

Конспект деловой игры по социально-коммуникативному направлению для педагогов

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию дошкольников (*труд*).

Задачи:

- углубить и расширить знания педагогов о содержании работы в Доу по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Формировать у педагогов умение быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей.
- развивать творческий потенциал педагогов.

Материалы и оборудование: мультимедийная установка, карточки с заданиями, фишки, поощрительные призы, медали победителям

Ход

I

Информирование педагогов о цели игры, этапах, правилах

Ведущий: Все мы знаем, что наилучший способ усвоения знаний и их демонстрации - деятельность. Для дошкольников основной вид деятельности – игра. Сегодня мы с вами побудем детьми и поиграем в деловую игру, где каждый из нас покажет свои творческие способности и профессиональные знания по трудовому направлению. У нас будут задания на выявление профессиональных знаний - за быстроту и правильный ответ вручается синяя фишка, за лучший творческий подход- красная фишка. Т. о выявим победителей в двух номинациях.

II

Игровая деятельность

1. Закончи пословицу, поговорку.

- Трудовая денежка плотно лежит, чужая ребром торчит.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- В рабочее время - язык на засов.
- Белые ручки чужие труды любят.
- Встать раньше - шагнуть дальше.
- Не ленись за плужком - будешь с пирожком.

- Работа - с зубами, а лень - с языком.
- Кто рано встает, тому Бог дает.
- Доход не бывает без хлопот.
- Не боги горшки обжигают.
- От труда здоровеют, а от лени болеют.
- Не за свое дело **не берись**, а за своим не ленись.
- От трудов праведных не нажить палат каменных.

2. «Творческий» - Крокодил. (С помощью жестов, мимики показать пословицу).

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

И швец, и жнец, и на дуде игрец.

Труд кормит, а лень портит.

Глаза страшатся, а руки делают.

Терпенье и труд все перетрут.

Кто не работает, тот не ест.

Делу - время, потехе - час.

3. «Решалкино»

1. Как называется труд, **направленный** на удовлетворение повседневных личных потребностей? (*самообслуживание*)
2. Задания, которые **педагог** эпизодически дает одному или нескольким детям связанного как с самообслуживанием, так и с действиями для коллектива? (*поручение*)
3. Форма организации труда детей, предполагающая обязательное, выполнение ребенком работы, **направленной** на обслуживание коллектива? (*дежурство*)
4. Как называется труд, связанный с работой детей с бумагой, картоном, тканью, с природными материалами? (*ручной*)
5. Метод стимулирования детского труда. (*поощрение*)
6. Как называется труд, связанный с уборкой групповой комнаты, участка? (*коллективный*)
7. В какой группе вводятся дежурства по столовой? (*средней*)

4. «Угадай по описанию» (по описанию определить профессию. Нельзя употреблять слова- производные от названия профессии, нельзя повторяться)

- Кондитер

- Манекенщица
- Официант
- Программист
- Психолог
- Эколог
- Начальник службы инкассации банка
- Начальник отдела охраны труда
- Машинист автопогрузчика
- Массажист
- **Консультант телефона доверия**
- Имиджмейкер

5. Заключительный этап - словоэстафета, которая требует от каждого краткости, я предлагаю вам продолжить такое предложение: «*Дети будут с желанием трудиться если я...*».

III

Анализ и подведение итогов