

<p style="text-align: center;"><b>«День знаний»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и систематизировать знания детей о празднике - День Знаний, 1 сентября. Объяснить детям, что этот праздник – начало учебного года не только в школах, но и в детском саду. Расширять представление детей о профессии учителя, воспитателя, об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, ВУЗ). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Беседа о лете»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Развивать связную речь, умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Лето»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщить и систематизировать представление о лете по основным существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек, состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов, особенности жизнедеятельности животных в лесу; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом; учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных; развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Будь вежлив»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать культуру общения мальчиков и девочек. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек, помогать им, а девочкам благодарить мальчиков за оказанную услугу. Формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Наш детский сад – большая семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о сотрудниках детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними. Воспитывать скромность, умение проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Мы взрослые»</b></p> <p><b>Цель:</b> создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение.</p> <p>Вы подросли, стали старше. Вы теперь не малыши, а старшая группа.          Старшая группа. Что это значит?          Значит, некто уже в группе не плачет,          Суп не прольет на рубашку никто,          Все надевать научились пальто,          Даже ботинки с тугими шнурками          Не доверяем ни папе, ни маме.</p>

<p style="text-align: center;"><b>«Страна дружбы»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить» - умение вместе играть, делиться игрушками. Научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения. Познакомить с пословицами и поговорками о дружбе. Воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения, чётко отвечать на поставленные вопросы. Продолжать развивать диалогическую речь.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Мой любимый детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать любовь к своему детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, умение называть их по имени и отчеству, привычку здороваться и прощаться с ними. Воспитывать скромность, уважение.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Наши имена»</b></p> <p><b>Цель:</b> рассказать детям о значении их имён; обогащать представления о них самих, о семье; поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям, учить выражать своё эмоциональное состояние в словах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Режим дня: для чего он нужен?»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня (зарядка, гигиенические процедуры, прогулка). Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и стремление вести здоровый образ жизни.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Осень»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, наличием пищи для животных. Воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Беседа о труде людей осенью</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знание о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных; учить устанавливать причины смены видов труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда; обогащать словарь путем введения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка; воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.</p>

<p style="text-align: center;"><b>«Перелётные птицы»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления детей о перелётных птицах, различать их по внешнему виду, чем питаются, почему улетают на зиму; продолжать учить рассматривать внешний вид и повадки перелётных птиц, сравнивать их с другими птицами; воспитывать бережное отношение и любовь к птицам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Осень золотая»</b></p> <p><b>Цель:</b> создать условия для обобщения представлений детей об осени как времени года, ее признаках (уменьшение продолжительности дня, понижение температуры воздуха, типичные осадки и др.); обобщения представлений о связи живой и неживой природы в осенний период, о приспособлении человека к сезонным изменениям природы (внешний вид, поведение, отдых, способы удовлетворения потребностей, о правилах поведения в экстремальных или опасных ситуациях в осенний период (туман, дождь, ветер, заморозки и т. п.); развития умений по символам, значкам календаря природы, дневника наблюдений, фенологического календаря описывать события природы; воспитывать желание наблюдать за красотой осенней природы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Беседа о зимующих и перелетных птицах</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище; углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений); учить классифицировать птиц на зимующих (ворона, галка, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, утка, скворец, стриж) на основе установления связи между характером корма и возможностями его добывания. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«В гости к Ёжику»</b></p> <p><b>Цель:</b> создать условия для развития и закрепления представлений детей о грибах, особенностях внешнего вида, местах произрастания; научить различать съедобные и ядовитые грибы; расширить и активизировать словарный запас по теме; развивать познавательный интерес; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Фрукты – полезные продукты»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить и закрепить знания детей о фруктах: внешний вид, характер поверхности, вкус, способы употребления в пищу.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Ядовитые грибы»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о грибах, познакомить детей с ядовитыми грибами, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление, память, речь.</p>

<p style="text-align: center;"><b>«Правила сбора грибов»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов; развивать у детей речь и познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, а также память, умение анализировать, делать выводы; активизировать и расширять словарь детей по теме.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Грибная сказка»</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания детей о съедобных и несъедобных грибах; познакомить с другим названием белого гриба — боровик; формировать представления о правилах сбора грибов; объяснить значение для лесного сообщества несъедобных для человека грибов; развивать наблюдательность, связную речь; воспитывать любовь и бережное отношение к лесу и его дарам.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Лукошко грибов»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу; способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе и его обитателях; учить выделять части гриба (ножка, шляпка, корень, распознавать грибы, называть их названия, классифицировать грибы по признаку съедобности (съедобные - несъедобные).</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Прогулка по саду и огороду»</b></p> <p><b>Цель</b> – закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», отличительные особенности овощей и фруктов.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Витамины укрепляют организм»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей пользе витаминов для нашего организма. Познакомить с понятием «витамины группы «А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся. Закрепить знания детей о необходимости наличия витаминов в организме человека, о пользе продуктов, в которых содержатся витамины. Воспитывать желание быть здоровыми.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Питаться нужно не только вкусно, но и полезно!»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей бережно относиться к своему здоровью, осознанно относиться к своему питанию, расширять знания о полезной и вредной пище, витаминах; закреплять знания о полезных веществах, витаминах, содержащихся в разных продуктах; воспитывать сознательное отношение к своему здоровью.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Беседа об овощах</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать обобщенное представление об овощах (овощи — это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу); уточнить представление о многообразии овощей; формировать умения обобщать по существенным признакам.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Безопасная прогулка»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с моделями безопасного поведения, источниками опасности на улице; развивать наблюдательность, активизировать словарный запас; учить отвечать на вопросы педагога.</p>

<p style="text-align: center;"><b>«Страна здоровья»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить представление о том, что такое здоровье и как сберечь его; развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, пользы витаминов, закаливания, занятий физкультурой и спортом.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Завтрак спортсмена»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представления о полезных продуктах и блюдах, о влиянии правильного питания на здоровье человека; учить детей различать полезные и вредные продукты, рассказать о том, что едят на завтрак спортсмены.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Витамины»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей начальные представления о правильном питании, о его важности для сохранения здоровья, о здоровом образе жизни; обсудить с детьми понятия «витамины», «здоровье», «болезнь»; обогащать словарный запас.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утро радостных встреч с доктором Айболитом»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать культурно-гигиенические навыки; воспитание практических навыков и приёмов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Мой город, мой дом»</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщать и закреплять знания детей о родном городе: название улиц, средств передвижения, чем славится наш город, о государственной символике города, округа (герб, флаг); систематизировать знания детей о достопримечательностях города, округа; воспитывать любовь к родному городу, дому.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Флаг России»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать чувство гордости за свою страну, свой город; закрепить знания о России, об одном из её символов – Государственном флаге, с функциональным назначением флага России, о символическом значении цвета, что означают цвета на Российском флаге; сформировать эстетическое отношение к флагу России.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Герб России»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране; познакомить с гербом России, рассказать о символах, изображённых на гербе, раскрыть, что они обозначают; воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Мой город – моя страна – мой народ»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления детей о родной стране и родном городе, развивать интерес к русскому народному творчеству, традициям и обычаям русского народа; показать детям красоту родного города и страны, приобщить к её истории; формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому; воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу.</p>

<p style="text-align: center;"><b>«Родная природа»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о животном и растительном мире нашего края, его своеобразии и особенностях; рассказать, что белая берёза является символом России; воспитывать интерес к окружающему миру, развивать бережное отношение к родной природе, воспитывать патриотические чувства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Знаменитые люди России»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию (В. В. Путин, Ю. А. Гагарин, Г. К. Жуков, А. С. Пушкин, И. П. Чайковский, Н. И. Пирогов) развивать внимание, память; формировать умение составлять короткий рассказ о знаменитом человеке.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«С чего начинается Родина?»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представления детей о России, как о многонациональной, но единой стране; развивать желание быть полезным для своей страны; закрепить знания о символах государства – гимне, флаге, гербе; воспитывать патриотические, гражданские чувства, уважение к людям разных национальностей, чувства восхищения, гордость за свою страну.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Наша Родина-Россия».</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать любовь и уважение к Родине, познакомить с Государственными символами России, продолжать знакомить детей с родным краем. Воспитывать у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Москва – столица нашего Отечества»</b></p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что это главный город нашей Родины, столица. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам, традициям и обычаям своего народа.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Планета Земля в опасности»</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать формированию представлений детей о том, что планета Земля – это громадный шар (большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями, кроме воды есть материки – твердая земля, суша, где живут люди). Способствовать обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем им нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля. Формировать представление детей, что планета Земля сейчас в опасности. Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Наша Родина»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о государственных символах России, о правах людей, которые защищает государство; воспитывать чувство гордости за свою страну и патриотизм.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>«Чей портрет?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, узнавать знаменитых людей по портрету, воспитывать чувство уважения к великим людям России, их достижениям и чувство гордости за свою страну.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Героические подвиги русских людей – путешествие по реке времени»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о героических подвигах русских людей; показать, что благодарность и память народа о них живёт в произведениях художественной литературы и изобразительного искусства; формировать представления о героизме, мужестве; воспитывать чувство патриотизма, эмоционально – положительное отношение к защитникам Отечества, стремление быть похожими на героических людей.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Космос»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о космосе и космических полётах; рассказать, что в космос летают люди разных национальностей, они дружны и поэтому у них всё получается. Познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К. Э Циолковским, С. П. Королёвым. Закреплять знания о том, что первым космонавтом был гражданин России – Ю. А. Гагарин, первая женщина – космонавт тоже из России – В. Терешкова. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать гордость за свою страну.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Жизнь и подвиги А. В. Суворова»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с жизнью и подвигами великого русского полководца А. В. Суворова; воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому нашей Родины, к памяти выдающихся людей, прославивших её.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Профессия родителей»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания о профессиях своих родителей, о том, как важен для общества их труд; воспитывать любовь к родным и близким, желание помогать и заботиться о них.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«О профессии пожарного»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить и закрепить знания детей о профессии пожарного. Активизировать интерес детей к различным профессиям. Закрепить правила пожарной безопасности. Воспитывать уважение к людям мужественных и героических профессий.</p>

<p align="center"><b>«Кондитерский магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей соблюдать правила поведения в общественных местах; обогащать представления о работе кондитера, активизировать словарный запас.</p>	<p align="center"><b>«Почтальон»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представление детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда. Расширять общую осведомленность об окружающем мире, кругозор детей. Формировать у детей элементарный опыт профессиональных действий. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для других отвечать на вопросы и задавать их.</p>
<p align="center"><b>«Мир профессий»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представление детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости; воспитывать у детей бережное отношение к тому, что сделано руками человека.</p>	<p align="center"><b>«Русь талантами богата — Русь талантами сильна»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить занятия детей о народно-прикладном искусстве, о русских промыслах: гжели, хохломе, Дымково; развивать творческое воображение и фантазию детей; воспитывать чувство гордости за Россию, за русский народ, умением трудиться от души и веселиться.</p>
<p align="center"><b>«Моя Родина — Россия»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину, любовь к Родине и родному краю; продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа (через пословицы, поговорки, песни, танцы); вызвать чувство восхищения красотой родной природы, талантом русского народа.</p>	<p align="center"><b>«Встречают по одежке, да провожают по уму»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к истокам русской национальной культуры и народных традиций; чтение стихов, загадок, пословиц о семье, русском быте.</p>

<p align="center"><b>«В гостях у матрёшки»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей об истории русской матрешки; познакомить с семеновской, за горской и полково-майdanовской матрешками; развивать интерес к народному творчеству; воспитывать доброе, бережное отношение к народным игрушкам и доброе отношение друг другу.</p>	<p align="center"><b>«Осень. Приметы осени» (признаки осени, характерные явления природы)</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать обобщенное представление об осени, об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды, о состоянии растений и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных).</p>
---	---



<p style="text-align: center;"><b>«Золотая осень»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать и характеризовать приметы золотой осени, проводить наблюдения; расширять представления о явлениях живой и неживой природы, воспитывать эстетическое отношение к природному миру.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«До чего же он хорош, где такой еще найдешь»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в различии растений в осеннем наряде, обогатить эстетический опыт, вызвать радостное переживание от восприятия красоты природы осенью; уточнение и расширение у детей представлений об осеннем лесе; рассказать, как прекрасна природа в это время года.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Листопад»</b></p> <p><b>Цель:</b> показать детям многообразие красок золотой осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Калейдоскоп осенних красок»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления об изменениях в природе осенью, о фруктах, о овощах, ягодах, грибах, создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способность развитию интереса к окружающему миру.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Беседа об осени»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить и обобщить знания детей об осенних приметах: похолодание, листопад, день становится короче, ночь длиннее, о том, как изменяется жизнь растений, животных и птиц осенью, как человек готовится к зиме; развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки, наблюдательность, умение анализировать, воспитывать культуру общения, любовь к природе, чувство прекрасного.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Первый снег»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; расширять представления детей о зимних явлениях в природе; дать элементарные представления понятия о взаимосвязи человека и природы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Ветер»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представление детей о ветре; учить правилам поведения в ветреную погоду; развивать умение вести сезонные наблюдения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Как сохранить здоровье?»</b></p> <p><b>Цель:</b> сообщить элементарные сведения о болезнях и лекарствах, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов; приобщать к здоровому образу жизни.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Как дикие звери готовятся к зиме»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме; показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>«Зимушка-зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнять и расширять знания детей о характерных признаках зимы (холода, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, он серебрится на свету, ветер холодный, колючий, люди тепло одеты, деревья, кусты и трава под снегом, не растут, спят).</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Зимние забавы»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта; воспитывать любовь и бережное отношение к природе, восхищаться красотой зимней природы, получать радость от зимних развлечений и забав.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Особенности зимней природы»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой; поддерживать интерес к событиям, происходящим в городе, округе; воспитывать любовь к родному городу, округу, краю.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Признаки зимы»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнять и расширять знание о характерных признаках зимы (холодно, мороз, солнце не греет; везде лежит снег, он серебрится на свету; ветер холодный, колючий; люди тепло одеты: деревья, кусты и трава под снегом живые, но не растут, спят); закреплять умения находить и узнавать зимующих птиц в природе (воробья, сороку, ворону, синицу, снегиря, учить видеть особенности их поведения зимой; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.</p>