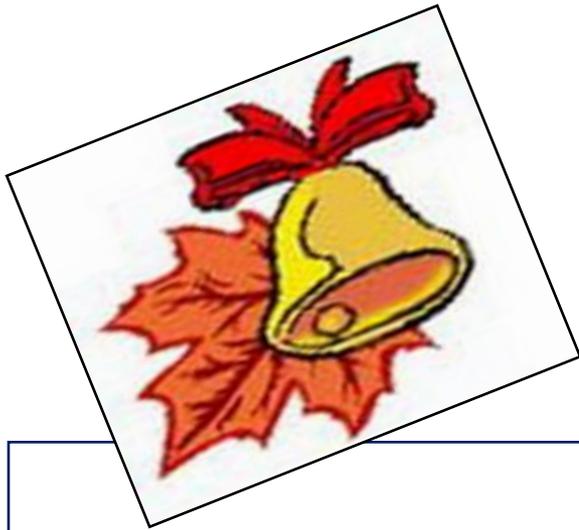


# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ





# Готовность к школе -

***это определенный уровень:***

- ❖ **социальных умений** (*умение общаться со сверстниками и взрослыми, оценивать ситуацию и регулировать свое поведение*);
- ❖ **развития функций, без которых обучение невозможно или затруднено** (*организация внимания и деятельности, речь, развитие моторики, восприятия, зрительно-моторных координаций и др.*);
- ❖ **личностного развития** (*самосознание, самооценка, мотивация*);
- ❖ **состояния здоровья и т.д.**



## Готовность к школе

### Психологическая готовность

*Интеллектуальная, мотивационно-волевая,  
личностная*

### Физическая готовность

*Здоровье, моторика рук, движения, возраст*

### Специальная готовность

*Чтение, счет, учебные умения*

# Физическая готовность

- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.



## *Личностная и социально-психологическая готовность*



- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.

# Личностная готовность



## Рецепты победного учения:

- *поддерживайте даже самый маленький успех ребенка;*
- *хвалите за конкретное дело, поступок; точно определите, что нужно ребенку: строгость, похвала или стоит на некоторое время оставить его в покое;*
- *подумайте, чем конкретно вы можете помочь ребенку, вдохновляйте его на новые достижения;*
- *принуждение порождает отвращение к учению, заинтересовывайте ребенка;*
- *отрицательная оценка – враг интереса и творчества, полученная ребенком «двойка» – это уже наказание для него; не ругайте за «плохие» отметки, иначе это будет повторным наказанием за один и тот же поступок;*
- *верьте в своего ребенка, вселяя в него уверенность в собственные силы и возможности;*
- *терпение и еще раз терпение!*

## Личностная готовность



- ❖ *«Вот пойдешь в школу, там тебе...», «Ты, наверное, будешь двоечником!..»*
- ❖ *«Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!..»*
- ❖ *«Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!»*
- ❖ *«Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?»*
- ❖ *«Попробуй мне только еще сделать ошибки в диктанте!»*

## ***Мотивационная готовность***



**Наличие у ребенка познавательных интересов:**

- любит книги;
- любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- любознателен;
- задает много вопросов.

# Волевая готовность умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



# ***Интеллектуальная готовность***

- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.



## Интеллектуальная готовность

Для достижения положительного результата необходимо выполнение следующих условий:

- *занимайтесь с ребенком систематически;*
- *продолжительность занятий не должна превышать 30 минут;*
- *включайте в занятия игровые элементы. Игрушка это основной способ познания окружающего мира;*
- *приучайте ребенка выполнять работу до конца, аккуратно, красиво, правильно;*
- *не наказывайте ребенка за ошибки, поощряйте успехи.*



## Интеллектуальная готовность

### Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу

(рекомендации Коноваленко С.В.)

- Свое имя, отчество, фамилию.
- Свой возраст (желательно дату рождения).
- Свой домашний адрес.
- Свой город и главные достопримечательности.
- Страну, в которой живет.
- Ф.И.О. родителей, их профессию.
- Времена года (последовательность, месяцы, приметы времен года, загадки и стихи о временах года).



## *Интеллектуальная готовность*

- Домашних животных и их детенышей.
- Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детенышей.
- Транспорт наземный, водный, воздушный.
- Различать одежду, обувь, головные уборы; зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

## *Интеллектуальная готовность*

- Знать некоторых русских поэтов, писателей, некоторые их произведения.
- Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
- Свободно ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.
- Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картине или по серии картинок.
- Запомнить и назвать 6-9 предметов или картинок, 5-7 слов.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Разделять слова на слоги.



## *Интеллектуальная готовность*

- Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом» и т.д.
- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
- Владеть карандашом: проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
- Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30-35 минут).
- Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.



## Готовность к школе

- ❑ **Педагогическая готовность** навыки чтения, счета, письма, рисования, чистая речь, общая осведомленность.
- ❑ **Интеллектуальная готовность** наблюдательность, воображение, умение анализировать и сравнивать, память, выполнение словесной инструкции.
- ❑ **Мотивационная готовность** желание узнать новое, уверенность в своих силах, стремление освоить роль школьника, принятие системы требований, предъявляемых школой.
- ❑ **Эмоционально-волевая готовность** умение управлять своим поведением, эмоциональная устойчивость, произвольная регуляция внимания.
- ❑ **Коммуникативная готовность** умение устанавливать контакт с учителем, сохранение чувства дистанции, умение войти в детский коллектив.



*Спасибо за внимание!*

