

## ***Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ в домашних условиях.***

*Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях. Данная форма образования рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.*

Образовательная деятельность строится таким образом, что ребенок на фоне заинтересованности в контакте, в творчестве, в поощрении или же в обсуждении его интересов совершает с помощью педагога некое усилие (пусть небольшое) и учится оценивать его результат.

В работе с детьми, находящимися на домашней форме обучения, в нашем учреждении задействовано 2 педагога: учитель – логопед, педагог-психолог.

***Педагог-психолог*** проводит коррекционно-развивающую деятельность в двух направлениях: развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер.

***Индивидуальный образовательный маршрут*** на ребёнка разрабатывается с учётом мероприятий психолога – педагогической реабилитации, рекомендованные в индивидуальной программе реабилитации.

Вся проведенная работа с ребёнком и родителями помогает достичь поставленных целей – помочь ребенку научиться взаимодействовать, адаптироваться к социальной жизни; тренировать определенные навыки ребенка, формировать целостную функциональную систему, которая позволит обучающемуся самостоятельно овладеть различными умениями.

Педагог-психолог, Трофименко Наталья Валерьевна