

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад «Радуга»

**Самоанализ  
педагогической деятельности  
за 2016 – 2017 учебный год  
воспитателя группы «Неваляшки»**

**Ильюшиной Марины Александровны**

**п. Тазовский, 2017 г**

## **Самоанализ работы воспитателя группы «Неваляшки»**

**Ильюшиной М.А. за 2016 - 2017 учебный год**

В 2016 -2017 учебном году я работала воспитателем в старшей группе «Неваляшки». В группе на начало года было 23 ребенка, на конец года стало 21, по причине того, что в течение года выбыло 2-е детей.

Списочный состав группы 21 ребенок: 12 мальчиков и 9 девочек.

Воспитательно–образовательный процесс с детьми, мною строился по рабочей программе для старшей группы, которая была разработана на основе программы «Радуга» и с соответствии с годовыми задачами ДОУ.

**Ведущие цели рабочей программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

1. сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить эмоциональное благополучие, развитие положительного самоощущения;
2. развивать познавательную мотивацию и формировать познавательные действия, стремления к самостоятельному познанию;
3. развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению через разные виды деятельности, творческую активность детей;
4. развивать компетентность в сфере отношений к миру, к людям, к себе через включение детей в различные формы сотрудничества;
5. формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества;
6. воспитывать эмоционально – целостное отношение к истории и культуре своей страны, формировать знания об отдельных страницах истории ЯНАО;
7. воспитывать полезные привычки, в том числе, привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

**Цель моей педагогической деятельности** – это создание благоприятных условий, направленных на развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Развитие игровой деятельности детей. Основными приоритетными направлениями работы являются:

- Физкультурно-оздоровительное развитие

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Правильная организация развивающей предметно-пространственной среды, на мой взгляд, является одним из необходимых условий реализации воспитательно-образовательного процесса. Поэтому в нашей группе все пространство распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Созданы различные центры: центр речевого развития, оформлен книжный уголок, центр познавательного развития, центр художественно-эстетического развития, музыкально-театральный уголок, нравственно-патриотический центр, центр физического развития, центр игры («Почта», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Дом»), центр строительно-конструктивных игр.

На основании годового плана МБДОУ детский сад «Радуга» в старшей группе «Неваляшки» **проведен мониторинг по освоению основной образовательной программы** воспитанниками по образовательным областям.

На момент проведения мониторинга был исследован 21 ребенок.

***Сбор информации был основан на основе следующих методик:***

- Систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- Организация специальной игровой деятельности
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- Анализ продуктов детской деятельности
- Анализ процесса деятельности
- Индивидуальные беседы с ребенком

В результате проведенного обследования выявлено, что уровень освоения ООП составляет (приблизительно):

**На начало года:    На конец года:**

Высокий - 34% (7 детей)    Высокий – 49% (9 детей)

Средний - 51% (11 детей)    Средний – 40% (8 детей)

Низкий – 15% (5 детей)

Низкий – 11% (4 ребенка)

Особое внимание будет уделяться интегративным качествам со средними и низкими результатами: «Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире и природе», «Способы решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», «Любознательно активный», «Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности».

Низкие результаты показали дети с речевыми нарушениями, не активные, застенчивые, не проявляющие интереса к содержанию бесед, игр и других форм взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

**Для улучшения показателей в образовательных областях были намечены задачи на перспективу:**

- Уделить серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей (в ходе НОД, индивидуальной работы по формированию правильной речи, дидактических и сюжетно-ролевых игр, чтения художественной литературы, пересказов).

- Закрепить умение вести ролевые диалоги в игре, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

- Проводить индивидуальную работу с детьми для повышения качества освоения программного материала по образовательным областям и развития интегративных качеств.

- Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.

- Взаимодействовать с родителями для улучшения качества развития детей в разных областях (индивидуальные беседы, консультации и др.)

В дальнейшем, планирую повысить уровень развития интегрированных качеств и уровень навыков и умений по всем образовательным областям.

В детском саду проводилось много **тематических праздников**: «Здравствуй, осень»; «Новогодний утренник»; «День Защитника Отечества»; «8 Марта – Женский день». А также была проведена неделя открытых дверей «Неделя сказки и волшебства».

С детьми мы **побывали на экскурсии** в спортивной школе, где нас познакомили со всеми видами деятельности. Детям понравился зал где играли в теннис и большой спортивный зал, где они с удовольствием поиграли с мячами.

Так же побывали в детской районной библиотеке, познакомились с разными видами книг, работой библиотекаря. Было очень интересно. Многие дети с родителями после экскурсии, в выходные дни посещали библиотеку и записались для того чтобы и дальше знакомиться с новинками литературы.

### **Велась работа с семьями воспитанников.**

В приемной была размещена наглядная информация:

- «Режим дня»
- «Задачи на новый учебный год»
- «Сетка занятий»
- «Возрастные особенности»
- «Объявления»

### **Консультации:**

- «Консультация о правилах пожарной безопасности»
- «Как помочь ребенку научиться говорить»
- «Защита прав и достоинств маленького ребенка»
- «Игры и упражнения, способствующие развитию речи» и т. д.

### **Были проведены родительские собрания:**

1. «Вперед и только вперед»
2. «Речь в успешном развитии ребенка»
3. «Какими мы стали»
4. а также опросы, анкетирования и т. д.

### **Выставки детско-родительского творчества:**

- «Огородная фантазия»
- «Космические просторы»
- «Выставка сказочных шляп» и т. д.

Были разработаны коротко-срочные проекты воспитателями группы:

1. «Огород на подоконнике»
2. «Космос»

Участвовала сама и совместно с детьми в конкурсах на базе детского сада, районных, во всероссийских различной направленности. Были награждены дипломами за участие и призовые места.

В течение всего учебного года мной проводилась работа по теме **самообразования** «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в технике бумагопластики».

Задачами моей работы были:

1. Познакомить детей с терминологией, техниками работы по ручному труду. Углубить знания детей о свойствах, качествах и возможностях использования различных материалов (бумаги, картона, подручных материалов и др.)

2. Создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами в процессе совместной и самостоятельной деятельности.

3. Развивать творческую активность, воображение, поддерживать проявления фантазии и самостоятельности детей при изготовлении поделок.

4. Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества.

На протяжении всего учебного времени проводила продуктивную деятельность по теме самообразования.

В дальнейшем планирую углубить свои знания по технике бумагопластика, познакомить и научить детей новым техникам.

Был разработан мной **проект** по художественно-эстетическому развитию для детей дошкольного возраста «Волшебное творчество».

Цель проекта: развитие художественного творчества и активизация творческого потенциала через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Проект предусматривает реализацию педагогических, познавательных и творческих задач.

А также я посещала все консультации педагогов – наставников по всем направлениям, участвовала в мероприятиях в группах у других педагогов.

Совместно с педагогом по ИЗО Трудченко В.И. проводила открытое мероприятие «Посвящение в художнике». На недели открытых дверей проводила мероприятие «Что? Где? Когда?». А также мной было проведено НОД по познавательному развитию «Весна – красна» для наставника.

Выступала на РМО по теме «Совместное творчество взрослого и ребенка». Так же на МО ДОУ по теме «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в технике бумагопластика». В течение всего

учебного года на базе детского сада я состояла в редакционной коллегии газеты «Радужное детство».

Была **разработана и изготовлена игра**по развитию речи «Собери слово».

**Изготовлена:** Картотека игр по ФЭМП,

Картотека пословиц,

Картотека по артикуляционной гимнастики,

Нетрадиционные атрибуты в спортивный уголок.

**В следующем учебном году планирую:**

- Изучать новинки методической литературы.
- Посещать открытые мероприятия в детском саду.
- Продолжать работу по теме самообразования «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в технике бумагопластики».
- Продолжать работу с родителями, привлекать их к участию в различных мероприятиях, конкурсах, посильной помощи воспитателям и детскому саду.
- В трудовой деятельности большое внимание уделять коллективному труду и поручениям.
- В речевом развитии большое внимание уделять индивидуальной подготовке детей.
- Продолжать целенаправленно работать по всем образовательным областям.
- Продолжать совершенствовать предметно развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

Считаю свою работу за этот учебный год насыщенной, интересной, трудоемкой. Все цели и задачи, поставленные в общеобразовательной программе –выполнены.