

The background features a dark blue gradient with faint, light blue circular patterns and a scale-like structure on the left side. The scale has numerical markings from 40 to 260 in increments of 10. The main text is centered in a large, white, sans-serif font.

СОЗДАНИЕ КАРТОТЕКИ ИГР,
СПОСОБСТВУЮЩИХ ЛИЧНОСТНОМУ
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ РЕБЕНКА,
ПРИБЩЕНИЮ ЕГО К
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ:
САЛИНДЕР АЛЕКСАНДРА АЛЬБЕРТОВНА

В современном конкурентном обществе уверенно себя чувствовать могут социально развитые личности, обладающие значительным интеллектуальным, психологическим и социокультурным потенциалом. Поэтому уже с дошкольного возраста необходимо развивать у детей коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность ребенка, научить детей быть соучастником событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием.



Чтобы эффективно общаться, ребенок должен располагать целым рядом умений:

- Внимательно и заинтересованно слушать собеседника, стараясь понять смысл его высказываний, переспрашивать, если что-то непонятно;
- Проявлять уважение к говорящему, не стремиться перебивать его;
- Быть активным, уверенным в общении, уметь выражать свое отношение к предмету разговора;
- Ясно и последовательно выражать свои мысли;
- Уметь ориентироваться в ситуации общения;
- Уметь договариваться, планировать совместные действия, обсуждать достигнутые результаты;
- Уметь завершать общение, используя этикетные формулы.



Развитая речь характеризуется богатством словарного запаса, точностью и эмоциональностью произносимых фраз, передающих мысль. Чем лучше у ребенка развита речь, тем проще ему устанавливать контакты со сверстниками, проявлять активность в играх, дискуссиях, проще понимать смысл сказанного сверстниками и взрослыми.



К. Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека».



Работу по приобщению детей дошкольного возраста к общечеловеческим ценностям с создания развивающей среды:

- подборке произведений социально – нравственного содержания;
- подборке иллюстраций, ауди и видео записей;
- изготовления различных видов театра (театр картинок, кукольный, теневой, пальчиковый...); подготовке костюмов, декораций, атрибутов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!