

Готов ли ваш ребенок стать первоклассником?

Ваш ребенок может без особого труда подолгу (не меньше 20 минут) выполнять кропотливую работу, требующую сосредоточения, – рисует, лепит, собирает конструктор и т.п. Начатое дело стремится довести до конца. Часто задает вопросы взрослым об окружающем непонятном ему мире. С удовольствием фантазирует и рассказывает различные истории. Легко и быстро запоминает стихи из 4–8 строк, пересказывает сказки и рассказы, которые вы когда – то читали. У ребенка есть друзья, с которыми ему нравится играть, он свободно общается со взрослыми. На вопрос: «Хочешь пойти в школу?» – он отвечает: «Хочу, там много нового и интересного, а я научусь писать, читать и т.п.» Если вы узнали по этому описанию своего ребенка, значит, у вашего ребенка не возникнет лишних проблем с обучением в школе.

Когда начать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить «по минуткам» сидеть и внимательно работать. Одно ясно – готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное – чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками; трудность контактов с незнакомыми взрослыми
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти; задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

Успехов вам!

«Родителям Будущих первоклассников»

Буклет



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

**Быть готовым к школе – значит быть готовым
Всему этому научиться»**

Венгер Л.А.

Группа «Знайки»
2021г

Что должен знать и уметь будущий первоклассник.

Общие сведения о себе и своей семье

- Ф.И.О.
- Свой возраст, день рождения
- Как зовут родителей
- Кем работают родители
- Имена других членов семьи и кем они ему приходятся
- Страну, в которой живет, и ее столицу

Общий кругозор

- Основные цвета.
- Дни недели, месяцы, времена года, явления природы
- Основные профессии.
- Домашних и основные виды диких животных.
- Детенышей животных.
- Зимующих и перелетных птиц.
- Виды транспорта.
- Овощи и фрукты.

Развитие речи

- Правильно произносить все звуки.
- Определять место звука в слове.
- Использовать в речи сложные предложения.
- Составлять рассказы по сюжетным картинкам.
- Определенный словарный запас.
- Составлять предложения из 3-5 слов.
- Пересказать простое услышанное произведение. Отвечать на вопросы по его содержанию.
- Рассказывать по картине (не отдельными словами, а составлять рассказ).
- Разучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения.
- Заканчивать предложения.
- Уметь отгадывать загадки.

Моторика, подготовка руки к письму

- Правильно держать ручку к письму.
- Обводить фигуры по контуру.
- Раскрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры.
- Копировать геометрическую фигуру по клеточкам.
- Проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию.
- Лепить из пластилина.
- Аккуратно вырезать из бумаги.

Математика

Цифры от 1 до 20.

Прямой и обратный счет: от 0-20 и от 20-0.

Арифметические знаки: «+», «-», «=».

Ориентироваться в пространстве на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за» и т.п

Знать понятия «больше - меньше, поровну», «большой - маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий».

Уметь сравнивать количество предметов в группах.

Уметь соотносить цифру и число предметов.

Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Ориентироваться на бумаге в клеточку.

Понятия «право», «лево».

Очень важно, чтобы ребенок хорошо, владел такими понятиями, как впереди, позади, следующий, предыдущий, между, вверху, внизу, над, под и т.д.

Как избежать трудностей?

1. Организуйте режим дня (полноценный сон, прогулки на свежем воздухе, полноценное питание).
2. Формируйте у ребёнка умение общаться.
3. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка.
4. Уделите особое внимание развитию произвольности (учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками, подчиняться общим правилам поведения, выполнять действия по образцу).

