайки»  
на тему «Кризис 3 лет»

Воспитатели: Дёмина Д.С.  
Довыденко И.Г.

**п.Тазовский, 2018**

Цель: повышение педагогической компетентности родителей.

Задачи:

- расширить знания родителей о кризисе трех лет;
- обучить приемам конструктивного общения с детьми.

Предварительная работа:

- размещение консультации в родительском уголке «*Возрастные особенности детей 3-4 лет*»;
- анкетирование родителей «*Какие трудности вы испытываете в воспитании своего ребенка?*» и обработка результатов;
- подготовка презентации на тему «*Кризис трех лет*»;
- подготовка памятки «*Развиваем самостоятельность малыша*» для родителей.

Приглашенные специалисты: педагог-психолог Трофименко Н.В.

### **Ход собрания:**

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы хотим посвятить наше собрание теме «Кризис трех лет».

В период кризиса малыш начинает противопоставлять себя взрослым, что выражается в его высказываниях «*Я сам*», «*Я смогу*», «*Я хочу*». Ребенок отделяет себя от взрослых, свои действия от действий других. Ваш малыш утверждает свое «*Я*», свою самостоятельность и независимость. У него складывается чувство собственного достоинства.

О том, как протекает кризис трех лет, вам расскажет психолог ДОУ.  
(Предоставляется слово психологу, включается презентация).

Психолог: Что такое кризис трех лет? Это переход от раннего к дошкольному детству. (Слайд №1). Психологи считают этот период переломным с точки зрения осознания ребенком себя как личности.

Кризис – это разрушение старых отношений и переход к новым. (Слайд №2). У ребенка к трем годам совершенствуются и физические, и психические функции организма, поэтому повышаются самостоятельность и активность.

У малыша меняется отношение к окружающим его взрослым и к себе. Он начинает требовать большей самостоятельности, другого отношения к себе. Родителям необходимо вовремя перестраивать свои взгляды, так как в противном случае у ребенка возникают такие кризисные явления, как негативизм, упрямство, строптивость, обесценивание, своеволие, деспотизм и протест-бунт. (Слайд №3).

Рассмотрим эти признаки. (Слайд №4). Негативизм – это негативная реакция ребенка не на само действие, а на требование взрослого. Главный мотив – сделать наоборот, даже в ущерб своим желаниям.

(Слайд №5). Упрямство – это настаивание на своем не потому, что этого очень хочется, а просто потому, что ребенок сам так сказал. Первоначальное решение определяет дальнейшее поведение и отказаться даже в изменившихся обстоятельствах сложно.

(Слайд №6). Строптивость - направлена против всей сложившейся системы отношений, против принятой в семье системы воспитания.

(Слайд №7). Обесценивание – ребенок может начать ругаться, отбросить или сломать любимую игрушку. Происходит обесценивание отношений и привязанностей.

(Слайд №8). Своеволье – это желание все делать самостоятельно, даже то, что еще не по силам.

(Слайд №9). Деспотизм – проявляется чаще всего в семьях с одним ребенком при чрезмерном потакании всем прихотям. Выражается в истериках с криками и слезами, битьем головой об пол и т. п. В семьях с несколькими детьми может выражаться в виде ревности к другим детям.

(Слайд №10). Протест-бунт – это постоянное состояние конфликтности со взрослыми, возникновение агрессивности.

Родителям для удачного сопровождения кризиса необходима способность взглянуть на ситуацию со стороны, эмоциональная саморегуляция, вариативность мышления. (Слайд №11). Необходимо предоставить малышу выбор в посильных ситуациях, уважать его мнение, но и не потакать тому,

что действительно нельзя (в целях безопасности ребенка нельзя переходить улицу одному, трогать только что вскипевший чайник и т. п.).

*(Слайд №12).* Что может осложнить период кризиса трех лет?

- манипулирование ребенком, стремление все сделать за него, лишение его самостоятельности и инициативы;
- авторитарный стиль общения;
- отсутствие заинтересованности ребенком со стороны взрослых;
- отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение;
- интеллектуальные, физические, психо-эмоциональные перегрузки из-за нерационального режима дня;
- неорганизованная окружающая среда, ограничение доступа к игрушкам, ограничение движений, необоснованные запреты, вызванные чрезмерной заботой о безопасности малыша.

*(Конец презентации).*

Воспитатель: Уважаемые родители, а теперь мы хотим предложить вам обсудить несколько ситуаций, которые могут возникнуть в период кризиса:

1. Вы собираетесь на прогулку и предлагаете ребенку одежду. Он отказывается ее одевать. Вы предлагаете другую одежду – он снова отказывается...
2. Ваш малыш хочет взять с собой в детский сад дорогую игрушку, которую только подарили ему на день рождения. Вы знаете, что игрушки могут сломать в группе и пытаетесь оставить ее дома. Ваш малыш настаивает на своем...
3. Вы приходите за малышом в детский сад. В раздевалке он хочет одеваться сам, но у него плохо получается. Вы устали и хотите быстрее одеть ребенка сами. Малыш начинает капризничать, не давая вам одевать его...
4. Дома вы что-то не разрешили ребенку, и он начинает бросать игрушки на пол...
5. Вы в гостях с малышом. Все веселились, но вдруг ваш ребенок начинает ругаться при всех...

(Обсуждение предложенных ситуаций вместе с родителями и психологом).

Воспитатель: В заключении хотелось бы отметить, что успешное прохождение периода кризиса трех лет очень важно для малыша, так как в этот период закладываются такие черты характера, как самостоятельность, независимость, решительность. При неуспешном – сомнение, стыд, слабая воля, комплекс неполноценности.

Мы подготовили для вас памятки с рекомендациями по развитию самостоятельности ребенка. *(Раздают памятки)*.

Без умения договориться с малышом ваша жизнь может стать очень трудной, а у ребенка будут формироваться неблагоприятные черты характера.

Какие у вас есть вопросы? *(Отвечают на вопросы)*.

Благодарим вас за внимание, желаем вам успехов в преодолении трудностей в воспитании!