

Выступление Цицер С.В.

СЛАЙД 1

Здравствуйте, я учитель-логопед Цицер Светлана Владимировна.

В 1994 году закончила педагогический институт по специальности учитель музыки. Свою педагогическую деятельность начала еще будучи студенткой.

Занимаясь с детьми музыкой, обратила внимание на то, что через занятия пением, плохоговорящие дети начинают лучше говорить. А также поняла, что с каждым годом увеличивается число детей с речевыми патологиями. Собравшись с духом и мыслями, я стала студенткой Тюменского областного государственного института регионального образования по специальности учитель-логопед. Так начался мой пока не длинный, но тернистый путь в профессии.

СЛАЙД 2

Учитель-логопед – это внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Настоящий логопед строит будущее ребенка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность. Чтобы научить другого, нужно самому постоянно приобретать новые знания. Что я и делаю. На данный момент имею ряд свидетельств и сертификатов дополнительного образования.

СЛАЙД 3

- Региональный институт развития образования по теме «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»
- Тюменский государственный университет по программе «Логопедический массаж»
- Международный центр развития «Дэнс-терапии» курс «Алгоритмы применения аппаратов ДЭНАС и ДиаДЭНС при различных заболеваниях и в логопедической практике»
- Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной образовательной программе «Русский жестовый язык: базовый курс»

СЛАЙД 4

С удовольствием принимаю участие в практических и научных конференциях. К примеры это:

Научно- практический семинар профессора УрГПУ Репиной З.А. «Современные взгляды на проблемы дизартрии»

Семинары профессора Полевары З.В.

СЛАЙД 5

Особое место в моей практике занимает изучение и применение логопедической ритмики. Так как, кроме того что я учитель-логопед я ещё и учитель музыки и вижу пути решения коррекционных задач с двух призм измерения.

СЛАЙД 6

Свои наработки в этой области представляла на районной педагогической конференции по теме «Логопедическая ритмика в системе преодоления общего недоразвития речи».

СЛАЙД 7

Совместно с ребятами группы «Речеветик» продемонстрировали открытое занятие по логопедической ритмике на районном МО. Где получили массу положительных отзывов.

СЛАЙД 8

Начинаю свои первые шаги в публикациях всероссийского уровня. Это:

- всероссийское издание «Педразвитие»
- СМИ «Образцовая школа»

СЛАЙД 9

Учитывая слова Л. Фейербаха: «Где нет простора для проявления способности, там нет способности», постоянно работаю над развивающей средой логопедического кабинета, стараюсь «превратить» его в яркий сказочный мир, где в каждом уголке регулярно воплощаются интересные, познавательные, яркие учебные, игровые и авторские пособия, сюрпризные моменты, игровые и развивающие стенды. Они помогают мне вызвать у ребенка яркие эмоции и создать ситуацию успеха на занятии.

Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет моё сердце радостью, я ощущаю себя полезной. Приносить пользу – это огромное счастье!

СЛАЙД 10