

В гостях у капельки

Спасение ручейка 2

Цели:

- ❖ Систематизировать, закрепить и расширить представления детей о свойствах воды (без запаха, не имеет цвета, вкуса, формы; может растворять некоторые вещества и др.).
- ❖ Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе элементарного эксперимента.
- ❖ Закреплять умение разгадывать загадки, соотнося свойства и качества предмета с самим предметом.
- ❖ Формировать умение отстаивать свою точку зрения при решении проблемных ситуаций (показать фокус, чтобы яйцо плавало посередине банки)
- ❖ Развивать связную речь, умение давать полные ответы на вопросы.

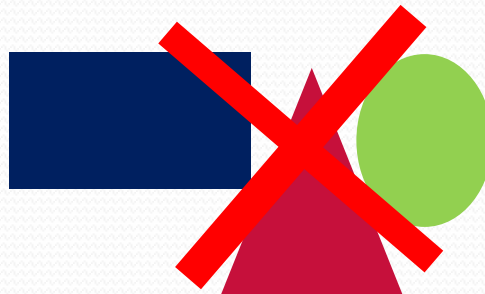
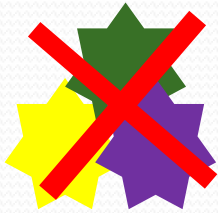
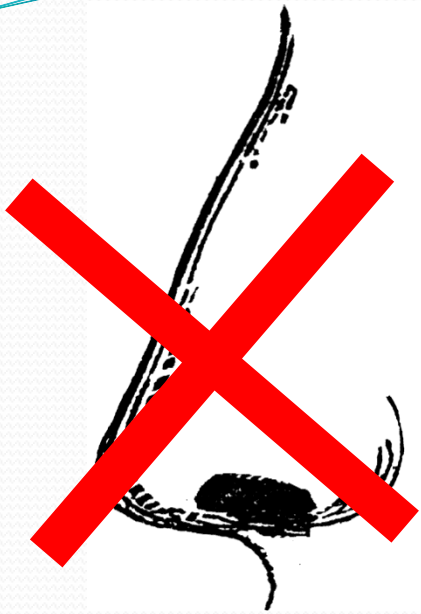
Здравствуйте
дорогие ребята!
Моему другу,
Ручейку, снова
требуется ваша
помощь!

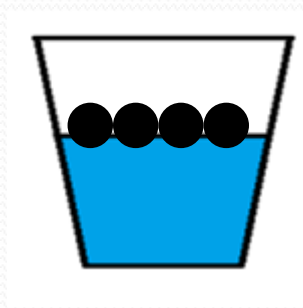


Путь Ручейку загородили камни. Давайте соберём для него новые капельки, чтобы он стал сильнее и пробил себе дорогу.



Первые капельки
появятся как только,
мы вспомним
свойства воды.

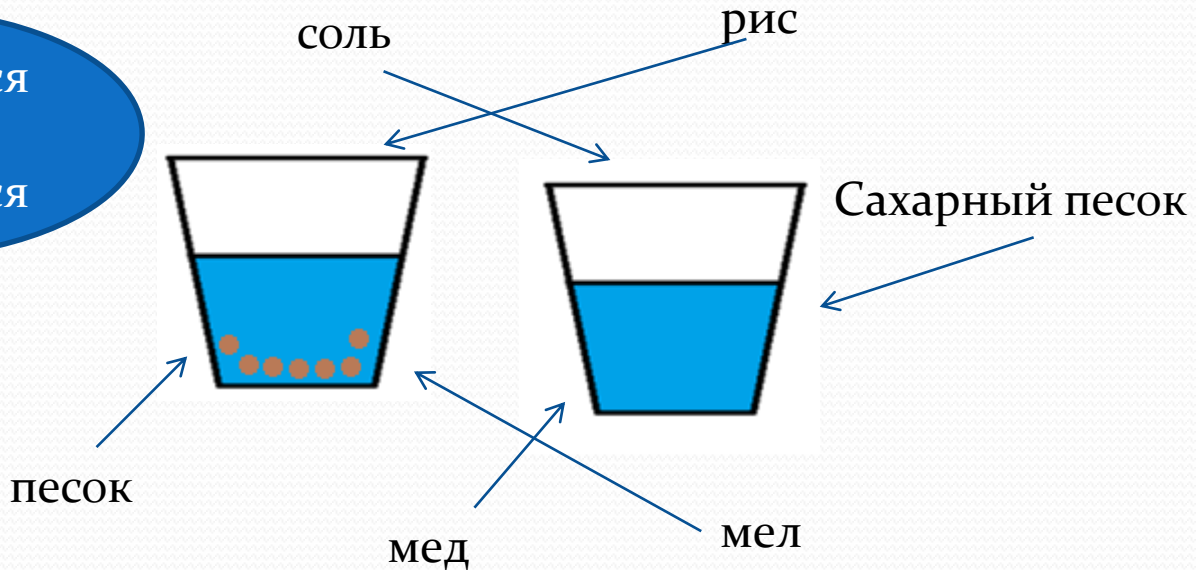




Тонет или не тонет?



Растворяется или не растворяется



В неё льётся, из неё
льётся сама по земле
плетётся.

Приказало солнце: строй
семицветный мост крутой!
Тучка скрыла солнца свет
Рухнул мост, и щепок нет.

Надо мною, над тобою
Пролетел мешок с водою,
Наскочил на дальний лес,
Прохудился и исчез.

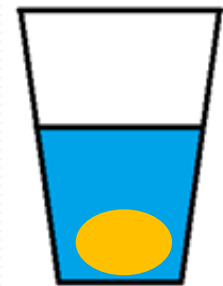
На дворе горой, а в избе
водой.

Он холодный и блестит,
Стукнешь – сразу захрустит. Из
воды свой род берёт,
Ну конечно, это ...



Ведёрко звонко,
спускаясь скачет
А поднимаясь,
скрипит и
плачет. В
глубокой шахте
вода хранится,
Чтоб летом
знойным ты мог
напиться.

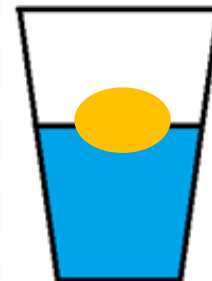
●	●	●	Р	Е	К	А	●	●	●
Р	А	Д	У	Г	А	●	●	●	●
●	Т	У	Ч	А	●	●	●	●	●
●	С	Н	Е	Г	●	●	●	●	●
●	●	Л	Ё	Д	●	●	●	●	●
●	●	●	К	О	Л	О	Д	Е	Ц



Пресная
вода



?



Солёная
вода

Догадайся
сам.



Спасибо, дорогие
ребята!

Ура! У нас
получилось!

