

## Беседа с детьми в подготовительной группе на тему «Что такое Родина»

**Цели и задачи:** воспитывать чувство любви и уважения к Родине, к родной природе; формировать эмоциональное восприятие художественного образа природы.

### Ход беседы.

**Воспитатель:** У каждого человека есть Родина, родной город, село, дом, где он родился и вырос. Где бы ни был человек, он всегда любит и помнит свою Родину. Любить Родину – значит беречь её, всегда помнить о ней! О любви к Родине сложено много стихов и песен. Послушайте, как любовь к Родине выражена в стихах Михаила Исаковского:

Поезжай за моря-океаны,  
Надо всю землёй пролети:  
Есть на свете различные страны,  
Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,  
Широка и привольна земля,  
И гремят, не смолкая, заводы,  
И шумят, расцветая, поля...

**Воспитатель:** Скажите, какими словами говорит поэт о Родине?

Дети вспоминают отдельные слова, строчки из стихотворения: «Глубокие наши светлые воды», «Широка и привольна земля» и т.д.

**Воспитатель:** Прекрасна наша Родина! В стихах и песне народ выражает свою любовь к Родине, воспевает ее величие и красоту. Послушайте песню, которая называется «У моей России» и попробуйте определить какого характера эта песня, какое настроение передано в ней.

Песня исполняется под фонограмму, после ее исполнения дети отвечают на заданный вопрос.

**Воспитатель:** Берёза – символ красоты русской природы! О ней тоже сложено много стихов, песен, сказок.

**Воспитатель:** Кто из вас знает загадки о русской красавице – березке?

Дети по желанию загадывают загадки о березке своим ровесникам: «Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова»; «Ее узнаешь по простой примете, нет деревца белей на свете» и др.

**Воспитатель:** А теперь давайте дорисуем березовую рощу. (На занятиях по изобразительной деятельности дети начали предварительную работу: на плакате нарисовали траву, цветы – одуванчики, ромашки, а также несколько берез.)

Дети рисуют каждый свою березу на небольшом альбомном листке, которые после приклеиваются к ватману.

Пока дети рисуют, негромко звучат русские народные мелодии, либо песни о России.

Окончив работу, дети вместе с воспитателем обсуждают свои рисунки.

